

DDCBC DACDC DCDDD

16. (27 分)

(1) (12 分)原因:中国手工业具有对外竞争力;中国自然经济占统治地位;明代白银货币化的影响;新航路开辟加强了中欧之间的贸易联系;欧洲从美洲掠夺了大量白银。(一点 3 分,共 12 分)

(2) (15 分)角度:政治制度;外交政策;社会生活;计划经济。(答出三点 6 分,答出四点 7 分)

原因:1929~1933 年世界资本主义经济危机暴露了自由放任政策的弊端;美国实施罗斯福新政,国家干预经济成就巨大;苏联实行高度集中的经济体制并完成“一五”计划,国力大增;中国面临严重的民族危机,日本侵略日益加重。(每点 2 分,8 分)

17.

示例一

信息:清初至 1850 年汉口各行业会馆设立呈增长态势

阐述:该时期国家统一,社会相对安定;农业和手工业得到较大的发展,商品经济发达,长途贩运兴盛;汉口地理位置优越,号称“九省通衢”,成为重要的商业名镇;各地商人云集,设立了为数众多的会馆。

示例二

信息:清代汉口会馆的组织类型经历了由同乡为主向同业为主的转变。

阐述:明清时期商人会馆是随着商业尤其是长途跨地域商业的发展兴起的。会馆与地域商帮密切相关,因此地域特色鲜明。随着清代汉口本地商业的发展,尤其是近代中国被迫开放引发的社会经济结构变动,在汉口的商人会馆出现超越地域限制,以行业来进行联合的新发展。这为商人同业公会甚至 20 世纪初商会组织的出现奠定了基础。

18. (15 分)

(1)实施的范围扩展至鲜卑贵族;兼顾鲜卑历史传统和现实政治需要;笼络魏晋旧门和汉族新贵;强化皇室与鲜卑族、汉族高门的政治联姻。(每点 2 分,任答三点 6 分)

(2)维护了鲜卑贵族的政治利益(2 分);一定程度上缓和了统治集团上层的内部矛盾,促进了政权稳固(2 分);有利于民族交融。(2 分)

忽视了统治集团内部中下层的利益;延续了魏晋以来门阀制度的弊端。(每点 2 分,共 4 分)

19.

角度	信息提取	史料价值	
材料来源	材料选自唐代敦煌和吐鲁番文书。(1分)	敦煌和吐鲁番文书为唐代遗存、是研究唐代历史的一手史料。真实性和原始性较强，具有较高的史料价值。(2分)	
材料内容	“结为婚”“放妻”等，反映了唐代的婚姻家庭状况，以及女性地位。(2分)	可用于研究唐代社会的婚姻状况和家庭情况。(1分)	敦煌和吐鲁番文书从农业、手工业中外交流、婚姻等方面反映了唐代敦煌和吐鲁番地区的社会状况。敦煌和吐鲁番的社会状况是唐代历史发展的一个缩影。(2分)
	“水业“口分”等，反映了唐代均田制下的土地占有情况。(2分)	可用于研究唐代均田制的执行情况以及土地关系。(1分)	
	“印度”“砂糖”等，反映了自印度传入的制糖技术。(2分)	可用于研究唐代制糖业的发展及中印间的文化交流问题。(1分)	

20

水平三：能够结合材料得出全面概括的历史信息，且信息提炼明确合理，并能从多个层次进行评述，表述准确，论证充分（10-12分）

层次 1：主旨明确合理，涵盖材料核心信息（2分）

如，1937 年国共两党联合祭祖是在中日民族矛盾成为主要矛盾的背景下，国共两党结束对抗，走向合作的重要表现

层次 2：从背景，原因，影响等多个角度对材料主旨进行阐述。表述成文，论证充分，思路清晰，逻辑严密（8分）

如，1931 年九一八事变以来，日本侵华步步紧逼，扶植伪满洲国，发动了一二八事变、华北事变，中日民族矛盾逐渐成为中国社会的主要矛盾。停止内战，一致抗日成为全国人民共同的愿望。1936 年底，西安事变的和平解决，标志着抗日民族统一战线的初步建立（4分）

在国共两党的祭文中，两党均认为黄帝是中华民族的共同祖先，均明显表达了抵御外来侵略的决心。国共联合祭祖为两党的进一步合作，为抗日民族统一战线的彻底实现，对于唤起全体中华儿女的民族意识均起到了积极的正面作用（4分）

层次 3：能对材料反映的历史现象进行恰当合理的总结升华（2分）

如，历史证明，中华民族内部团结一心，精诚合作，是战胜国内外一切敌人，走向民族复兴的法宝（2分）

历史第一套卷

• 批改原则：

- 批：按红色给分；按关键词给分，顺序组合不是一定要与标签一致
- 改：每一个扣分点复制出来+再复制建议（具体性问题）；总体说下字和答案布局还有思路：出发翻译抄补哪一环节有明显问题/不重视设问逻辑/材料没榨干/相关积累明显没背/不够精简，详略控制有问题，重点没有往前写等（普遍性问题）
- 如果觉得具体某点有可替换的答案，群里问我可不可以加入可替换

• (1)根据材料一并结合所学知识，说明明清时期中国成为世界白银“吸泵”的原因。(11分)

• 中国手工业具有对外竞争力；3分

- “中国向全世界出口的商品约有236种之多，其中手工业有137种，占总数的一半以上；质优价廉的中国商品在与欧洲、美洲各地商品的较量中势如破竹。”可翻译概括出中国传统手工业发达且对外具有竞争力，积累中国商品强于他国商品→中国商品国际竞争力强
- 陈昆、汪祖杰《国际竞争力、海上贸易与套汇:明朝中后期白银流入的考察》可直接抄国际竞争力

• 新航路开辟加强了中欧之间的贸易联系；2分

- “自16世纪50年代中欧海路开通至19世纪”触发新航路开辟

• 欧洲从美洲掠夺了大量白银 2分

- “占美洲产量一半的世界白银流入了中国”触发早期殖民扩张时期欧洲国家在美洲掠夺白银

• 中国自然经济占统治地位；2分（可替换：小农经济发达，占主导；传统手工业生产力/技术发达领先）

- 补充思维：白银属于经济领域，优先补充古代经济最重要的点 技术—传统手工业生产力发达；经济成分→小农/自然经济占主导或发达

• 明代白银货币化的影响 2分

- 补充思维：明清时期关于白银的考点—白银成为主要流通货币（白银货币化）

• 可补充给分：中国对外贸易/海上丝绸之路繁荣，长期的贸易顺差 2分

- “中国保持巨额贸易顺差达两个半世纪之久”贸易顺差直接抄，触发对外贸易/丝绸之路
- 陈昆、汪祖杰《国际竞争力、海上贸易与套汇:明朝中后期白银流入的考察》可直接抄海上贸易

• (2)根据材料二并结合所学知识，概括20世纪30年代中国知识界介绍和评论苏联的角度，并分析当时中国计划经济思潮出现的原因。(14分)

- 20世纪30年代初，中国思想界兴起了一股关注和讨论苏联的热潮。当时很多人认为苏联是一个自由、民主、平等的国度，苏联实现了一种最大多数人的民主。同时，美苏复交、苏法互不侵犯条约的签订、苏联加入国联等都受到中国知识界的密切关注和高度评价。当时中国知识界认为苏联妇女地位有较大提高，并认为苏联“绝大多数的家庭，都充满了美满的、愉快的家庭生活”，苏联教育是“计划着去迎合苏联人民的需要的”。当时中国知识界介绍评论最多的是苏联取

得成功的法宝—计划经济。20世纪30年代初，中国国内兴起了一股声势浩大的计划经济思潮，这体现了当时知识界希望中国迅速强大抵御侵略的愿望

- 角度:
- (任答三点6分)
- 政治制度 (可替换: 民主制度)
 - “苏联是一个自由、民主、平等的国度，苏联实现了一种最大多数人的民主”翻译概括政治制度/民主制度
- 外交政策
 - “美苏复交、苏法互不侵犯条约的签订、苏联加入国联”翻译概括外交政策
- 社会生活 (可替换: 民生; 教育)
 - 苏联妇女地位有较大提高，并认为苏联“绝大多数的家庭，都充满了美满的、愉快的家庭生活”;苏联教育是“计划着去迎合苏联人民的需要的”翻译概括社会生活/教育/民生
- 计划经济
 - “成功的法宝—计划经济”直接抄
- 总建议: “角度”即领域，归类领域即可
- 原因:
- 1929~1933 年世界资本主义经济危机暴露了自由放任政策的弊端 2分
 - 触发思维: 肯定计划经济 + 20世纪30 年代初触发经济大危机，市场经济/自由主义弊端暴露
 - 补充思维: 经济领域 + 20世纪30 年代经济领域大事 补充经济大危机
- 美国实施罗斯福新政，国家干预经济成就巨大2 分
 - 触发思维: 肯定计划经济 (国家干预) + 20世纪30年代触发美国罗斯福新政强化国家干预，取得成效
 - 补充思维: 经济领域 + 20世纪30 年代经济领域大事 补充罗斯福新政
- 苏联实行高度集中的经济体制并完成“一五”计划，国力大增; 2分
 - 触发思维: 肯定计划经济 + 材料“苏联成功的法宝—计划经济”触发苏联通过计划经济取得的成效，且未受经济大危机影响
- 中国面临严重的民族危机，日本侵略日益加重。2分
 - 翻译思维: “这体现了当时知识界希望中国迅速强大抵御侵略的愿望”翻译民族危机严重，救亡图存
 - 触发思维: “这体现了当时知识界希望中国迅速强大抵御侵略的愿望”触发日本的侵略
- 可补充赋分: 中国共产党的奋斗，宣传社会主义路线，号召学习苏联1分
 - 补充思维: 20世纪30 年代政治领域 补充共产党学习苏联，走社会主义道路
- 可补充赋分: 国民党/南京国民政府推行国民经济建设活动 (国家干预经济)，官方宣传/认可 1 分
 - 补充思维: 20世纪30 年代经济领域或政治领域补充国民党的经济政策

ADABD DADAC CDADA

16.(1)粮食歉收:自然灾害频发;日本侵略者对边区的进攻;国民党对边区的包围和经济封锁;抗战进入相持阶段,战争消耗大。(10分)

(2)措施:在技术引进基础上发展自主能力;组织相关队伍和机构;加大科研力度;发展高等教育,培养人才。(8分)

影响:顺利完成五年计划的建设目标;奠定初步工业化的物质技术基础;坚定社会主义建设信心,增强民族自信心;有利于今后中国科技自主创新发展。(7分)42 观点2分,史实4分(两项即可),史论4分,结论或逻辑2分

17.论题:中国深化改革,丰富了电视节目。

阐述:中国经过改革开放,综合国力得到明显提高;1992年,党的十四大提出了建立社会主义市场经济体制的目标,需要进一步丰富人们的物质文化生活;卫星技术的发展,全国形成全方位的电视覆盖;电视业的发展适应了全球化发展的需要。

综上所述,电视节目的丰富反映了中国改革开放的深入发展。

18.(1)贡献:参与创建并推动中国地质学的发展;培养中国早期地质学人才;组织对西南地区的大规模地质调查,以科学服务国家建设;提高了中国地质学的国际声誉。

(2)原因:爱国精神;献身精神;科学作风;国家和学科发展的需要。

19.解释:敦煌壁画飞天的多元特征表现在西域文化与中原文化相融,佛、道、儒家文化相融,宗教文化与世俗生活相融。(3分)多元特征的出现,是丝绸之路畅通、佛教文化传入,民族交流的结果;是古代艺术家们智慧和想象力的结晶,更是劳动人民追求自由和美好生活的具体呈现。(4分)

史料价值:敦煌壁画中飞天形象的演变、多样乐器的使用等,强调了音乐性和舞蹈性,营造出姿态优雅、满壁风动的艺术特点,为我们研究古代音乐、舞蹈、绘画等艺术提供了不可多得的第一手资料。(4分)敦煌不同时代的壁画,对于研究古代民族交融、中外文化交流、社会发展状况及时代变迁具有重要史料价值。(4分)

20.变化1:战后美国对外经济制裁总体呈上升趋势。(2分)

解读:

50—60年代主要资本主义国家处于战后恢复期,奉行国家干预主义。美国独霸全球市场,利益少遇挑战,冷战初两大阵营对峙相对稳定,故美国对外制裁较少。

70—80年代,布雷顿体系瓦解,自由主义盛行,欧洲及亚洲国家经济迅速发展,美国利益受到挑战,单方面经济制裁案例明显上升。

90年代,随着苏联解体冷战结束,美国影响力增强,全球化进程加速,国际市场多元化。美国伙同盟友对外经济制裁案例大幅增加。(或答欧盟成立后为扩大影响力,追随美国的经济制裁)

变化2:美国对外经济制裁成功率下降。(2分)

解读:

战后到70年代前,资本主义世界形成以美国为中心的布雷顿体系,故美国发起的制裁案例成功率相对较高。

70年代后,全球化发展加速,经济多极化趋势明显,世界市场多元化等因素制约了美国对外经济制裁的成功率。美国因此拉拢盟友进行集体制裁以提高成功率。

(变化每点2分,最高不超过4分;解读每点2分,其他解读角度言之有理也可给分。但最高不超过8分)

历史第二套卷批改

• 16题

- (1)根据材料一并结合所学知识概括抗战时期边区政府“自力更生”发展经济的背景。(10分)
 - 粮食歉收:2分
 - 翻译思维:“部分地区连年薄收,食粮空虚”可翻译粮食歉收
 - 自然灾害频发2分
 - 抄:“加之自然灾害频发”直接抄
 - 日本侵略者对边区的进攻:(可替换:日军加强对抗日根据地的侵略进攻) 2分
 - 翻译思维:“日军将其主要力量用于巩固占领区,重点对各敌后抗日根据地开展“总力战”,实行野蛮残酷的“扫荡”“清乡”“蚕食”和“三光”政策,导致国内抗战进入严重困难局面”可翻译为日本侵略者对边区的进攻
 - 国民党对边区的包围和经济封锁2分
 - 抄:“此外,国民党对陕甘宁边区实行军事摩擦、武装包围和经济封锁”可抄国民党对边区的武装包围和经济封锁
 - 抗战进入相持阶段1分, 战争消耗大1分。
 - 翻译:“边区财政入不敷出,人民衣食不足”可翻译概括为战争消耗大(或:财政赤字/困难; 民生缺乏基本保障)
 - 抄:“抗战进入相持阶段后”直接抄
- (2)根据材料二并结合所学知识, 简析新中国成立后自力更生的措施及影响。(15分)
 - 措施:8分
 - 在技术引进基础上发展自主能力;2分 (可替换:学习引进苏联成熟技术1分; 自主能力1分)

- 抄：“中国在20世纪50年代技术引进的基础上发展了自主能力”直接抄
- 组织相关队伍和机构 2分
 - 抄：“并在大批引进工程的建设过程中迅速组织起来了相关队伍和机构”直接抄组织相关队伍和机构；注意抄落脚词
- 加大科研力度;2分（可替换：提高自主科研创新能力/自主技术研发能力）
 - 翻译：“初步掌握了现代化工厂、矿井、桥梁、水利建设的设计和施工技术”“在引进的基础上通过学习、消化、吸收新技术”“绝大多数建设项目靠自己设计”可翻译概括为加大科研力度/提高自主科研创新能力/自主研发能力
 - 补充：自力更生研发技术和科技/教育领域高度相关，可补充科技领域相关
 - 学习、消化、吸收新技术
- 发展高等教育1分，培养人才1分
 - 翻译：“大批经济管理人才成长起来”翻译概括为培养人才
 - 补充：自力更生研发技术和科技/教育领域高度相关，结合50年代教育相关考点教育领域可补充发展高等教育（涉及核心科技答其他教育不行）
- 影响:7分
- 顺利完成五年计划的建设目标2分（可替换：推动一五计划顺利成）
 - 翻译：“到1958年中国开始第二个五年计划时，已经……”可翻译概括为顺利完成五年计划的建设目标
 - 触发：结合50年代时间背景和涉及的技术和工业有关可以触发出五年计划相关考点
 - 第一个五年计划之后
- 奠定初步工业化的物质技术基础 1分
 - 抄：“奠定了初步工业化的物质技术基础”直接抄

