



九年义务教育课本

# 数学

二年级第二学期  
(试用本)



少年儿童出版社



九年义务教育课本

# 数学

二年级第二学期  
(试用本)



# 目录

## 一、复习与提高 1

小复习	2
分拆成几个几加几个几	4
相差多少	5

## 二、千以内数的认识与表达 7

千以内数的认识与表达	8
数射线(千)	16
位值图上的游戏	18

## 三、时间的初步认识(二) 19

时、分、秒	20
小练习(1)	24

## 四、三位数的加减法 25

整百数、整十数的加减法	26
三位数加减一位数	27
三位数加法	28
三位数减法	33
三位数加减法的估算	38
小练习(2)	40

## 五、质量（重量）的初步认识 41

轻与重	42
克、千克的认识与计算	45

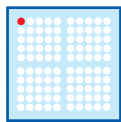
## 六、几何小实践 48

东南西北	49
角	51
三角形与四边形	53
三角形的分类（1）	56

## 七、整理与提高 58

万以内数的认识与表达	59
万以内数的读写及大小比较	61
解决问题	64
巧算（二）	69
数学广场——列表枚举	71
数学广场——七巧板	72
数学广场——流程图（1）	74

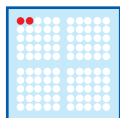
带\*的是拓展题



# 一、 复习与提高

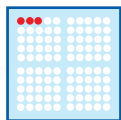


# 小复习



## 1. 登险峰。





## 2. 植树。



二年级(2)班有42名同学，平均分成6组。

(1)每个小组有几人？

(2)每个小组配3把铁锹，全班需要多少把铁锹？如果另加2把铁锹作为全班备用，一共需要多少把铁锹？

(3)如果打算每组配2只水桶，一共需要多少只水桶？现在全班还缺3只水桶，现在有多少只水桶？

(4)每组种8棵树，50棵树苗够不够？

## 3. 在 中填哪些数合适？最大的是几？

(1)  $7 \times \text{$   $< 30$

适合的数：\_\_\_\_\_

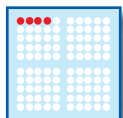
最大的数：\_\_\_\_\_

(2)  $\text{$   $\times 5 < 40$

适合的数：\_\_\_\_\_

最大的数：\_\_\_\_\_

# 分拆成几个几加几个几



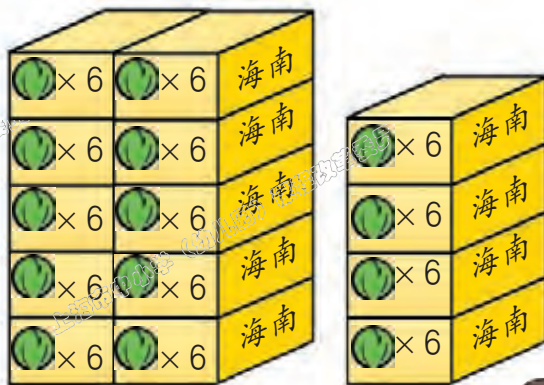
哈，运来了海南岛的大西瓜，一共有多少个？



14箱，每箱6个， $14 \times 6$ ，没有口诀，这怎么算呢？



14个6可以分拆成10个6加上4个6！



14个6可以分拆成7个6加上7个6！



$$14 \times 6 = 10 \times 6 + 4 \times 6$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$60 + 24 = 84$$

$$14 \times 6 = 7 \times 6 + 7 \times 6$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$42 + 42 = 84$$



小丁丁、小亚的算法也可以这样表示。

$$\begin{aligned} &14 \times 6 \\ &= 10 \times 6 + 4 \times 6 \\ &= 60 + 24 \\ &= 84 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &14 \times 6 \\ &= 7 \times 6 + 7 \times 6 \\ &= 42 + 42 \\ &= 84 \end{aligned}$$

练一练

计算。

$14 \times 7$

$17 \times 5$

$12 \times 8$

$11 \times 4$

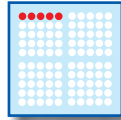
$13 \times 9$

$16 \times 6$

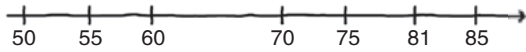
$* 7 \times 12$

$* 22 \times 8$

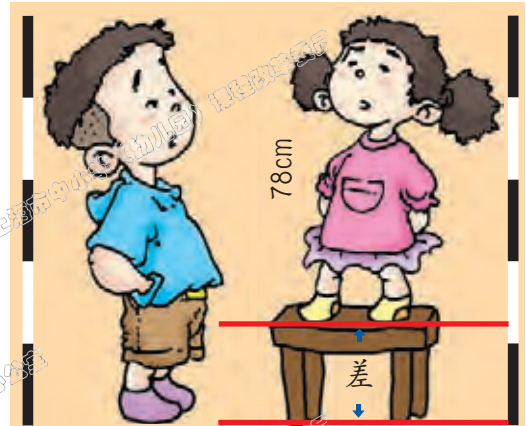
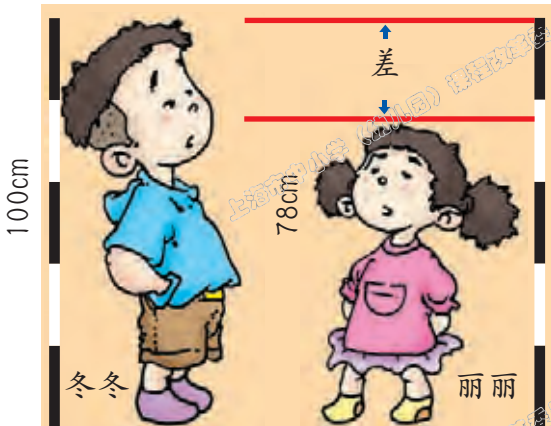
# 相差多少




1. 画一根数射线的草图，将数的位置标出：50, 55, 60, 75。

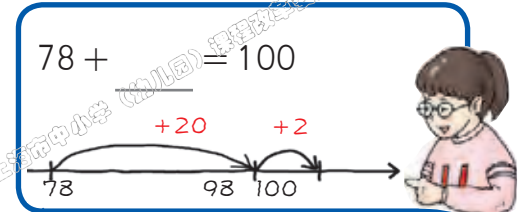


2. 冬冬和丽丽的身高相差多少厘米？