- 坚定社会主义建设信心，增强民族自信心2分（可替换：社会主义制度优越性2分；工业产品自给程度提高1分，自主制造工业装备能力1分，扩大工业产品出口1分，提升综合国力国际地位1分，最多给2分）
 - “自给程度大幅度提高”“绝大多数建设项目靠自己设计”“...开始出口”可翻译为坚定社会主义建设信心，增强民族自信心
 - “机械设备和钢材自给程度大幅度提高”可翻译为工业产品自给程度提高
 - “绝大多数建设项目靠自己设计”可翻译为自主制造工业装备能力提高
 - “...开始出口”可翻译为扩大出口，创造外汇收入/经济收益
 - 结合起来可触发提升综合国力国际地位
- 有利于今后中国科技自主创新发展2分
 - 补充思维：意义评价题尾端常见补充（纵向—对后世影响）—有利于今后中国科技自主创新发展
- 【可补充赋分】培养了经济管理人才1分；推动科研教育进步1分
 - 抄：“培养了经济管理人才”直接抄
 - 用措施概括出来的点“加大科研力度”“发展高等教育”推意义—推动科研教育进步
- 【可补充赋分】抵御国际关系不稳定带来的风险（应对中苏关系恶化苏联停止援助带来的挑战）1分
 - 翻译：“尽管1960年初苏联突然终止援助,使我国遭受了很大损失,但由于在引进的基础上通过学习、消化、吸收新技术,发展了一定程度的自主设计”可翻译为抵御国际关系不稳定带来的风险（应对中苏关系恶化苏联停止援助带来的挑战）

• 17题

- 分数预期（具体的按细则判）
 - 根据材料并结合所学知识，就材料整体或其中任意一点拟定一个论题，并予以阐述。（要求：论题明确，持论有据，论述充分，表达清晰）（12分）

- 三要素：论题；结构；论述
 - 主旨：必须从材料已有信息获得不能跑题
 - 结构：必须有论题/阐述/总结三部分
 - 论述：论述必须回扣论题，不能写无关的；阐述部分至少2~3点；每点包括角度+史实+历史解释（评价或原因）
- 三缺一 0~4分
- 三缺二 5~6分
- 三缺一 7~8分
- 三不缺 9~12分（最低9分；结尾升华10分；结构清晰的同时不机械有文章感11分；特别完美12分）

• 例子

- 论题:中国深化改革，丰富了电视节目。
- 用理中国经过改革开放综合国力，党的十四大提出建立社会主义市场经济体制的展，需要进一步年富人们的物质文化生活，卫风技水的发展，中国形成全方位的电视覆盖，电视业的发展适应了全球化发展的需要。综上所述电视节目的丰富反映了中国改革开放的深入发展。(12分)

- 建议：本题为史论结合题，可以挑论题
- 结构：论题/阐述/总结三环节缺一不可，重视结构
- 论题角度：从材料获得且不跑题+好论述（材料+课本有充足史料论述）不要写自己没能力没素材论述的论题
- 阐述：论述必须回扣论题，不能写无关的；阐述部分至少2~3点；每点包括角度+史实+历史解释（评价或原因）要有具体史实（史实感），不要说空话
- 结尾：要写综上所述做总结，尽量做升华
- 9分以上建议：可以在不影响结构的基础上提升文章感，获得更高分

• 18题

- 18.阅读材料，完成下列要求。(12分)
- 材料丁文江(1887-1936)江苏泰兴人,著名地质学家。1911年,他在英国获得动物学和地质学双科学位后回国,投身于中国地质学的创建工作。1913年,

参与创办地质研究所,培养了一批地质研究人才。1914年,他“登山涉水,不怕吃苦”,前往云南、四川、贵州进行地质调查。1916年,加入北京大学,帮助恢复地质学系。1922年,主持成立中国地质学会。1929年,率队赴西南进行大规模考察,绘制地形地质图,为经济建设和国防规划提供科学依据。在他的推动下,中国地质学从二十世纪二十年代起就获得了世界声誉。1933年,他赴华盛顿出席国际地质学会第16次大会1936年,他在湖南谭家山煤矿考察时因煤气中毒去世。 --据白寿彝总主编《中国通史》等

• (1)根据材料, 概括丁文江对**中国地质学**的贡献。(6分)

• **参与创建并推动中国地质学的发展2分**

- 抄: “投身于中国地质学的创建工作”抄 + 补充参与创建并推动中国地质学的发展

• **培养中国早期地质学人才1分**

- 抄: “培养了一批地质研究人才”直接抄 + 补充

• **组织对西南地区的大规模地质调查,以科学服务国家建设1分**

- “率队赴西南进行大规模考察,绘制地形地质图,”抄组织对西南地区的大规模地质调查
- “为经济建设和国防规划提供科学依据”翻译概括科学服务国家建设

• **提高了中国地质学的国际声誉1分 (可替换: 提高了中国地质学的国际影响力)**

- “中国地质学从二十世纪二十年代起就获得了世界声誉”直接抄提高了中国地质学的国际声誉

• **推动地质学的学术科研与高等教育发展 1分**

- 翻译: “创办地质研究所; 加入北京大学,帮助恢复地质学系; 组织成立地质学会”翻译推动地质学的科研学术与高等教育发展

• (2)根据材料并结合所学知识,简析丁文江李四光取得科学成就的共同原因。(6分)

- 总建议: 本题思路有陷阱, 很多同学没有学过李四光人物的相关特征(人教版选修四第6单元第3课), 但是既然是问共同点, 而不是不同点, 那可以把丁文江的个人品质全写上, 毕竟两人相似而且多写不扣

分；同时也提醒我们目前高考选修（战争、人物、改革）有回归课本的趋势，有一定可能考材料人物和课本人物的对比，所以要加强对基础的巩固

- 分析人物取得成就原因：【内因】个人才能/能力+个人品质精神+【外因】时代社会需要/条件+特殊经历/历史事件/历史人物影响
- 爱国精神;2分
 - 翻译：“他在英国获得动物学和地质学双科学位后回国,投身于中国地质学的创建工作”可翻译为爱国主义
 - 爱国也是常见补充
- 献身精神;1分
 - 翻译：他在湖南谭家山煤矿考察时因煤气中毒去世可翻译为无私奉献、献身精神
- 科学作风;1分（可替换：艰苦奋斗作风）
 - 他“登山涉水,不怕吃苦”等可以翻译为科学作风
- 国家和学科发展的需要2分（国家1分；地质学学科1分）
 - “率队赴西南进行大规模考察,绘制地形地质图,为经济建设和国防规划提供科学依据”“投身于中国地质学的创建工作”可以翻译为国家和学科发展的需要

• 19题

- 根据材料并结合所学知识，对敦煌壁画飞天的多元特征予以解释，并说明敦煌壁画的史料价值。（14分）
 - 19.解释：
 - 敦煌壁画飞天的多元特征表现在西域文化与中原文化相融，佛、道、儒家文化相融，宗教文化与世俗生活相融。（3分）
 - 任答3点给3分
 - 佛、道、儒家文化相融（或三教融合）1分
 - 材料中““飞天”是佛教中一种想象的飞神”“窟顶绘有道教诸神”再结合魏晋特征可触发为三教融合
 - 西域文化与中原文化相融1分

- “北魏时期的飞天，西域风格是主流，但具体形象上已流露出中原之风”可直接抄“西域文化和中原文化融合”
- 宗教文化与世俗生活相融 1分（宗教世俗化）
 - “大唐奋发进取的时代精神”“由浪漫夸张步入现实，由天宫仙人转变为宫娥舞伎”和佛教文化可对比式翻译出宗教文化和世俗生活相融
- 外来文化和中国传统文化相融1分
 - ““飞天”是佛教中一种想象的飞神”中的佛教文化和“窟顶绘有道教诸神，有羽人、雷公、电母、雨神等诸神，另有伏羲、女娲等均人面蛇身，展示了中国传统的天地宇宙观念”可对比式翻译出外来文化和中国传统文化相融
- 浪漫想象和现实生活相融 1分
 - “由浪漫夸张步入现实，由天宫仙人转变为宫娥舞伎”可直接抄：浪漫想象和现实生活相融
- 多元特征的出现，是丝绸之路畅通、佛教文化传入，民族交流的结果；是古代艺术家们智慧和想象力的结晶，更是劳动人民追求自由和美好生活的具体呈现。（4分）
- 任答4点给4分
- 丝绸之路畅通 1分
 - 材料中“中原和西域”触发丝绸之路
- 佛教文化传入 1分
 - “飞天”是佛教中一种想象的飞神”触发佛教传入
- 民族交流 1分
 - 西域中原、北魏西魏触发民族交流融合
- 古代艺术家们智慧和想象力的结晶（或古代画家智慧和高超艺技） 1分
 - “古代民间画匠的功力和智慧”翻译为古代艺术家们智慧和想象力
- 劳动人民追求自由和美好生活（可替换：大唐奋发进取的时代精神） 1分
- 史料价值：

- 敦煌壁画中飞天形象的演变、多样乐器的使用等，强调了音乐性和舞蹈性，营造出姿态优雅、满壁风动的艺术特点，为我们研究古代音乐、舞蹈、绘画等艺术提供了不可多得的第一手资料。（4分）
- 一手史料 1分
 - 史料价值题开头要先答史料类型和特征
- 多样乐器的使用可用于研究古代音乐1分
 - 图画中箜篌等乐器可触发乐器音乐
- 飞天形象的舞蹈性可以用于研究古代舞蹈1分
 - “宫娥舞伎”和图画有提示舞蹈
- 作为壁画可用于研究古代绘画艺术 1分
 - 壁画本身触发绘画艺术；画匠
- 敦煌不同时代的壁画，对于研究古代民族交融、中外文化交流、社会发展状况及时代变迁具有重要史料价值。（3分）
- 任答3点给3分
- 古代民族交融 1分
- 中外文化交流 1分
 - 涉及到佛教外来文化和中国传统文化可触发中外文化交流
- 社会发展状况及时代变迁（可替换：古代多元文化变迁） 1分
 - 涉及到时间跨度（北魏到隋唐）可触发时代变迁
 - 材料“古代多元文化的变迁”直接抄
- 佛道宗教文化/三教融合 1分

• 20题

- 从上述两幅图表中提取数据变化信息，结合世界史相关知识对图表数据的变化进行合理解读。（12分）
 - 总建议：本题为新型小论文，不能挑信息，必须把材料主要信息全部概括（材料主要分为三块：制裁总次数；成功与失败；单方面与参与制裁）；解读就是分析原因背景+意义评价，本题更适合分析原因背景，分析时要注意回扣变化信息，不要写无关的；分角度；史实充分

- 变化每点2分（最多给4分）；每个变化的解读4分（最多给8分），解读至少两个角度且必须能解释变化信息且有具体史实，没有就扣分
- 变化1：战后美国对外经济制裁总体呈上升趋势。（2分）（可替换：50~60年代美国对外经济制裁较少；70~90年代经济制裁大幅上升）
 - 解读4分
 - （如果写总体呈上升趋势：解读至少两个角度且必须能解释变化信息且有具体史实，能解释总体上升即可）
 - （如果分段写：2分给50~60年代经济制裁较少的原因，言之有理且有史实即可；2分给70年代后经济制裁上升的原因，言之有理且有史实即可）
 - 例子：
 - 50—60年代主要资本主义国家处于战后恢复期，奉行国家干预主义。美国独霸全球市场，利益少遇挑战，冷战初两大阵营对峙相对稳定，故美国对外制裁较少。
 - 70—80年代，布雷顿体系瓦解，自由主义盛行，欧洲及亚洲国家经济迅速发展，美国利益受到挑战，单方面经济制裁案例明显上升。
 - 90年代，随着苏联解体冷战结束，美国影响力增强，全球化进程加速，国际市场多元化。美国伙同盟友对外经济制裁案例大幅增加。
（或答欧盟成立后为扩大影响力，追随美国的经济制裁）
- 变化2：美国对外经济制裁成功率下降。（2分）（可替换：50到70年代经济制裁成功率高；70年代后成功率低）
 - 解读：（必须分段写解读：2分给70年代前经济制裁成功率高的原因，言之有理且有史实即可；2分给70年代后经济制裁成功率低的原因，言之有理且有史实即可）
 - 战后到70年代前，资本主义世界形成以美国为中心的布雷顿体系，故美国发起的制裁案例成功率相对较高。
 - 70年代后，全球化发展加速，经济多极化趋势明显，世界市场多元化等因素制约了美国对外经济制裁的成功率。美国因此拉拢盟友进行集体制裁以提高成功率。

- 变化3：90年代前美国单方面制裁多于参与制裁；90年代后美国参与制裁多于单方面制裁（2分）
 - 解读：（必须分段写解读：2分给90年代前单方面制裁多于参与制裁的原因，言之有理且有史实即可；2分给90年代后美国参与制裁多于单方面制裁的原因，言之有理且有史实即可）

DAACC DBCBC DCCBD

16. (25 分) (1) 特点: 政府主导; 知识精英推动; 融合了传统法律与西方法典; 过程带有封闭性。(6 分, 任答三点)

影响: 奠定了中国民法的基础; 推动了中国法制近代化; 为民国经济发展提供法律保障; 未能真正反映民众的诉求(舆情)。(6 分, 任答三点)

(2) 背景: 改革开放的日益深入; 社会主义市场经济体制的发展; 经济全球化潮流; 邓小平理论的指导; 文革结束后社会主义民主法制建设不断健全。(6 分, 任答三点)

(3) 差异: 民国法典为南京国民政府服务, 新中国法典为人民服务;

民国法典适应民族资本主义发展的需要, 新中国法典适应社会主义现代化建设的需要;

民国法典诞生于半殖民地半封建社会, 新中国法典诞生于独立自主的社会主义国家;

民国法典过于精英化和政治化, 新中国法典更具普遍适用性;

民国法典编纂时间较短, 新中国法典编纂时间较长。(7 分, 答对两点得 4 分, 答对三点得满分)

17. 论题: 榜样标准体现当时社会特征。阐述: 1949-1955 年期间, 中国国内榜样的特点以工农业生产、反帝爱国、节约奋斗、服务群众为主, 体现了当时中国建国初百废待兴进行大规模工农业建设、进行社会主义改造以消除残余资产阶级势力的时代任务; 而从 1966-1978 年时间段内中国榜样特点变为毛主席工农兵群众等, 个人崇拜严重, 阶级意识强烈, 反映了文革时期的社会特征。

18. (1) 原因: 美苏冷战的进行; 朝鲜国家分裂; 朝鲜人民实现民族独立、国家统一的愿望。(1 点得 2 分, 2 点得 5 分, 3 点得 7 分)

(2) 抵御了美帝国主义侵略扩张, 打击了其霸权主义; 捍卫了国家安全, 保卫了人民和平生活; 为社会主义建设提供和平稳定的环境; 提高了新中国的国际地位。

(每点 2 分, 共 8 分)

19. (14 分)

(1) 不能。

关于芍陂修建者, 史料前后记载不一致; 孙叔敖修建芍陂的证据不充分, 缺乏修建的历史细节作为辅证; 缺乏春秋时期的直接史料证明。(8 分)

(2) 古人认为水利是农业的命脉; 小农经济发展的要求; 总结治水经验的需要; 兴修

水利是历代兴邦治国之策。(6 分)

历史第三套卷批改

• 批改原则：

- 批：按红色给分；按关键词给分，顺序组合不是一定要 and 标签一致
- 改：每一个扣分点复制出来 + 再复制建议（具体性问题）；总体说下字和答案布局还有思路：出发翻译抄补哪一环节有明显问题/不重视设问逻辑/材料没榨干/相关积累明显没背/不够精简，详略控制有问题，重点没有往前写等（普遍性问题）
- 如果觉得具体某点有可替换的答案，群里问我可不可以加入可替换
- 自然地理题除了看赋分点主要开思路（原理）是否正确，正确了即可有判的时候的高分预期
- 如果学生有打字版需要标红赋了分的点
- 建议分个性问题和共性问题，个性问题用自己的语言说，共性问题直接复制细则

• 16题

- （1）根据材料一并结合所学知识，概括《中华民国民法典》制定过程的特点及影响。（12分）
 - 特点：
 - 政府主导 1分（可替换：政治化）
 - “国民政府...强势推动民法典编纂”“立法方针、立法原则与立法人员都由政府决定”翻译概括为政府主导
 - “法典过于精英化和政治化”可直接抄政治化
 - 知识精英推动 1分（可替换：精英化）
 - “新知识精英参与执政...”直接抄知识精英推动
 - “法典过于精英化和政治化”可直接抄精英化
 - 融合了传统法律与西方法典 2分（可替换：对各国民法取其精华，弃其糟粕 1分）
 - “由主要仿《德国民法典》的《大清民律草案》发展而来”中德国民法典可翻译为西方近代法律，大清民律草案可翻译为中国传统法律，融合直接抄
 - 民法典“集现代各国民法之精英，而弃其糟粕”可翻译为对各国民法取其精华，弃其糟粕
 - 过程带有封闭性 1分
 - “法典过于精英化和政治化，基本上在封闭状态下完成”可直接抄过程封闭性
 - 三民主义贯穿立法原则 1分
 - “他们秉承对三民主义政治理论的价值认同，贯彻于立法原则和条文中”可直接抄三民主义贯穿立法原则
 - 影响：（6分，任答三点）
 - 奠定了中国民法的基础 2分
 - “开创私法制度”私法可翻译为民法，整体可翻译为奠定中国民法基础

- 补充思维：意义影响题尾端常见补充对后世的影响，材料主题是点，可补充为中国后世民法典的完善奠定基础
- 推动了中国法制近代化 2分（可替换：改革中国封建法制体系1分）
 - 触发：“改革中国数千年的法制”可触发法制近代化
 - 补充思维：近代史大题答影响要从近代化史观角度补充，本题主题为法制，可补充法制近代化
- 为国民经济发展提供法律保障 2分（可替换：推动民族资本主义经济发展）
 - 补充思维：从经济角度补充民法典的影响
- 未能真正反映民众的诉求（舆情） 2分。（可替换：过于精英化政治化，脱离民众2分）
 - “法典过于精英化和政治化，基本上在封闭状态下完成，缺乏对舆情的了解”可翻译为缺乏对舆情的了解，未能真正反映民众诉求，可积累舆情→民众诉求
 - 补充思维：影响/评价要考虑局限性
- 【可补充赋分】推动三民主义、司法文化的传播普及，推动民众思想解放1分
 - “三民主义贯穿立法原则”“开创...司法文化”从影响角度可翻译为推动三民主义、司法文化的传播普及，推动民众思想解放（提高法律素养）
 - 补充思维：从文化角度补充民法典的影响
- (2) 根据材料二并结合所学知识，概拆七八十年代以来我国编纂民法典的背景。（6分）
 - 改革开放的日益深入 2分
 - 材料中“改革开放日益深入，民事生活越来越活跃”直接抄
 - 社会主义市场经济体制的发展 1分
 - "1992年邓小平南巡讲话"触发社会主义市场经济体制改革
 - “民法”涉及保护私有财产等也可以补充社会主义市场经济体制改革
 - “担保法、合同法”也可以触发社会主义市场经济体制
 - 经济全球化潮流 1分
 - “随着中国经济与国际接轨”可触发经济全球化潮流
 - 邓小平理论的指导 1分
 - “邓小平南巡讲话”等触发加上从文化思想领域补充可以答出邓小平理论的指导
 - 文革结束后社会主义民主法制建设不断健全 1分
 - 补充思维：从政治领域补充加上材料民法典的主题可答出文革结束后社会主义民主法制建设不断健全
 - 【可补充赋分】民事生活越来越活跃/已有法律体系不能满足现实生活需要，编纂民法典需求日益提升 1分
 - 材料中“改革开放日益深入，民事生活越来越活跃”直接抄
 - 原因背景题“头”补充现状缺陷，旧的法律体系不能满足现实生活需要
- (3) 根据以上材料并结合所学知识，分析民国和新中国民法典的差异。（7分）

- (7分, 一点2分, 答对4点得满分)
- 总建议: A和B差异对比题一般格式为 A....., B.....; 分别把A和B特点概括进行领域划分, 如果某一领域AB都有相关特点可以直接形成对比, 如果某一领域中只有A有相关特点可以直接结合所学知识补充B的对应特点; 材料中的领域都对比概括完后可以再从其他领域补充对比两者
- 民国法典为南京国民政府服务, 新中国法典为人民服务 2分
 - 材料一可概括出民国为南京国民政府服务的特点(脱离人民群众), 相关领域新中国法典可以补充出为人民服务
- 民国法典过于精英化和政治化, 新中国法典更具普遍适用性(或: 满足人民群众需要/反映人民群众诉求/贴近人民群众生活) 2分
 - 材料一可概括出民国法典精英化政治化的特点(脱离人民群众), 相关领域新中国法典可以补充出普适性强, 满足人民群众需要/反映人民群众诉求/贴近人民群众生活
- 民国法典编纂时间较短, 新中国法典编纂时间较长 2分
 - 材料一民国法典“整个民法典编纂历时三年”和材料二“新中国法典从20世纪七八十年代编写到2020年”可翻译出编纂时间长短的差异
- 民国法典适应民族资本主义发展的需要, 新中国法典适应社会主义现代化建设(或社会主义市场经济)的需要2分
 - 从经济领域补充: 民国法典适应民族资本主义经济; 新中国法典适应社会主义市场经济/社会主义现代化建设
- 民国法典诞生于半殖民地半封建社会, 新中国法典诞生于独立自主的社会主义国家 2分
 - 从政治领域:政局/社会性质补充: 民国法典诞生于半殖民地半封建社会, 新中国法典诞生于独立自主的社会主义国家
- 民国法典通过资产阶级代议制编纂, 主要代表资产阶级利益, 新中国法典通过人民民主专政制度/人民代表大会制度编纂, 代表广大人民群众利益 2分
 - 从政治领域:国家制度/阶级立场补充; 材料二中“人大”也可触发对应领域

• 17题

- 根据材料并结合所学知识, 以“榜样”为主题, 提取材料中相互关联的信息, 自拟论题, 并展开论述。(要求: 论题明确, 持论有据, 论述充分, 逻辑清晰。)
- 分数预期(具体的按细则判)
 - 三要素: 论题; 结构; 论述
 - 主旨: 必须从材料已有信息获得不能跑题: 主旨必须体现“榜样”
 - 结构: 必须有论题/阐述/总结三部分
 - 论述: 论述必须回扣论题, 不能写无关的, 而且要运用材料信息; 阐述部分至少2~3点; 每点包括角度+史实+历史解释(评价或原因)
 - 三缺一 0~4分
 - 三缺二 5~6分
 - 三缺一 7~8分

- 三不缺 9~12分（最低9分；结尾升华10分；结构清晰的同时不机械有文章感11分；特别完美12分）

• 例子

- 论题:榜样标准体现当时社会特征。
- 阐述:1949- 1955年期间，中国国内榜样的特点以工农业生产、反帝爱国、节约奋斗、服务群众为主,体现了当时中国建国初百废待兴进行大规模工农业建设、进行社会主义改造以消除残余资产阶级势力的时代任务;而从1966-1978年时间段内中国榜样特点变为毛主席工农兵群众等，个人崇拜严重，阶级意识强烈，反映了文革时期的社会特征。
- 建议：本题为史论结合题，可以挑论题；设问有主题必须体现“榜样”，对应论题主旨得有榜样，设问中“提取材料中相互关联的信息”，对应论述过程要加入和主题相关的材料信息
- 结构：论题/阐述/总结三环节缺一不可，重视结构
- 论题角度：论题必须体现榜样，从材料获得且不跑题+好论述（材料+课本有充足史料论述）不要写自己没能力没素材论述的论题
- 阐述：论述必须回扣论题，不能写无关的，而且要运用材料信息；阐述部分至少2~3点；每点包括角度+史实+历史解释（评价或原因）要有具体史实（史实感），不要说空话
- 结尾：要写综上所述做总结，尽量做升华
- 9分以上建议：可以在不影响结构的基础上提升文章感，获得更高分

• 18题

- (1)根据材料和所学知识，概括朝鲜战争爆发的原因。(7分)
 - 总建议：朝鲜战争原因基本可以分三段，一是朝鲜内战的原因（国家因冷战分裂需要统一，从殖民地到民族独立等）；二是美国参战的原因（巩固资本主义阵营，维护其在东亚的霸权和利益），三是中国参战的原因（维护自身国家安全和答应朝鲜的请求）
 - 一点两分，满4点即可得满分7分
 - 美苏冷战的进行 2分
 - “美国纠集“联合国军”进行武装干涉”可触发美苏冷战的进行
 - 朝鲜国家分裂 2分
 - “朝鲜内战爆发”可触发朝鲜国家分裂，需要通过内战来统一
 - 朝鲜人民实现民族独立、国家统一的愿望 2分
 - “朝鲜内战爆发”可触发朝鲜国家分裂，需要通过内战来统一，进而触发出朝鲜人民对国家统一的愿望
 - 美国纠集“联合国军”进行武装干涉可触发出朝鲜人民对民族独立的愿望
 - 为了巩固资本主义阵营和美国在东亚的霸权，美国参战 2分
 - “美国纠集“联合国军”进行武装干涉”可触发为了巩固资本主义阵营，美国参战
 - 美国侵犯中国领土主权和国家安全，加上同属社会主义阵营的朝鲜请求（国际主义），中国开启抗美援朝 2分
 - “并派第七舰队侵入台湾海峡。侵朝美军越过三八线轰炸中国东北边境：可翻译为美国侵犯中国领土主权和国家安全

- “但应朝鲜的请求”可直接抄
- (2)根据材料并结合所学知识，简析入朝作战对新中国建设与发展的积极意义。(8分)
 - 一点2分，任答4点给8分
 - 抵御了美帝国主义侵略扩张,打击了其霸权主义 2分
 - “并派第七舰队侵入台湾海峡。侵朝美军越过三八线轰炸中国东北边境直接威胁到新中国的安全”可触发抵御了美国的侵略扩张，打击了其霸权主义
 - 捍卫了国家安全,保卫了人民和平生活 2分（国家安全1分，人民和平生活1分；可替换：巩固新生政权 1分）
 - “直接威胁到新中国的安全”“新中国正面临着巩固政权的紧急任务”可翻译为捍卫国家主权、安全和领土完整，巩固新生政权
 - 补充思维：从政治·政局领域补充
 - 为社会主义建设提供和平稳定的环境;2分（社会主义建设1分；和平稳定环境1分；可替换：推动经济恢复1分）
 - “新中国正面临着恢复经济的紧急任务”可翻译为为经济恢复/社会主义建设提供和平稳定环境
 - 补充思维：从经济领域补充
 - 提高了新中国的国际地位。2分
 - 对外战争胜利可触发提升新中国国际地位
 - 推动了人民团结，军民一心，提升了社会主义建设的信心和民族自信 2分
 - “全国人民踊跃参军参战，捐献物资，慰问志愿军，订立爱国公约，开展增产节约运动，有力地支援了前方作战”可翻译为人民团结，军民一心；触发提升了社会主义建设的信心和民族自信
 - 形成了伟大的抗美援朝精神，推动其永续传承，世代发扬 2分
 - 习近平总书记指出：“伟大抗美援朝精神跨越时空，历久弥新必须永续传承，世代发扬。”可直接抄形成了伟大的抗美援朝精神，推动其永续传承，世代发扬
 - 意义评价题尾端补充要考虑对后世的影响

• 19题

- (1)根据材料，能否确证芍陂水利工程为孙叔敖所建，结合所学知识说明理由。(8分)
 - (1)不能。2分
 - 关于芍陂修建者，史料前后记载不一致;2分
 - 芍陂修建者有孙叔敖和子思两种说法，可触发史料前后记载不一致（不同史料不能互证）
 - 孙叔敖修建芍陂的证据不充分，缺乏修建的历史细节作为辅证;2分
 - 史实确证题常见补充，可积累
 - 缺乏春秋时期的直接史料证明。2分（可替换：缺乏一手史料证明）
 - 材料中相关史料都是后代典籍/二手史料，可触发缺乏春秋时期的直接史料证明
- (2)根据材料并结合所学知识，分析芍陂等水利工程在古代典籍中反复出现的主要原因。(6分)

- 古人认为水利是农业的命脉;小农经济发展的要求2分（可替换：水利工程推动小农经济的发展/对小农经济的发展至关重要）
 - 从经济·农业领域补充
- 总结治水经验的需要2分
 - “古代典籍”可触发总结水利/治水经验
- 兴修水利是历代兴邦治国之策2分（可替换：水利工程有利于巩固政权，维护社会稳定）
 - 从政治·政局领域补充

1-5 CDBBA

6-10 DBDDA

11-15 CDCCC

16

(1) 在边界设置机构管理杂居各民族；引导各少数民族从事农业；将周边少数民族迁到内地；推动少数民族改变文化风俗。

(2) 借鉴古代管理少数民族的经验；延续新中国成立前对民族自治政策的探索；国家统一是民族政策实施的前提；尊重各民族的风俗习惯，注重民族平等和民族团结。

17.

论题: 欧美资本主义国家的社会矛盾促进批判现实主义文学发展。

阐述 19 世纪 30 年代以后，随着欧美主要资本主义国家相继完成工业革命，日益积聚的社会矛盾变得更加尖锐和复杂。资本主义社会中的道德观念和文化价值观念发生了深刻的变化，金钱成为衡量事物与人的价值的重要标准。在这一背景下，批判现实主义文学渐趋流行，其特点是关注社会问题，典型地再现社会风貌，深入剖析社会生活的本质，揭露和批判社会的罪恶。如: 司汤达的《红与黑》的主人公是一位上进与虚伪并存的资产阶级知识分子; 巴尔扎克的《人间喜剧》描绘了一系列资产发迹者。总之，19 世纪中叶，世界文学领域批判现实主义风格的文学作品真实地再现了当时的社会现实，鼓舞了人们斗争的勇气，坚定了人们胜利的信心。

(论题明确围绕文学与时代两者展开，2 分; 文学作品、作者、基本内容，3 分; 时代特征，3 分; 作品与时代关系相关联，2 分; 语言表达清晰，2 分)

18. (14 分)

(1) 打击了国王特权，提高了议会的立法地位；为技术的发明、创新提供了法律支持；为英国工业革命的发生奠定了基础。(每点 2 分，任答两点 4 分)

(2) 特点：借鉴欧美与自主创新相结合；与保护国家主权相结合。(每点 2 分，任答一点 2 分)

原因：明治维新借鉴了西方的经验；假冒侵权等行为阻碍了资本主义经济的发展；日本近代工业薄弱，亟须激发民众的发明热情；世界市场基本形成，国际竞争加剧。(每点 2 分，任答两点 4 分)

(3) 合理的专利立法有助于保护和推动本国经济的发展；过度的专利立法则会妨碍技术的传播，制约市场的形成和深化；专利立法应当关注本国国情，借鉴国际经验。(每点 2 分，任答两点 4 分，其他答案言之成理亦可得分)

19. 本题为开放性试题，水平等级评分标准如下：

分值	标准
水平四：10—12 分	准确理解题意，观点提炼完整、正确；论点明确，能够从多角度或多层次，运用多个史实进行论述，史论结合紧密，没有史实错误；逻辑严密；语言表达准确。
水平三：7—9 分	理解题意较准确，观点正确，但不够完整；论点明确，能够从多角度或多层次，运用多个史实进行论述，史论结合较紧密；逻辑清晰；语言表达较准确。
水平二：4—6 分	理解题意不够准确；观点正确，但不够完整，只有一个观点；论点明确，能够从多角度或多层次，运用多个史实进行论述；史论结合较紧密；逻辑清晰；语言表达较准确。
水平一：1—3 分	观点正确；论点不够明确，论述角度、层次单一，史实不充分或不准确；史论结合不紧密；逻辑不清晰；语言表达不准确。

答案示例：

中国共产党成立使得中国革命的面貌焕然一新。旧民主主义革命时期，中国向西方寻求救国道路，但是没有改变中国的社会性质和国家日益衰败的命运。中国共产党以马克思主义指导中国革命的实践，第一次提出了明确的反帝反封建的民主革命纲领，为中国革命指明了方向。（4分）

中国共产党领导新民主主义革命走向胜利。中国共产党建立后，大力发展工人运动和农民运动，推动了国民革命运动的兴起；掀起土地革命的风暴，开创了农村包围城市、武装夺取政权道路；成为全民族抗日战争的中流砥柱，领导中国人民战胜了日本帝国主义；领导人民解放战争，夺取了新民主主义革命的全国性胜利，彻底改变了100多年来中国积贫积弱，受人欺凌的悲惨命运，中华民族走上了实现伟大复兴的壮阔道路。（4分）

中国共产党引领人民取得了社会主义革命和建设的伟大成就。全面确立社会主义制度；我国开始改变工业落后面貌，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。1978年中共十一届三中全会以来，中国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期。中国共产党领导各族人民，开创并发展了中国特色社会主义，各方面都取得举世瞩目的巨大成就。（4分）

历史第四套卷批改

• 批改原则：

- 批：按红色给分；按关键词给分，顺序组合不是一定要与标答一致
- 改：每一个扣分点复制出来+再复制建议（具体性问题）；总体说下字和答案布局还有思路：出发翻译抄补哪一环节有明显问题/不重视设问逻辑/材料没榨干/相关积累明显没背/不够精简，详略控制有问题，重点没有往前写等（普遍性问题）
- 如果觉得具体某点有可替换的答案，群里问我可不可以加入可替换
- 自然地理题除了看赋分点主要开思路（原理）是否正确，正确了即可有判的时候的高分预期
- 如果学生有打字版需要标红赋了分的点
- 建议分个性问题和共性问题，个性问题用自己的语言说，共性问题直接复制细则

• 16题

- 材料一
- 为安置降附的诸族人，唐朝在原边界州内设置侨置州县，以管理内迁各族人口，形成民族杂居局面。周边诸族大多从事畜牧业，内迁以后大都改以农业为主。这一方面是唐朝有意引导，另一方面是受内地农业生活环境的影响。从内迁胡族的第二代起，就同当地百姓一样，完全成为唐朝的编户齐民了。在长安、洛阳及内地诸州，唐朝统治时期不断地把周边胡族人口迁入。杂居民族在共同经济生活中，形成共同语言、通常是以多数人的语言为共同语。同时，各民族的文化、风俗也逐渐改变，慢慢地趋向一致。
- ——摘编自史念海《中国通史·隋唐时期》
- 材料二
- 早在1941年5月1日，毛泽东在《陕甘宁边区民族政策》一文中就主张：依据民族平等原则，实行蒙、回民族与汉族在政治经济文化上的平等权利，建立蒙、回民族的自治区，尊重蒙、回民族的宗教信仰与风俗习惯。1945年4月24日，毛泽东在《论联合政府》一文中指出：共产党人必须积极地帮助各少数民族的广大人民群众为实现“中华民族自求解放和中国境内各民族一律平等”这个政策而奋斗；他们的言语、文字、风俗、习惯和宗教信仰，应被尊重。1949年9月29日，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过《共同纲领》，规定了“中华人民共和国境内各民族一律平等”等民族政策。后来，这些内容被中共归纳为“民族平等、民族团结、民族共同繁荣”的民族政策。
- ——摘编自《关于我国民族政策的几个问题》
- （1）根据材料一指出唐代处理民族问题的主要措施。（8分）
 - 在边界设置机构管理杂居各民族；2分
 - 边界 0.5分
 - “唐朝在原边界州内设置侨置州县”其中出现地理名词“边界”直接抄
 - 设置机构0.5分（可替换：设置专门管理机构；设置专门行政区划）
 - “设置侨置州县”可翻译为设置专门管理机构/专门地方行政区划

- 管理（可替换：安置）0.5分
 - “为安置降附的诸族人”可直接抄“安置”；“以管理内迁各族人口”可直接抄“管理”
- 民族杂居0.5分（可替换：形成民族杂居局面，有杂居二字即可）
 - “形成民族杂居局面”直接抄杂居
- 引导各少数民族从事农业 1分
 - 少数民族从事农业 0.5分（可替换：从从事畜牧业转为农业）
 - “周边诸族大多从事畜牧业，内迁以后大都改以农业为主”直接抄从事农业；周边诸族翻译为少数民族
 - 引导 0.5分（可替换：有意引导）
 - “这一方面是唐朝有意引导”直接抄“引导”，能够体现设问中唐朝的措施（所有答案都是为了回答设问原则）
 - “另一方面是受内地农业生活环境的影响”不抄是因为这不是唐朝政府的措施
- 将周边少数民族人口迁到内地；2分
 - 周边0.5分
 - “把周边胡族人口迁入”可直接抄地理名词“周边”
 - 少数民族人口 0.5分
 - “以管理内迁各族人口”“在长安、洛阳及内地诸州，唐朝统治时期不断地把周边胡族人口迁入”可直接抄“少数民族人口”，胡族翻译为少数民族。人口大名词直接抄
 - 内迁 1分（可替换：迁入/迁移/迁到 0.5分；内地 0.5分）
 - “以管理内迁各族人口”可直接抄内迁
 - “在长安、洛阳及内地诸州，唐朝统治时期不断地把周边胡族人口迁入”中“迁入”可直接抄；“在长安、洛阳及内地诸州”可范围为首都/核心城市及内地
- 推动少数民族改变文化风俗，推动民族融合2分
 - 推动少数民族改变文化风俗1分（可替换：推动各民族文化风俗趋向一致）
 - “同时，各民族的文化、风俗也逐渐改变，慢慢地趋向一致。”直接抄
 - 推动民族融合 1分
 - 各民族的XX趋向一致可触发民族融合
 - 补充思维：民族问题常见补充“民族融合”
- 用户籍管理制度管理少数民族，推动民族平等 1分
 - 户籍管理制度 0.5分 民族平等0.5分
 - “从内迁胡族的第二代起，就同当地百姓一样，完全成为唐朝的编户齐民了”中“编户齐民”可翻译为用户籍管理制度，“胡族第二代同当地百姓一样”可触发民族平等
 - 补充思维：民族问题常见补充“民族平等”
- 【可补充赋分】推动各民族形成共同语言 1分
 - “杂居民族在共同经济生活中，形成共同语言、通常是以多数人的语言为共同语。”可直接抄各民族形成共同语言

- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，归纳新中国实行民族区域自治制度的特点。(4分)
 - 借鉴古代管理少数民族的经验；1分
 - 关注设问，设问中“根据材料一和材料二”提示第二问要用到材料一，但材料一是唐朝民族政策特点，再结合第二问是“从新中国民族区域自治制度特点”角度回答，可补充出借鉴了前代的经验
 - 延续新中国成立前对民族自治政策的探索；1分
 - “在1941年5月1日，毛泽东在《陕甘宁边区民族政策》……”“1945年4月24日，毛泽东在《论联合政府》……”等都是新中国成立之前的事，设问问的是新中国民族制度的特点，两者集合可答出新中国的民族区域自治制度延续/继承了新中国成立前共产党对民族自治政策的探索
 - 国家统一是民族政策实施的前提；1分
 - 《共同纲领》，规定了“中华人民共和国境内各民族一律平等”中中华人民共和国可触发国家统一民族独立
 - 意群式翻译：“中华人民共和国境内各民族一律平等”强调只有实现了国家统一民族独立，才能保障各民族平等/民族政策实施
 - 注重民族平等和民族团结 1分（或：“民族平等、民族团结、民族共同繁荣”）
 - “民族平等、民族团结、民族共同繁荣”的民族政策可直接抄
 - 【可补充赋分】尊重各民族的风俗习惯 1分（或：尊重各民族的宗教信仰和风俗习惯）
 - “尊重蒙、回民族的宗教信仰与风俗习惯”可直接抄

• 17题

- 以“文学与时代”为主题，参考表1中的信息，结合世界近现代史知识，自拟论题并予以阐述。（要求：论题明确，持论有据，论证充分，表达清晰）
- (论题明确围绕文学与时代两者展开，2分;文学作品、作者、基本内容，3分;时代特征，3分;作品与时代关系相关联，2分;语言表达清晰，2分)
- 结构建议：论题/阐述/总结三环节缺一不可，重视结构
- 论题：2分 必须体现文学与时代关系，否则算跑题
 - 建议：本题为史论结合题，设问有主题必须体现“文学”与“时代”关系；好论述（材料+课本有充足史料论述）不要写自己没能力没素材论述的论题
- 论述：8分
 - 设问中“参考表1中的信息”，对应论述过程要加入和主题相关的材料信息，文学作品要选取材料中的；设问中“世界近现代史”，时代特征只能用世界近现代史的
 - 文学作品 3分
 - 论述要至少出现两个文学作品（至少两个角度），且文学作品必须是材料中的，不是材料中不算分
 - 文学作品A：作品名字0.5分；作者0.5分；基本内容0.5分（基本内容只要有就行，不用详细）

- 文学作品B：作品名字0.5分；作者0.5分；基本内容0.5分（基本内容只要有就行，不用详细）
- 本题阐述中要求史料的详实感，文学作品 名字、作者、内容必须齐全
- 时代特征 3分
 - 论述中必须描述选择的文学作品对应的时代特征，缺少描述或描述错误结合具体情况扣分
- 回扣论题 2分
 - 论述中必须指出时代特征和文学作品的关系并且能回扣论题
 - 论述必须回扣论题，如A与B的关系
- 综上：2分
 - 结尾：要写综上所述做总结，尽量做升华
- 例子：
 - 论题:欧美资本主义国家的社会矛盾促进批判现实主义文学发展。
 - 阐述19世纪30年代以后，随着欧美主要资本主义国家相继完成工业革命，日益积聚的社会矛盾变得更加尖锐和复杂。资本主义社会中的道德观念和文化价值观念发生了深刻的变化，金钱成为衡量事物与人的价值的重要标准。在这一背景下，批判现实主义文学渐趋流行，其特点是关注社会问题，典型地再现社会风貌，深入剖析社会生活的本质，揭露和批判社会的罪恶。如:司汤达的《红与黑》的主人公是一位上进与虚伪并存的资产阶级知识分子;巴尔扎克的《人间喜剧》描绘了一系列资产发迹者。
 - 总之，19世纪中叶，世界文学领域批判现实主义风格的文学作品真实地再现了当时的社会现实，鼓舞了人们斗争的勇气，坚定了人们胜利的信心。
- 文学作品、作者、基本内容，3分;时代特征，3分;作品与时代关系相关联，2分;语言表达清晰，2分)
- 18题
 - 中世纪时，英国的工业远落后于其他国家，英国君主赋予了外国熟练工匠特许经营权，鼓励他们定居英国。1624年，英国议会颁发了《垄断法》，正式确立了近代意义的专利法律制度。《垄断法》宣告了以往国王授予的专利权无效，规定以后凡新产品的第一发明人将向其授予专利证书，享有不超过14年独占生产、制造、销售、转移等权利。该法令颁布后，英国专利授权量有了明显的上升。
 - (1) 根据材料一并结合所学知识，分析英国颁布《垄断法》的影响。（4分）
 - （每点2分，任答两点4分）
 - 打击了国王特权，提高了议会的立法地位 2分
 - 打击了国王特权 1分
 - “英国君主赋予了外国熟练工匠特许经营权”“《垄断法》宣告了以往国王授予的专利权无效”可组合式翻译为打击国王特权或减少/削弱国王权力
 - 提高了议会的立法地位 1分（可替换：提高了议会地位）
 - “1624年，英国议会颁发了《垄断法》”+“削弱了国王权力”可组合式翻译提高了议会立法地位

- 为技术的发明、创新提供了法律支持/保障 2分
 - “确立了近代意义的专利法律制度”+“规定以后凡新产品的第一发明人将向其授予专利证书”可组合式翻译为为技术发明创新/知识产权提供法律保障
 - 补充思维：法律类常见答题格式：为XXX提供法律保障/支持
- 为英国工业革命的发生奠定了基础2分
 - “中世纪时，英国的工业远落后于其他国家”+“该法令颁布后，英国专利授权量有了明显的上升”可组合式翻译为为英国工业革命奠定技术基础
 - 补充思维：从经济领域/对后世的影响角度补充
- (2) 根据材料二并结合所学知识，归纳日本近代对知识产权保护的特点，并简析日本重视专利立法的原因。（6分）
 - 1885年 日本专利所所长高桥是清借鉴欧美经验，主持修订了《专卖特许条例》，对专利的种类、专利的保护期、专利的损害赔偿等做出界定。
 - 1899年 此前西方要求日本加入旨在明确专利国界、防范国际假冒侵权的《巴黎公约》。日本并未马上答应，反以加入《巴黎公约》为砝码，促成了与西方各国废除不平等条约的谈判，修约成功后于1899年正式加入《巴黎公约》。
 - 1905年 因外国人专利申请量剧增，且技术含量较高，日本在借鉴德国的基础上，制定了《实用新型法》，不惜重金引进专利，然后改造创新，产生了大量契合日常生活的实用型发明，助力日本轻工业的发展。
 - 特点：（每点2分，任答一点2分）
 - 借鉴欧美与自主创新相结合 2分
 - “日本专利所所长高桥是清借鉴欧美经验...”“日本在借鉴德国的基础上”可直接抄借鉴欧美经验
 - “.....然后改造创新”可直接抄自主创新
 - 与保护国家主权相结合2分
 - “促成了与西方各国废除不平等条约的谈判，修约成功”可翻译为保护国家知识产权主权
 - 原因：（每点2分，任答两点4分）
 - 明治维新借鉴了西方的经验/学习西方知识产权保护；2分
 - 特点“借鉴欧美经验”从原因角度答可转化为学习西方
 - 结合临近世界发生的大事可补充明治维新
 - 假冒侵权等行为阻碍了资本主义经济的发展；2分（推动资本主义经济发展1分；防范假冒侵权1分）
 - 补充思维：知识产权属于经济领域，从经济领域可补充推动资本主义经济发展
 - “推动日本资本主义经济发展”属于意义影响，也可以从原因的现状缺陷角度答
 - “防范国际假冒侵权”直接抄防范假冒侵权
 - 日本近代工业薄弱，亟须激发民众的发明热情；2分（推动日本工业化、轻工业发展1分；发明热情或推动技术发明创新1分）

- “助力日本轻工业的发展”可翻译为工业化、轻工业发展；该点属于影响，也从原因角度答可以转化成现状缺陷
- 补充思维：保护知识产权从主题本身出发可以补充激发发明热情，推动技术创新
- 世界市场基本形成，国际竞争加剧。2分
 - “明确专利国界、防范国际假冒侵权”“外国人专利申请量剧增”属于国际领域，可触发经济全球化、世界市场、国际竞争
- (3) 结合上述材料及所学知识，就专利立法与经济发展的关系谈谈看法。（4分）
 - A与B的关系（A对B；B对A；分正向负向影响）
 - （每点2分，任答两点4分，其他答案言之成理亦可得分）
 - 合理的专利立法有助于保护和推动本国经济的发展；2分
 - 过度的专利立法则会妨碍技术的传播，制约市场的形成和深化；2分
 - 专利立法应当关注本国国情，借鉴国际经验。2分
 - 可结合材料二日本的相关要点补充

• 19题

- 红船，见证了中国历史上开天辟地的大事变，成为中国革命源头的象征。红船，一直接受着人们特别是共产党人的瞻仰……
- 红船劈波行，精神聚人心。红船所代表和昭示的是时代高度，是发展方向，是奋进明灯，是铸就在中华儿女心中的永不褪色的精神丰碑。“红船精神”同井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等一道，伴随中国革命的光辉历程，共同构成我们党在前进道路上战胜各种困难和风险、不断夺取新胜利的强大精神力量和宝贵精神财富。80多年来，“红船精神”一直激励和鼓舞着我们党坚持站在历史的高度，走在时代的前列，勇当舵手，引领航向，不断取得革命、建设和改革的一个又一个胜利。
- ——习近平《弘扬“红船精神”走在时代前列》
- 依据习近平总书记的论述，结合所学，说明中国共产党在中国近代和现代历史发展中的重要地位和伟大贡献。（要求：观点提炼完整正确，史论结合，论证充分，逻辑清晰。）
 - 本题为新型小论文，特点是“不能挑”，本题论题结合红船精神和共产党的奋斗，不跑题即可；关键是在论述/说明中不能挑选，必须完整说明共产党在中国近现代史中的伟大贡献，基本等于要串一遍党史的重要内容
 - 观点 2分
 - 例子：红船精神激励中国共产党走在时代前列，不断取得革命、建设和改革的一个又一个胜利
 - 体现中国共产党在中国近现代史中的奋斗和贡献即可，尽量加上红船精神
 - 说明 10分
 - 建党 2分
 - 史实 中国共产党的成立 1分
 - 意义 建党的意义：开天辟地的大事；中国革命的面貌焕然一新等 1分

- **【例子】**中国共产党成立使得中国革命的面貌焕然一新。旧民主主义革命时期，中国向西方寻求救国道路，但是没有改变中国的社会性质和国家日益衰败的命运。中国共产党以马克思主义指导中国革命的实践，第一次提出了明确的反帝反封建的民主革命纲领，为中国革命指明了方向
- 新民主主义革命 5分
 - 总：中国共产党领导新民主主义革命走向胜利 1分
 - 国民革命运动 1分
 - **【例子】**中国共产党建立后，大力发展工人运动和农民运动，推动了国民革命运动的兴起
 - 土地革命战争 1分
 - **【例子】**掀起土地革命的风暴，开创了农村包围城市、武装夺取政权道路
 - 抗日战争 1分
 - **【例子】**成为全民族抗日战争的中流砥柱，领导中国人民战胜了日本帝国主义
 - 解放战争与成立新中国 1分
 - **【例子】**领导人民解放战争，夺取了新民主主义革命的全国性胜利，彻底改变了100多年来中国积贫积弱，受人欺凌的悲惨命运，中华民族走上了实现伟大复兴的壮阔道路
- 社会主义建设与改革 3分
 - 总：中国共产党引领人民取得了社会主义革命和建设的伟大成就。1分
 - 一五三改与确立社会主义制度 1分
 - **【例子】**全面确立社会主义制度；我国开始改变工业落后面貌，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。
 - 改革开放 1分
 - **【例子】**1978年中共十一届三中全会以来，中国进入改革开放和社会主义现代化建设新时期。中国共产党领导各族人民，开创并发展了中国特色社会主义，各方面都取得举世瞩目的巨大成就。（4分）

CCABA CDDAA CDCDC

16 (1) 不同: 以农村斗争为中心; 建立社会主义市场经济体制。(4 分)

原因: 俄国革命的成功; 缺乏革命经验; 共产国际的错误指导; “左”倾错误的影响; 早期无产阶级革命家的宣传。(8 分)

(2) 同一性: 以科学的理论作为指导; 坚持党的领导; 以人民为中心的价值取向; 发扬自我革命的政治品格; 坚持实事求是的思想路线; 重视调查研究的工作方法。(8 分)

(3) 变化: 从农村到城市; 从试点到推广; 从经济体制改革到全面深化改革。(5 分)

17. (12 分)

评分标准: 从材料中提取历史信息; (2 分) 准确描述历史现象; (2 分) 全面概述该历史现象的产生 (4 分) 能够辩证评价该历史现象。(4 分)

示例一: 信息: 2 号碑体现明清时期妇女具有贤良淑德等美德现象: 理学思想影响深远。

概述和评价: 明清时期传统理学仍占统治地位, 理学强调“三纲五常”, 对女性制定了“三从四德”的道德行为准则和规范因此在评价女性时往往以贤良淑德等作为评价标准, 这说明儒家传统伦理道德思想根深蒂固是中国古代农耕文明和男权社会的表现。理学有利手维护社会稳定和封建统治秩序也有利于农耕文明的发展, 对今天的精神文明建设也有一定的借鉴意义。但是过分强调贤良淑德扼杀了女性的个性, 成为维护封建专制制度的工具。

示例二: 信息: 435 号碑体现了清政府对海商出海的严格控制。现象: 明清时期实行海禁政策。

概述和评价: 明清时期, 为消除东南沿海的反抗势力和西方殖民者的潜在威胁, 明清政府实行海禁政策; 同时, 自给自足的小农经济和统治者“天朝上国”的观念也是海禁政策长期实行的原因所在。海禁政策通过消极防御起到了一定的民族自卫作用。但是它妨碍海外市场的开拓, 阻碍了资本主义萌芽的发展还阻碍了中外经济文化交流, 使中国长期与世隔绝, 逐渐落后于世界潮流。

(说明: 示例只作为评分参考, 不作为唯一标准答案。)

18. (1) 路径: 上海—广州—武汉—瑞金—延安; (答出上海—瑞金—延安即可计 2 分) 原因: 红军长征到达陕北, 实现了战略转移; 全面抗战爆发后, 国共两党再次合作, 中共领导的八路军主力开赴华北进行抗战; 敌后抗日根据地的发展壮大, 促进党组织在北方的发展。(4 分, 每个要点 2 分, 回答 2 点计 4 分)

(2) 举例: 改革开放首先选择以农村为突破口, 推行家庭联产承包责任制。(2 分) 必要性: “人民公社”体制的弊端严重; “文化大革命”给国民经济造成严重破坏; 农民群众极端贫困; 农业处于国民经济基础性地位。(1 点 2 分, 2 点 3 分) 战略意义: 农村社会生产力的解放; 为乡镇企业的崛起创造条件; 推动城市经济体制改革进程; 促进社会主义现代化建设。(1 点 2 分, 2 点 3 分) (如列举建国初工作重心转移到城市、社会主义工业化运动重点选择东北地区、对外开放选择将深圳作为突破口等均可。)

19. (13 分)

(1) 历史现象: 世界市场逐渐形成, 殖民扩张与掠夺, 奴隶贸易, 工业革命 (工业革命中的技术革新、工业革命中童工的使用)。(3 分)

西欧国家通过开辟新航路和早期殖民扩张, 世界市场开始形成, 促使棉花、棉纺织品等商品跨区域大范围交流, 通过三角贸易等方式, 世界各地之间的经济联系不断加强; 棉纺织业的技术革新, 引发了英国工业革命, 改变了世界的面貌, 使世界各地的联系日益紧密, 资本主义世界体系逐渐形成。(6 分)

(2) 工业革命后, 大机器的采用把妇女、儿童卷进劳动力市场、他们劳动时间长、劳动条件艰苦、劳动强度大, 生活状况非常恶劣。(3 分)

资本主义的发展是建立在对工人残酷剥削基础上。(1 分)

评分说明: 考生答案不必拘泥于参考答案的文字表述, 只要言之有理即可得分, 得分不能超过该题赋分,

历史第五套卷批改

• 批改原则：

- 批：按红色给分；按关键词给分，顺序组合不是一定要与标签一致
- 改：每一个扣分点复制出来+再复制建议（具体性问题）；总体看下字和答案布局还有思路：出发翻译抄补哪一环节有明显问题/不重视设问逻辑/材料没榨干/相关积累明显没背/不够精简，详略控制有问题，重点没有往前写等（普遍性问题）
- 如果觉得具体某点有可替换的答案，群里问我可不可以加入可替换
- 自然地理题除了看赋分点主要开思路（原理）是否正确，正确了即可有判的时候的高分预期
- 如果学生有打字版需要标红赋了分的点
- 建议分个性问题和共性问题，个性问题用自己的语言说，共性问题直接复制细则

• 16题

- 16.阅读材料，完成下列要求。（25分）
- 材料一 通过总结经验，中国共产党在实践中开辟了一条具有中国特色的井冈山道路。但其“特”之形成需要克服诸多困难，尤其要打破党内陈独秀、李大钊等一批杰出人士长期以来推演出的对俄国革命范式的盲目尊崇。秋收起义失利后，毛泽东等率领工农革命军向罗霄山脉进军，到达三湾村后，确立了“支部建在连上”的原则。井冈山斗争时期，毛泽东做了大量社会调查，形成了《兴国调查》等著名长篇调查报告针对当时红军中的旧部队习气严重问题，对部分地区的党组织进行了重组。共产党人坚持人民立场，颁布了许多有益于老百姓的法令，实施了许多有益于老百姓的举措。在革命实践中，毛泽东先后写了《中国的红色政权为什么能够存在》等光辉篇章，运用实事求是的马克思主义方法论，探索并成功实践了井冈山道路。
- ——摘编自孙伟《井冈山道路与中国特色社会主义道路的联系》
- 材料二 自1980年普遍实行联产承包责任制后，农村的经济形势发生了深刻变化，为以城市为重点的整个经济体制改革提供了有利条件。1984年10月，党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，明确指出，应该紧紧把握住马克思主义的这个基本观点，把是否有利于发展社会生产力作为检验一切改革得失成败的最主要标准。1993年，党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》强调：“尊重群众首创精神，重视群众切身利益，及时总结群众创造出来的实践经验。”据统计，从党的十八大闭幕到2017年10月9日间，习近平到基层考察调研50次，累计151天，纵横跨越中国版图。党的十八大以来，城乡居民收入增速超过经济增速，脱贫攻坚战取得决定性进展，6800多万贫困人口稳定脱贫。
- ——摘编自王东京《纪念改革开放四十周年——中国经济体制改革的基本经验》
- （1）根据材料结合所学知识，**指出**有中国特色的革命与建设道路与“俄国人的道路”的不同之处，并简析“党内对俄国革命范式的盲目尊崇”的原因。（12分）
 - **不同：（4分）**
 - **以农村斗争为中心2分（可替换：农村包围城市，武装夺取政权/工农武装割据理论）**

- 设问中要求指出中国革命道路和俄国的不同之处，根据材料一描述“井冈山道路”和中国革命的课本知识可以概括出中国走的是农村包围城市，武装夺取政权，区别于俄国的城市中心暴动论
- 建立社会主义市场经济体制。2分（可替换：运用市场经济的手段，突破计划经济的束缚）
 - 设问中要求指出中国建设道路和俄国的不同之处，根据材料二描述改革开放和课本知识可以概括出中国走的是社会主义市场经济，区别于苏联一直走计划经济
- 原因：（8分）1点2分，任答4点给8分
- 俄国革命的成功2分（十月革命的成功）
 - 通过所学知识补充；有回答设问的意识
- 缺乏革命经验 2分（可替换：没有实事求是从中国国情出发）
 - “通过总结经验，中国共产党在实践中开辟了一条具有中国特色的井冈山道路”可以直接转化成原因背景中的现状缺陷“缺乏革命经验”，结合设问中“革命”的主题
- 共产国际的错误指导2分
 - 通过所学知识补充（从外因领域）
- “左”倾错误的影响2分
 - 通过所学知识补充（从指导思想领域）
- 早期无产阶级革命家的宣传2分（党内杰出早期领导人物的推崇）
 - “打破党内陈独秀、李大钊等一批杰出人士长期以来推演出的对俄国革命范式的盲目尊崇”可以翻译为早期无产阶级革命家的宣传/党内杰出领导人物的推崇
- (2) 根据材料并结合所学知识，简析有中国特色的革命道路与建设道路的同一性。（8分）
 - 本题考察共同点，做法为把AB两个主体材料中所有点翻译概括出来并识别领域，然后合并同类项，同一领域A和B相同直接作答，A和B不同不作答扔掉，只有A有要点B没有或者只有B有要点A没有，用所学知识补充没有的再看是共同点还是不同点，从而选择作答
 - 以科学的理论作为指导；1分
 - 材料一“运用实事求是的马克思主义方法论”和工农武装割据理论本身都可以翻译为科学/正确理论指导，属于指导思想领域
 - 材料二“紧紧把握住马克思主义的这个基本观点，把是否有利于发展社会生产力作为检验一切改革得失成败的最主要标准”和社会主义市场经济理论、中国特色社会主义理论本身可以翻译为科学理论的指导，属于指导思想领域
 - 二者具有同一性，属于共同点
 - 坚持党的领导 2分
 - 材料一和材料二都反复出现党、党的大会，可以触发中国共产党的领导
 - 以人民为中心/坚持人民主体的价值取向 2分（可替换：群众观点群众路线 1分；重视/维护人民群众利益1分）
 - “共产党人坚持人民立场，颁布了许多有益于老百姓的法令，实施了许多有益于老百姓的举措”可以翻译为以人民为中心

- “尊重群众首创精神，重视群众切身利益，及时总结群众创造出来的实践经验。”也可以翻译为以人民为中心
- 发扬自我革命的政治品格 1分（可替换：与时俱进；自我革新；创新探索）
 - 通过所学知识或者回答设问角度补充
- 坚持实事求是的思想路线 1分（可替换：善于总结实践经验；从实际出发）
 - 材料一“通过总结经验……在革命实践中……”可以翻译概括为实事求是/总结实践经验
 - 材料二“…及时总结群众创造出来的实践经验”直接抄总结实践经验，也可以翻译为实事求是
- 重视调查研究的工作方法 1分（体现调查研究/调研即可）
 - 材料一“形成了《兴国调查》等著名长篇调查报告”可直接抄调查研究
 - 材料二“习近平到基层考察调研50次，累计151天，纵横跨越中国版图”也可以直接抄调查研究
 - 二者属于共同点
- 【可补充赋分】将马克思主义基本原理和中国具体国情相结合 2分（马克思主义中国化）（只体现坚持马克思主义指导不给分）
 - 材料一“运用实事求是的马克思主义方法论”和材料二“紧紧把握住马克思主义的这个基本观点，把是否有利于发展社会生产力作为检验一切改革得失成败的最主要标准”都能体现马克思主义，再结合设问中强调中国特色和所学知识，可以概括出将马克思主义基本原理和中国具体国情相结合

• (3) 根据材料并结合所学知识，概括中国经济体制改革变化趋势。（5分）

- 1点2分，3点5分
- 从农村到城市；
 - “自1980年普遍实行联产承包责任制后，农村的经济形势发生了深刻变化，为以城市为重点的整个经济体制改革提供了有利条件”可翻译为从农村到城市
- 从试点到推广；
 - “自1980年普遍实行联产承包责任制后”中普遍实行可以翻译为推广，结合所学小岗村的试点，可以组合为从试点到推广
 - 或者从对外开放中深圳特区等案例也可以知识迁移为从试点到推广
- 从经济体制改革到全面深化改革。（或：从经济体制改革到社会主义市场经济体制改革）
 - 材料中有经济体制改革和社会主义市场经济体制改革，结合当代四个全面中的全面深化改革

• 17题

- 17.碑刻是珍贵的历史记录，从碑刻中可以看到当时的社会政治、经济状况和日常生活等。
- 随着社会史的蓬勃发展,碑刻作为新史料逐渐进入了人们的视野。阅读材料，完成下列要求。（12分）

- 材料 一、个人墓志铭
- 1号碑:《陈安人高氏墓志铭》“日课农治生,教子力学。”
- 2号碑:《章日敬妻王氏妙清墓志铭》“祖妣(指过世的祖母)性巽顺,而孝谨敦睦之行,为宗姻里用(指家族乡里)所推重。”
- 二、社会碑刻
- 418号碑:《元和县示禁保护沈丹桂堂碑》(道光九年)“自示之后,如有棍徒敢于假冒沈丹桂堂图记,以及换字同音混卖者,许即指名禀县,以凭提究。”
- 435号碑:《太仓州奉宪取缔海埠以安海商碑》(乾隆十七年)“出口商舡(指商船)俱属身家殷实,而舵水人等俱有年、貌、籍贯,各有保人,由县结报,始准给照驾驶。而出入口,又系层层盘诘。”
- ——摘编自王国平、唐力行《明清以来苏州社会史碑刻集》
- 结合中国古代史的所学知识,从上述碑刻中提取一个信息,指出它所反映的历史现象,并概述和评价该历史现象。(要求:简要写出所提取的信息和历史现象,对历史现象的概述和评价准确全面)
- 本题为信息理由题 基本的结构为 信息 + 内容概述 + 原因背景 + 意义评价 (根据和设问要求的不同做灵活调整)
- 历史信息;(2分) (必须从材料备课中提取,否则算跑题)
 - 设问中“从上述碑刻中提取一个信息”
- 指出历史现象;(2分) (既要和提取的信息相关,又必须区别于提取的信息,可以更贴近课本更宏观)
 - 设问中有“指出它所反映的历史现象”
- 展开描述该历史现象/或描述该历史现象的原因背景 4分 (原因背景至少两点,一点2分;内容概述看详实程度酌情给分)
 - 设问中有“并概述该历史现象”,可以展开内容概述,也可以分析原因背景,也可以两者都说,
- 评价该历史现象。(4分) (至少两点,一点2分,言之有理不跑题即可)
 - 设问中有“评价该历史现象”;
- 示例一:信息:2号碑体现明清时期妇女具有贤良淑德等美德现象:理学思想影响深远。
- 概述和评价:明清时期传统理学仍占统治地位,理学强调“三纲五常”,对女性制定了“三从四德”的道德行为准则和规范因此在评价女性时往往以贤良淑德等作为评价标准,这说明儒家传统伦理道德思想根深蒂固是中国古代农耕文明和男权社会的表现。理学有利手维护社会稳定和封建统治秩序也有利于农耕文明的发展,对今天的精神文明建设也有一定的借鉴意义。但是过分强调贤良淑德扼杀了女性的个性,成为维护封建专制制度的工具。
- 示例二:信息:435号碑体现了清政府对海商出海的亚格控制。现象:明清时期实行海禁政策。
- 概述和评价:明清时期,为消除东南沿海的反抗势力和西方殖民者的潜在威胁,明清政府实行海禁政策;同时,自给自足的小农经济和统治者“天朝上国”的观念也是海禁政策长期实行的原因所在。海禁政策通过消极防御起到了一定的民族自卫作用。但是它妨碍海外市场的开拓,

阻碍了资本主义萌芽的发展还阻碍了中外经济文化交流，使中国长期与世隔绝，逐渐落后于世界潮流。

• 18题

- 18（14分）从地理空间变化的角度进行党史研究具有重要意义。阅读下列材料，回答问题。
- 材料一
- 以秦岭—陇海铁路为空间界线，以1937年为时间界线，中共组织的发展呈现十分明显的重心南北易位现象。1927年3月，全国党员人数南方省份占比超过80%，其中湖南、湖北、江苏（含上海）广东占比排前四，而北方地区的党员仅占全国数量的10.94%。1945年七大召开时，就军队中党员人数而言，北方军队党员达40万左右，而南方军队党员仅7万左右，党员人数较多的省份主要是河北、山东、山西。
- ——摘编自应星、荣思恒《中共革命及其组织的地理学视角》
- 材料二
- 根据社会政治形势的发展变化，及时地调整空间战略，是党夺取政权、掌握和巩固政权的基本经验之一。在城市与农村之间进行的空间战略选择与布局，一直是中国共产党在革命、建设和改革事业中必须面临的重大战略问题。在城市与农村空间中进行的每一次战略调整，都对党的历史产生过深刻而全面的影响，在很大程度上改变了党史活动原有的展开路径与模式，衍生出了全新的党史发展轨迹。
- ——摘编自崔保锋《空间思维与中共党史研究》
- （1）根据材料一并结合所学知识，指出1921-1945年中共中央常驻地迁移路径，并概述中国共产党组织发展重心“南北易位”的原因。（6分）
 - 路径：上海—广州—武汉—瑞金—延安 2分（答出上海—瑞金—延安即可计2分）
 - 结合所学知识作答，上海建党，土地革命开始到反围剿失败在瑞金，长征后在延安，广州武汉为国民革命时期的素养补充
 - 原因：（4分，每个要点2分，回答2点计4分）
 - 红军长征到达陕北，实现了战略转移；
 - 全面抗战爆发后，国共两党再次合作，中共领导的八路军主力开赴华北进行抗战；
 - 敌后抗日根据地的发展壮大，促进党组织在北方发展。
 - 从材料中描述1927年南方党员多到1945年北方党员多，所以要从所学知识中补充1927~1945和南北易位相关的大事，37年还是重要界限，如长征、抗日战争敌后武装根据地等
- （2）根据材料二并结合所学知识，列举新中国成立以来中国共产党某一次空间战略选择，说明其必要性与战略意义。（8分）
 - 举例 2分 如建国初工作重心转移到城市；社会主义工业化运动重点选择东北地区；改革开放首先选择以农村为突破口；对外开放选择将深圳作为突破口等（既符合新中国成立以来的史实又能体现空间）
 - 必要性（原因） 3分（原因1点2分，2点3分；原因中至少有一点和空间相关，否则最多2分）
 - 意义 3分（意义1点2分，2点3分；意义中至少有一点和空间相关，否则最多2分）

- 举例：

- 举例：改革开放首先选择以农村为突破口，推行家庭联产承包责任制。（2分）必要性：“人民公社”体制的弊端严重；“文化大革命”给国民经济造成严重破坏；农民群众极端贫困；农业处于国民经济基础性地位。（1点2分，2点3分）战略意义：农村社会生产力的解放；为乡镇企业的崛起创造条件；推动城市经济体制改革进程；促进社会主义现代化建设。（1点2分，2点3分）

BBABD BADAC ABCBB

16. (1) 特点：以行政手段（国家干预）调整生产；限制生产以稳定物价；关注环境保护；注重农业立法；重视新技术的应用。

评价：有利于恢复农业生产，缓和危机；促进农业现代化；有利于保护生态环境；缓和了社会矛盾，巩固了资本主义统治；开创了国家干预经济新模式。新政利于大农场主；新政没有触动危机根源，并不能从根本上消除农业危机。

(2) 不同之处：以最广大农民的利益为出发点；关注农民增收、粮食增产；保证农民的生产自主权；支持乡镇企业的发展；以促进农村全面发展为目的；立足国情，不断调整完善。

意义：提高了农民的生产积极性，增加了农民收入，提高了农民生活水平；增加了粮食产量，促进了农村经济发展（有利于提升农业现代化水平）；减少并逐步消除了农村贫困人口；为其他领域改革开放奠定了基础；推动了中国特色社会主义现代化建设（推动了社会主义新农村建设）。

17.信息:英国棉纺织业发明数量与英国原棉进口量。(2 分)

论题:技术发明推动经济转型。(2 分)

阐释:18 世纪以来,英国在专利发明方面取得了重大成就,尤其在棉纺织业生产领域,珍妮纺纱机、飞梭、水力织布机以及改良蒸汽机的发明与应用,极大地推动了生产力水平的提升。1780~1800 年,在英国棉纺织技术发明不断增加的同时原棉进口量迅速增加至 5601.1 万磅。因此, 技术发明的巨大突破是推动经济转型的根本因素。(8 分)

18.

(1) 以粮食为主的出口数量和以机器设备为主的进口数量明显增加；进口关税税率降低。(6 分)

(2) 改革促进了俄国社会经济的发展；农业商品化发展，国际粮食需求扩大；资本主义发展需要设备、资金和市场，工业化进程加快。(9 分)

19.

(1)

汉初：受到重视，奉为正统 …… (1 分)

原因：汉初思想自由，历史观比较客观，能正视陈胜吴广起义的作用。…… (1 分)

汉武帝时期：正统地位逐渐被楚国贵族取代 …… (1 分)

原因：汉武帝独尊儒术以后，正名尊君观念影响对历史的认知…… (1 分)

东汉：已经不奉为正统 …… (1 分)

原因：儒学正统观念奉行已久，汉的正统地位得到长久强化。…… (1 分)

(2)

①运用二重证据法 (1 分)，利用《史记》《汉书》文献史料和汉墓出土的实物史料相互结合 (1 分)，从而全面系统认识“张楚”在汉朝不同阶段的历史地位。(1 分)

②马王堆汉墓出土的帛书作为实物史料和一手史料，可信度高，有较高的史料价值 (1 分)。弥补了西汉初期历史记载的缺失。(1 分) 有利于研究西汉初期对张楚政权的认识 (1 分)

③《史记》《汉书》作为文献史料中的官方史书，有较高的史料价值与权威性。(1 分) 而且其政治性强，反映了正统观念的变迁 (1 分)，对于研究汉武帝以后“张楚”问题有重要的作用。(1 分)

历史第六套卷批改

• 16题

- 材料一 面对农业的持续萧条，罗斯福政府先后两次颁布《农业调整法》，通过削减耕地面积和农产品产量等方式维持粮食价格，不致出现“谷贱伤农”。其次，政府还向遭受自然灾害的农场主提供援助，1933—1937年仅因干旱而给农场主的援助就达到10亿美元。同时，为解决农业过度开发和农产品过剩等问题，罗斯福政府还通过立法和推广应用新技术等形式，采取了如退耕还林等措施对农业资源进行保护，到1940年，新政把相当于1930年耕地面积 $\frac{1}{6}$ 的土地从农业生产中撤出来，并予以绿化。此外，美国政府还专门拨出经费，形成农业教育、科研、科技推广三位一体的体系，从而大大提升美国在农业科技方面的力量。
- ——摘编自曾中平《罗斯福农业政策对中国农业发展的启示》
- 材料二 1978年十一届三中全会以后，农业政策改革的重点主要是在农村实行家庭联产承包责任制，农民由此获得生产经营的自主权，一定程度上突破了粮食产量不足的困境，初步解决农民温饱问题。80年代中期开始，中央一号文件多次给乡镇企业以政策支持，使乡镇企业异军突起，成为农民增收的巨大动力。进入新世纪，党中央从全局出发先后提出“建设社会主义新农村”和“乡村振兴”等农村发展战略，促进农村全面发展。党的十八大以来，精准扶贫、精准脱贫被放在更加突出的位置，2021年2月25日，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利。
- ——摘编自孙竹雪《改革开放以来党的“三农”政策历史演变和新发展研究》
- （1）根据材料一并结合所学知识，概括罗斯福农业政策的特点，并予以评价。（13分）
 - 特点：6分
 - 以行政手段/法律手段调整农业生产（可替换：国家干预农业生产）1分
 - “罗斯福政府先后两次颁布《农业调整法》...”可以翻译为以行政手段/法律手段调整农业生产或国家干预农业生产

- 通过罗斯福新政所学知识可以补充出国家干预
- 限制生产以稳定物价/粮价 1分
 - 限制农业生产 0.5分 稳定物价/粮价 0.5分
 - “通过削减耕地面积和农产品产量等方式维持粮食价格，不致出现“谷贱伤农””中“削减耕地面积和农产品产量”可以翻译为限制农业生产；维持粮食价格/不出现谷贱伤农可以翻译为稳定物价/粮价
 - 解决农业过度开发和农产品过剩问题从对策角度也可以翻译为限制农业生产
- 关注环境保护 1分
 - “采取了如退耕还林等措施对农业资源进行保护...把相当于1930年耕地面积1 / 6的土地从农业生产中撤出来，并予以绿化”可以翻译为环境保护
- 注重农业立法 1分
 - “罗斯福政府还通过立法...等方式”结合“农业政策”的主题可以直接抄农业立法
- 重视新技术的应用 1分（可替换：提升农业科技水平；完善农业科技教育；推广农业科技）
 - “罗斯福政府还通过推广应用新技术等形式...”可以直接抄推广应用新技术
 - “从而大大提升美国在农业科技方面的力量”可以直接抄提升农业科技力量
 - “形成农业教育、科研、科技推广三位一体的体系”可以直接抄完善农业教育科研科；推广农业科技
- 增加农业援助 1分（可替换：增加农业财政经费支出）
 - “政府还向遭受自然灾害的农场主提供援助，1933—1937年仅因干旱而给农场主的援助就达到10亿美元”可以翻译为农业援助
 - “美国政府还专门拨出经费，形成农业教育、科研、科技推广三位一体的体系”可以翻译为增加农业财政经费支出
- 评价：7分

- 有利于恢复农业生产，缓和经济危机 2分
 - 恢复农业生产1分（可替换：推动农业经济恢复）
 - “面对农业的持续萧条”属于现状缺陷，从解决现状缺陷角度答意义可以答为恢复农业生产/推动农业经济恢复
 - 通过所学知识罗斯福新政的意义可以补充推动经济恢复，结合材料主题农业政策可以答出推动农业经济恢复
 - 缓和经济危机1分
 - 通过所学知识罗斯福新政的意义可以补充缓和经济危机
- 促进农业现代化1分（可替换：推动农业科技发展和生产力进步）
 - 注意第一问概括转意义，措施中农业科技、新技术从意义角度答可以答为推动农业科技发展和生产力进步；翻译为农业现代化
- 有利于保护生态环境1分
 - 注意第一问概括转意义；措施中保护环境可以直接抄为意义：保护生态环境
- 缓和了社会矛盾，巩固了资本主义统治1分
 - 重视意义的领域补充
 - 从社会角度可以补充缓和社会矛盾，促进社会和谐稳定
 - 从政治角度可以补充巩固资本主义统治
- 开创了国家干预经济新模式1分（可替换：国家干预主义/国家垄断资本主义）
 - 注意第一问概括转意义，措施中国家干预农业生产，从意义角度可以答为开创国家干预主义/国家垄断资本主义
 - 从经济政策和经济思想角度可以补充开创国家干预经济模式/国家干预主义/国家垄断资本主义
 - 可以从所学知识罗斯福新政的意义角度补充
- 局限性 1分（任答1点给1分）：
 - 评价要注意答局限性
 - 新政利于大农场主1分（忽视普通农民大众的利益）

- 注意第一问概括转评价，财政援助只针对农场主，忽视了普通农民的利益
 - 新政没有触动危机根源，并不能从根本上消除农业危机1分（只是资本主义内部生产关系调整，无法从根本上解决经济危机）
 - 从所学知识罗斯福新政的局限性角度补充
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，指出与罗斯福农业政策相比，中国改革开放以来农业政策的不同之处，并简述其意义。（12分）
 - 不同之处6分
 - 本题考察不同点，做法为把AB两个主体材料中所有点翻译概括出来并识别领域，然后合并同类项，同一领域A和B不同直接作答，A和B相同不作答扔掉，只有A有要点B没有或者只有B有要点A没有，用所学知识补充没有的再看是共同点还是不同点，从而选择不同点作答
 - 由于前面已经概括过罗斯福新政的特点，所以本题只概括新中国农业政策体现不同之处的特点即可；也可以全概况，但一定要注意先后顺序，先按不同之处的思路走
 - 以最广大农民的利益为出发点1分
 - 罗斯福农业政策只援助农场主，从不同点角度可以补充出新中国农业政策以最广大农民的利益为出发点
 - “初步解决农民温饱问题、农民增收、脱贫攻坚等”可以触发以最广大农民的利益为出发点
 - 关注农民增收、粮食增产1分
 - “一定程度上突破了粮食产量不足的困境”从措施角度可以抄为粮食增产/增加粮食产量
 - “.....成为农民增收的巨大动力。”从措施角度可以抄为农民增收
 - 保证农民的生产自主权1分
 - “农民由此获得生产经营的自主权”可以抄为保证/提高农民的生产自主权
 - 支持乡镇企业的发展1分

- “给乡镇企业以政策支持，使乡镇企业异军突起”可以直接抄支持乡镇企业的发展
- 以促进农村全面发展为目的1分
 - ““建设社会主义新农村”和“乡村振兴”等农村发展战略，促进农村全面发展”可以直接抄促进农村全面发展
- 立足国情，不断调整完善1分（与时俱进0.5分，具体问题具体分析0.5分）
 - “1978年十一届三中全会以后……；80年代中期开始，……；进入新世纪，……”可以体现不同时期有不同的农业政策，可以意群式概括翻译为立足国情，不断调整完善
- 意义6分
- 提高了农民的生产积极性1分
 - “农民由此获得生产经营的自主权”从意义角度可以触发提升农民生产积极性
 - 从家庭联产承包责任制的意义角度也可以补充提升农民生产积极性
- 增加了农民收入，提高了农民生活水平1分
 - “...成为农民增收的巨大动力。”可以直接抄增加农民收入，进而补充出提升农民生活水平
 - 从温饱到小康可以翻译为提升生活水平
- 增加了粮食产量，促进了农村经济发展（有利于提升农业现代化水平）1分
 - “一定程度上突破了粮食产量不足的困境”可以直接抄增加粮食产量
 - 从经济角度补充可以答推动农业/农村经济发展；推动农业现代化
- 减少并逐步消除了农村绝对贫困人口1分
 - “我国脱贫攻坚战取得了全面胜利”可以触发逐步消除农村绝对贫困人口
- 为其他领域改革开放奠定了基础1分（推动其他领域的改革开放；推动了改革开放）

- “农业政策改革；家庭联产承包责任制”从意义角度可以补充推动其他领域的改革开放
- 推动了中国特色社会主义现代化建设（推动了社会主义新农村建设；促进农村全面发展；推动乡村振兴）1分
 - “促进农村全面发展”可以直接抄；“建设社会主义新农村”和“乡村振兴”可以直接抄
 - 新中国建设类的必补充推动社会主义现代化建设，改革开放后可以加上中国特色

• 17题

- 根据材料并结合所学知识，从上述三个图表中提取两条或三条具有逻辑关联的信息，自拟一个具体论题，并结合所学知识予以阐释。（要求：信息准确，论题明确，持论有据，逻辑清晰。）
- 信息 2分（简述信息即可，必须是从材料中提取）
 - 关注设问结构，要从上述三个图表中提取两条或三条具有逻辑关联的信息，提取后简述即可
- 论题 2分（必须从材料已有信息获得不能跑题；而且要和提取的信息相关）
 - 本题为史论结合题，可以挑论题；设问中“提取材料中相互关联的信息”，说明论题要和提取信息相关，对应论述过程要加入和论题相关的材料信息
- 论述 6分
 - 论述必须回扣论题，不能写无关的，而且要运用提取的材料信息；阐述部分至少2~3点；每点包括角度+史实+历史解释；要有具体史实（史实感），不要说空话
- 综上 2分
 - 要写综上所述做总结，尽量做升华
- 例子
 - 信息：英国棉纺织业发明数量与英国原棉进口量。（2分）
 - 论题：技术发明推动经济转型。（2分）

- 阐释:18世纪以来,英国在专利发明方面取得了重大成就,尤其在棉纺织业生产领域,珍妮纺纱机、飞梭、水力织布机以及改良蒸汽机的发明与应用,极大地推动了生产力水平的提升。1780~1800年,在英国棉纺织技术发明不断增加的同时原棉进口量迅速增加至5601.1万磅。因此,技术发明的巨大突破是推动经济转型的根本因素。(8分)

- 18题

- 材料

- 农奴制改革前,俄国出口商品主要包括粮食,亚麻、兽皮、皮货、木材等,粮食占出口额的35%以上;进口商品主要为工业品,即工厂所需的机器和设备、颜料、皮棉、煤。从1822年起,俄国对进口商品实行高关税,对外国商品的输入进行限制。农奴制改革后,俄国的出口结构中,农产品仍然占最大份额,粮食占出口额一半以上,主要出口英国。由于工业急需金属、机器和设备,俄国降低了保护关税税率,使进口机器的支出由1861—1865年的730万卢布增加到1876—1880年的4 680万卢布。到90年代,与改革前相比,俄国对外贸易额增加2倍以上。

- ——摘编自(苏)B.T.琼图洛夫等编《苏联经济史》

- (1) 根据材料,概括俄国农奴制改革前后对外贸易的变化。(6分)

- 以粮食为主的出口数量和以机器设备为主的进口数量明显增加4分

- 以粮食为主的出口数量增加 2分 (农产品出口量增加1分; 出口商品农产品为主1分)
- “农奴制改革前,俄国出口商品主要包括粮食,亚麻、兽皮、皮货、木材等,粮食占出口额的35%以上”“农奴制改革后,俄国的出口结构中,农产品仍然占最大份额,粮食占出口额一半以上”粮食/农产品出口从35%到一半以上,可以翻译为粮食/农产品出口量增加;“俄国的出口结构中,农产品仍然占最大份额”可以翻译为出口结构中粮食/农产品为主
- 以机器设备为主的进口数量明显增加2分
- “进口商品主要为工业品,即工厂所需的机器和设备、颜料、皮棉、煤。”“使进口机器的支出由1861—1865年的730万卢布增加到1876—

1880年的4 680万卢布。”可以翻译为进口结构以机械设备为主，且进口数量增加

- **进口关税税率降低2分**

- “从1822年起，俄国对进口商品实行高关税；农奴制改革后...俄国降低了保护关税税率”可以直接抄降低进口关税税率

- **【可补充赋分】 对外贸易额增加 1分**

- “与改革前相比，俄国对外贸易额增加2倍以上”可直接抄

- (2) 根据材料并结合所学知识，简析对外贸易发生变化的原因。（9分）

- **改革促进了俄国社会经济的发展； 2分**

- 从经济角度可以补充改革推动俄国经济发展
- “与改革前相比，俄国对外贸易额增加2倍以上”可触发

- **农业商品化发展，国际粮食需求扩大 3分（可替换：改革推动农业发展、增加粮食产量1分；英国粮食需求扩大1分）**

- 农业出口数量增加从供给角度分析原因可以补充改革推动农业发展、增加粮食产量，农产品商品化程度提高；从需求角度分析原因可以补充出国际粮食需求扩大（或英国粮食需求扩大，因为材料中有“主要出口英国”）

- **资本主义发展需要设备、资金和市场，工业化进程加快 4分**

- 机械设备 1分 资金和市场 1分 资本主义发展 1分 工业化 1分
- “由于工业急需金属、机器和设备”可以直接抄资本主义发展/工业化需要机械设备；或者为了推动资本主义经济发展/工业化
- 农业出口主要是为了换取外汇从而购买机器设备推动工业化；可以触发出资金
- 进出口、贸易可以翻译为“市场”

- 19题

- 书名：秦汉魏晋史探微
- 篇名：说张楚——关于“亡秦必楚”问题的探讨
- 作者：田余庆

• 文章第一部分的史料及观点：

•

年代	史料	作者对该文献的见解
西汉初年	长沙马王堆汉墓帛书《五星占》（1973年出土）	用“张楚”纪年而不用秦二世年号纪年。
汉武帝时期	《史记·秦楚之际月表》 《史记·项羽本纪》 《史记·陈涉世家》	不用农民政权“张楚”而用“楚义帝（楚国宗室）”纪年。本纪（帝王传记）不立陈胜而立项羽，以项羽代表楚的正统。把陈胜安排在世家（诸侯传记）之中。
东汉	《汉书·陈胜项籍（即项羽）传》	陈胜、项籍合为一卷入列传（人臣传记），反映了东汉时期人们对陈胜、项羽这些历史人物的定位。

- 本部分学习总结：汉朝不同时期，人们对张楚政权的历史作用认识不同。而客观看来，张楚亡秦之功不可忽视，在历史上具有重要地位。
- （1）根据材料并结合所学知识，简述“张楚”在汉代不同阶段的历史地位并分析其原因。（6分）
 - 汉初：受到重视，奉为正统（1分）
 - 原因：汉初思想自由，历史观比较客观，能正视陈胜吴广起义的作用。（1分）
 - 汉武帝时期：正统地位逐渐被楚国贵族取代（1分）
 - 原因：汉武帝独尊儒术以后，正名尊君观念影响对历史的认知.....（1分）
 - 东汉：已经不奉为正统（1分）
 - 原因：儒学正统观念奉行已久，汉的正统地位得到长久强化。（1分）
 - 评分细则：
 - 此问的变化和原因围绕三个不同阶段赋分即可
 - 变化方面：汉初正统——汉武帝时期动摇——东汉失去正统
 - 原因方面：汉初自由、客观——汉武帝独尊儒术——东汉儒学正统
- （2）从史料运用和史料价值的角度，分析作者在阐释“张楚”问题时不同史料的利用。（8分）
 - ①运用二重证据法（1分），利用《史记》《汉书》文献史料和汉墓出土的实物史料相结合（1分），从而全面系统认识“张楚”在汉朝不同阶段的历史地位。（1分）

- 可积累二重证据法这一史料运用方法
- ②马王堆汉墓出土的帛书作为实物史料和一手史料，可信度高，有较高的史料价值（1分）。弥补了西汉初期历史记载的缺失。（1分）有利于研究西汉初期对张楚政权的认识（1分）
 - 分析史料价值公式：史料类型来源+类型特征+提取信息+用于研究；可积累一手史料和新出土史料的价值特征
- ③《史记》《汉书》作为文献史料中的官方史书，有较高的史料价值与权威性。（1分）而且其政治性强，反映了正统观念的变迁（1分），对于研究汉武帝以后“张楚”问题有重要的作用。（1分）
 - 分析史料价值公式：史料类型来源+类型特征+提取信息+用于研究；可积累官方史书的史料价值特征
- 评分细则：
 - 史料运用：答出二重证据法、二重证据法如何运用、二重证据法的作用
 - 史料价值：
 - 马王堆汉墓帛书：史料类型、所记载“张楚”的历史年代、史料价值（泛答价值高不给分，答出“弥补”“补充”之类的描写新出土史料特定价值的词语给分）
 - 《史记》《汉书》：史料类型、所记载“张楚”的历史年代、史料价值（泛答价值高不给分，答出“政治性”“正统观念”“官方意识形态”之类的词语给分）

BAAAA CDBCC BCCCA

16. (1) 思想：扶贫与国家稳定密切相关：强调政府的责任：多种扶贫方式并举。

背景：周王室衰微，分封制、宗法制遭到破坏：战争频繁，变法成为时代潮流：铁农具牛耕的使用，提高了生产力：百家争鸣，促进了思想解放。

(2) 特征：政府主导：从救济式扶贫转向开发式扶贫：因时因地制宜，不断创新扶贫方式与策略：脱贫与致富相结合。

意义：缩小贫富差距，实现共同富裕：加快贫困地区经济发展，推动社会主义经济建设：维护社会安定团结：彰显中国特色社会主义制度优势：为世界减贫事业贡献中国智慧。

17.略

18 (1) 机器大生产发展迅猛，工厂制度已经确立；工厂主和工人力量迅速壮大，他们对贵族控制下的现有议会制度十分不满，强烈要求扩大自身政治权利；南部农业工人已经采取暴力行动，政治联盟使两大阶层力量日益团结，这对现行统治秩序构成了很大威胁。(7分)

(2) 进步性：①调整了议席的分配；②增加了选民人数；③提高了选民比例；④扩大了统治基础；⑤工业资产阶级获得了更多议席，大大加强了在议会中的作用；⑥为工业资本主义的进一步发展提供了保障；⑦是英国从贵族政治转向现代民主政治的重要一步。局限性：①改革不彻底；②土地贵族优势地位一定程度得到保留；③财产资格限制使广大中下层人民得不到选举权；④没有实现普选权。(8分)

19.

16. (14分)

(1) 特点：流传时间长；传播载体多样(口耳相传、历史典籍等)；传播范围不断扩大；传播过程中内涵不断丰富(大禹的形象不断丰富；承载着公而忘私、自强不息、民族至上、民为邦本、科学创新等优秀中华文化特质)。

(2) 史料类型：甲是出土文献，能证明西周中期出现了大禹神话；乙丙是传世文献，被不断加工、润色。

史料记载者地位、立场：甲是出土的西周中期礼器铭文，体现的是西周统治者敬天保民和礼治的思想；乙是儒家学派，体现儒家为政以德、仁政的主张；丙是封建史官，体现的是封建统治者的意志和个人的追求。

史料记载内容：三则史料记载的大禹神话的内容，随着古代社会环境的变化不断丰富，反映了中华民族认同感(或中华文化)不断形成的过程。

史料形成的时代背景：甲是西周宗法分封制、青铜器文明影响下的产物；乙是春秋战国时期社会转型、百家争鸣的产物；丙是汉武帝时全国统一，中央集权发展，儒学独尊时期的产物。

历史第七套批改

• 16题

- 材料一 《管子·治国》指出：“治国常富而乱国常贫，是以善为国者必先富民，然后治之”。他主张对陷入困境的弱势群体提供直接救助，一种是以借贷方式提供生产援助，还有一种是以无偿方式提供生活救助。管仲主张国家建设储备粮库，蓄积一定数量的粮食等物资，一旦民众遇到饥荒，可以及时供给充足的资源予以赈济救助。平抑物价是管仲提出的一种具有保护性质的扶贫举措，主张政府利用财政力量和价格手段调节供求、平衡物价，特别是在灾荒时候，政府要通过平抑粮食价格以保障灾民生活。政府在粮价便宜时买进粮食，增加粮食储备，防止富商大贾借机盘剥百姓；在粮价上涨时抛出粮食，利用粮食差价收益来增加收入、抚恤贫困。管仲的扶贫思想是对先秦社会救助思想的总结，对中国传统社会救助制度的形成与发展产生了重要影响。

• ——摘编自楚子轩《管子扶贫思想及其当代价值》

- 材料二 消除绝对贫困、实现共同富裕，一直是中国共产党人的追求。经过长期的探索实践，我国走出了一条具有中国特色的扶贫道路。20世纪80年代中期以前，扶贫主要是用给钱、给物等传统救济方式。这种方式虽可救急，但不能实现真正脱贫。于是，开发式扶贫取而代之，成为扶贫的一项基本方针。这一方针把发展作为脱贫的根本途径，注重调动贫困群众的积极性、主动性和创造性，不仅要使人摆脱贫困，还要使人提高发展能力，融入社会。党和政府在不同时期的扶贫战略，都与国家发展水平相适应，因时制宜。新中国成立初期，扶贫对象主要是农村无法维生者。改革开放以来，扶贫对象逐渐从绝对贫困人口向低收入人口覆盖。在目标瞄准上，先是贫困区域，后是贫困县，再到贫困村，再到户到人。扶贫任务从解决农村温饱转为巩固温饱，再到脱贫致富。产业扶贫、科技扶贫、金融扶贫、教育扶贫、新型乡村旅游扶贫等等，多种多样的扶贫方式有力推动了农民脱贫，对其他发展中国家也有借鉴意义。

• ——摘编自郝志景《新中国70年的扶贫工作：历史演变、基本特征和前景展望》

- （1）根据材料一概括管仲的扶贫思想，并结合所学知识分析其产生的社会背景。（12分）

- **思想：**

- **扶贫与国家稳定密切相关 2分（国家稳定是扶贫的基础，扶贫带领百姓致富有利于国家稳定）**

- “治国常富而乱国常贫，是以善为国者必先富民，然后治之”可以翻译出国家的稳定程度（治与乱）与贫富相关，越稳定的国家越富有，越动荡的国家越贫穷，想要国家稳定先要使百姓富足，结合扶贫的主题可以概括为扶贫与国家稳定密切相关、国家稳定是扶贫的基础、扶贫带领百姓致富有利于国家稳定
- **强调政府的责任2分（发挥政府在扶贫中的主要作用）**
 - “主张国家建设储备粮库...”“主张政府利用财政力量...”“政府要通过平抑粮食价格...”“政府在粮价便宜时买进粮食，增加粮食储备...”中国家、政府反复出现是重点，可以合并同类项概括为强调政府责任/发挥政府在扶贫中的主要作用
- **多种扶贫方式并举 2分（可替换：对弱势群体直接救助 1分；借贷和无偿救助相结合1分；建设储备粮库方便饥荒赈济1分；平抑物价1分）**
 - “他主张对陷入困境的弱势群体提供直接救助”可以抄对弱势群体直接救助
 - “一种是以借贷方式提供生产援助，还有一种是以无偿方式提供生活救助”可以翻译为借贷和无偿救助相结合
 - “主张国家建设储备粮库，蓄积一定数量的粮食等物资，一旦民众遇到饥荒，可以及时供给充足的资源予以赈济救助。”可以翻译为建设储备粮库方便饥荒赈济
 - “平抑物价是管仲提出的一种具有保护性质的扶贫举措”可以直接抄平抑物价
 - 上述各种措施合并同类项后可以并列式翻译为多种扶贫方式并举
- **背景：**
- **周王室衰微，分封制、宗法制遭到破坏 1分；战争频繁，变法成为时代潮流 1分**
 - 从先秦政治领域可以补充出王室衰微、分封制宗法制瓦解（礼崩乐坏）；兼并战争多；各国变法谋求富国强兵
- **铁农具牛耕的使用，提高了生产力 2分**
 - 从先秦经济领域可以补充出铁犁牛耕和生产力进步
- **百家争鸣，促进了思想解放。2分（可替换：先秦社会救助思想奠定基础）**
 - 从先秦思想文化角度可以补充出百家争鸣、思想解放
 - “管仲的扶贫思想是对先秦社会救助思想的总结”从原因角度可以翻译为先秦社会救助思想奠定基础
- **【补充赋分】现状缺陷：富商大贾利用粮价波动盘剥百姓；小农经济的脆弱性 2分**
 - 从现状缺陷角度作答

- (2) 根据材料二指出新中国成立以来我国扶贫工作的特征，并结合所学知识简析其历史意义。(13分)
 - **特征：8分**
 - **政府主导：1分（坚持党的领导）**
 - “消除绝对贫困、实现共同富裕，一直是中国共产党人的追求。”可以触发党的领导
 - “党和政府在不同时期的扶贫战略……”可以触发政府主导、政府作用
 - **立足实践，走中国特色扶贫道路 1分**
 - “经过长期的探索实践，我国走出了一条具有中国特色的扶贫道路”可以直接抄
 - **从救济式扶贫转向开发式扶贫：1分**
 - “20世纪80年代中期以前，扶贫主要是用给钱、给物等传统救济方式。这种方式虽可救急，但不能实现真正脱贫。于是，开发式扶贫取而代之，成为扶贫的一项基本方针。”可以直接抄从救济式扶贫转向开发式扶贫（对比式翻译）
 - **坚持人民主体 1分（群众观点群众路线；调动贫困群众积极性主动性创造性；增强贫困群众内生发展动力）**
 - “注重调动贫困群众的积极性、主动性和创造性”可以触发坚持人民群众的主体地位
 - “不仅要使人摆脱贫困，还要使人提高发展能力，融入社会。”可以翻译为增强贫困群众内生发展动力
 - **因时因地制宜，不断创新扶贫方式与策略 1分（可替换：立足国情，与时俱进）**
 - “党和政府在不同时期的扶贫战略，都与国家发展水平相适应，因时制宜。”可以直接抄因时制宜，立足国情，与时俱进
 - “先是贫困区域，后是贫困县，再到贫困村”可以翻译为因地制宜
 - **扶贫对象范围扩大（从绝对贫困人口到低收入人口），扶贫目标精准化 1分**
 - “新中国成立初期，扶贫对象主要是农村无法维生者。改革开放以来，扶贫对象逐渐从绝对贫困人口向低收入人口覆盖。”翻译为扶贫对象范围扩大
 - “在目标瞄准上，先是贫困区域，后是贫困县，再到贫困村，再到户到人。”翻译为扶贫目标精准化
 - **脱贫与致富相结合。1分（扶贫任务从温饱到脱贫致富）**
 - “扶贫任务从解决农村温饱转为巩固温饱，再到脱贫致富。”可以概括

- 扶贫方式多样化 1分
 - “产业扶贫、科技扶贫、金融扶贫、教育扶贫、新型乡村旅游扶贫等等，多种多样的扶贫方式有力推动了农民脱贫”可以直接抄扶贫方式多样化
- 意义：5分
- 缩小贫富差距，推动共同富裕 1分（可替换：消除绝对贫困、实现全面小康）
 - “消除绝对贫困、实现共同富裕”可以直接抄，也可以翻译为缩小贫富差距，实现共同富裕
- 加快贫困地区经济发展，推动社会主义经济建设/社会主义现代化建设 1分（可替换：推动贫困地区产业、科技、金融、教育、旅游发展）
 - “先是贫困区域，后是贫困县，再到贫困村...”从意义角度可以翻译为推动贫困地区经济发展
 - 从经济领域补充意义结合扶贫主题可以补充推动贫困地区经济发展和社会主义经济建设
 - “产业扶贫、科技扶贫、金融扶贫、教育扶贫、新型乡村旅游扶贫”可以直接抄推动贫困地区产业、科技、金融、教育、旅游发展
- 维护社会安定团结 1分（缓和社会矛盾，推动社会和谐稳定）
 - 从社会领域补充意义
- 彰显中国特色社会主义制度优势/社会主义制度优越性 1分
 - “我国走出了一条具有中国特色的扶贫道路”从意义角度可以答彰显中国特色社会主义制度优势/社会主义制度优越性
- 为世界减贫事业贡献中国智慧 1分（对其他发展中国家扶贫有借鉴意义）
 - “对其他发展中国家也有借鉴意义”可以直接抄，也可以触发为世界减贫事业贡献中国智慧
 - 从横向对其他国家/世界的影响角度补充
- 【可补充赋分】推动发展成果由全体人民共享/维护贫困群众的利益/改善民生/群众基础 1分
 - 多种多样的扶贫方式有力推动了农民脱贫
- 【可补充赋分】为实现全面现代化和中华民族伟大复兴奠定基础 1分
 - 从对后世影响角度补充

• 17题

- 材料 从1927年开始，美国《时代》周刊每年都会评选“年度风云人物”该人物既可以是一位，也可以是多位;评选对象既可以是政治家，也可以是科学

家、文学家、艺术家或普通人;评选理由既可以是对世界产生积极影响,也可以是对世界产生消极影响。

- 根据材料并结合所学知识,围绕1927年以来的20世纪重大历史事件,为《时代》周刊评选某一年的年度风云人物并说明评选理由。(要求:明确获选年度、人物及相关事件;理由充分,史论结合,逻辑严谨;不得选择中国历史上的人物。)
- 分数预期 (具体的按细则判)
 - 三要素: 论题; 结构; 论述
 - 主旨 (评选): 必须从材料已有信息获得不能跑题; 明确年份、人物、事件; 必须是1927年之后; 不能是中国历史的人物, 要用世界史的知识
 - 结构: 必须有论题/阐述/总结三部分
 - 论述: 论述必须回扣论题, 不能写无关的; 阐述部分至少2~3点; 每点包括角度 + 史实 + 历史解释 (评价或原因)
 - 三缺一 0~4分
 - 三缺二 5~6分
 - 三缺一 7~8分
 - 三不缺 9~12分 (最低9分; 结尾升华10分; 结构清晰的同时不机械有文章感11分; 特别完美12分)
- 建议: 本题为史论结合题, 可以挑论题; 关注设问要求
- 结构: 论题/阐述/总结三环节缺一不可, 重视结构
- 论题角度: 论题必须体现榜样, 从材料获得且不跑题 + 好论述 (材料 + 课本有充足史料论述) 不要写自己没能力没素材论述的论题
- 阐述: 论述必须回扣论题, 不能写无关的, 而且要运用材料信息; 阐述部分至少2~3点; 每点包括角度 + 史实 + 历史解释 (评价或原因) 要有具体史实 (史实感), 不要说空话
- 结尾: 要写综上所述做总结, 尽量做升华
- 9分以上建议: 可以在不影响结构的基础上提升文章感, 获得更高分

- 材料一
- 武昌起义后，革命军规定“伤害外人者斩”“保护租界者赏”“守卫教堂者赏”。嗣后美国驻汉口领事虽然拒绝承认武昌革命军政府，但同时此拒绝清政府提出的由外国军舰帮助巡护长江阻止革命军渡江的请求，武昌起义后短短半个多月，中国南方多省宣布独立，美国国务院认为此时向清政府贷款是“不合财规，和不明智的”。虽有个别美国外交官和商人担心革命威胁美国利益，主张干涉中国内政，但美国国务院却收到民众和舆论界潮水般的信件和电报，他们大多要求美国尽快承认中华民国。
- ——摘编自崔志海《美国政府对辛亥革命态度的原因分析》
- 材料二
- 抗战爆发以后，中国政府向美国寻求援助，但因美国顾虑美日关系而遇冷。1939年2月起，美国才陆续以民间贸易的形式向中国提供几笔数量有限的贷款款。太平洋战争美日正式开战前夕，美国政府通过《租借法》，以总统名义扩大对华援助。《租借法》规定反法西斯战争结束，“租借”援助即告停止，但中国在1945年9月以后又继续获得与整个战时中国所获“租借”相当的“援助”。周恩来对此指出，“今日美械师几乎全数用之于进攻中共解放区”。
- ——摘编自任东来《抗战期间美援与中美外交研究》
- （1）根据材料一并结合所学知识，概述美国政府对中国辛亥革命采取中立态度的原因。（6分）

- **中国革命党人承认、保护外国在华利益 2分**

- “革命军规定“伤害外人者斩”“保护租界者赏”“守卫教堂者赏””可以翻译为中国革命党人承认、保护外国在华利益

- **清政府统治迅速崩溃 2分（革命成为大势所趋 1分）**

- “武昌起义后短短半个多月，中国南方多省宣布独立，美国国务院认为此时向清政府贷款是“不合财规，和不明智的”。”可以翻译为革命成为大势所趋，清政府统治崩溃

- **美国民众和舆论的影响 2分**

- “美国国务院却收到民众和舆论界潮水般的信件和电报，他们大多要求美国尽快承认中华民国。”可以翻译为美国民众和舆论的影响

- (2) 根据材料二并结合所学知识，指出从中国全面抗战爆发到抗战胜利后初期的美国对华“援助”的变化趋势并进行评析。(8分)
 - 变化趋势：（任答一点得2分）
 - “援助”的规模逐渐扩大 2分
 - 由以民间贸易的形式开展有限援助转向政府直接援助 2分
 - “中国政府向美国寻求援助，但因美国顾虑美日关系而遇冷。1939年2月起，美国才陆续以民间贸易的形式向中国提供几笔数量有限的贷款款。太平洋战争美日正式开战前夕，美国政府通过《租借法》，以总统名义扩大对华援助。”；从民间贸易到政府和总统名义援助可以翻译为从民间贸易形式到政府直接援助；几笔数量有限的贷款款到扩大对华援助可以翻译出援助规模扩大，从有限援助到放开援助/全面援助
 - 评析：
 - 美国对华“援助”主要基于自身利益进行考量。(2分)
 - “...但因美国顾虑美日关系而遇冷...太平洋战争美日正式开战前夕，美国.....扩大对华援助.....反法西斯战争结束，“租借”援助即告停止，但中国在1945年9月以后又继续获得与整个战时中国所获“租借”相当的“援助””可以触发为美国出于自身国家利益调整对华援助政策
 - 抗战时期美国对华“援助”为中国战胜日本法西斯提供了一定的帮助； 2分
 - 从设问“中国全面抗战”角度可以补充对中国抗战胜利有帮助
 - 抗战结束以后，美国对华“援助”助推了国民党军队对解放区的进攻，干预了中国内政。2分
 - 从设问“解放战争”角度结合材料“周恩来对此指出，“今日美械师几乎全数用之于进攻中共解放区”。”可以翻译出美国援助助推国民党攻击解放区，从局限性角度补充干涉中国内政、破坏中国主权。

• 19题

- (14分) 大禹神话产生于口耳相传的时代，文字的产生记录下了各个时代神话的发展变化过程，流传至今。阅读材料，回答问题。

- 材料 作品 内容
- 甲 西周中期燹国国君“燹公”青铜礼器铸《燹公盈铭文》（目前所知中国最早的关于大禹神话记录）“天命禹敷土、唯德民、好明德、忧在天下。”
- 乙 春秋战国时期《诗经·小雅》、《孔子家语·五帝德》、《孟子·滕文公》“信彼南山，维禹甸之。”（南山：今终南山，今陕西西安市南）：“禹掘地而注之海……水由地中行，江、淮、河、汉是也”“……为民父母……兴六师以征不序，四极之民，莫敢不服。”；“禹疏九河，……禹八年于外，三过其门而不入，虽欲耕得乎。”
- 丙 汉武帝时期司马迁著《史记·夏本纪》“……劳身焦思，居外十三年，过家门不敢入。薄衣食，致孝于鬼神。卑宫室，致费于沟浍……以开九州（豫州、青州、徐州、扬州、荊州、梁州、雍州、冀州、兖州），通九道，陂九泽，度九山。令益予众庶稻，可种卑湿。命后稷予众庶难得之食。食少，调有余相给，以均诸侯。禹乃行相地宜所有以贡，及山川之便利。”
- （1）根据材料，概括大禹神话传播的特点。（8分）
 - 特点：
 - 流传时间长（起源早）；2分
 - “产生于口耳相传的时代”一直到汉武帝，可以从时间领域概括出流传时间长
 - 传播载体多样（口耳相传、历史典籍、青铜器铭文等）2分
 - 通过“产生于口耳相传的时代”“青铜礼器铸《燹公盈铭文》”“《诗经》《孟子》《史记》”可以概括出传播载体多样
 - 传播范围不断扩大2分
 - 从口耳相传再到燹国国君青铜器再到诗经、孟子，最后到史记官方正史，可以体现传播范围扩大
 - 传播过程中内涵不断丰富2分（大禹的形象不断丰富）
 - 通过大禹神话内容不断丰富可以概括出大禹形象不断丰富、传播内容/内涵丰富

- 【可补充赋分】承载着公而忘私、自强不息、民族至上、民为邦本、科技创新等优秀中华文化特质2分
 - 通过大禹神话内容不断丰富可以概括出大禹承载的品质
- 【可补充赋分】受儒家思想影响 2分
- (2) 以“大禹神话”为探究主题，对三则史料进行辨析。（6分）
 - 4个角度任答3个给6分
 - 对比辨析史料要从史料类型和价值、内容细节、作者主观立场、时代背景四个角度辨析
 - 史料类型：甲是出土文献，能证明西周中期出现了大禹神话；乙丙是传世文献，被不断加工、润色。2分
 - 史料记载者地位、立场：甲是出土的西周中期礼器铭文，体现的是西周统治者敬天保民和礼治的思想；乙是儒家学派，体现儒家为政以德、仁政的主张；丙是封建史官，体现的是封建统治者的意志和个人的追求。2分
 - 史料记载内容：三则史料记载的大禹神话的内容，随着古代社会环境的变化不断丰富，反映了中华民族认同感（或中华文化）不断形成的过程。2分
 - 史料形成的时代背景：甲是西周宗法分封制、青铜器文明影响下的产物；乙是春秋战国时期社会转型、百家争鸣的产物；丙是汉武帝时全国统一，中央集权发展，儒学独尊时期的产物。2分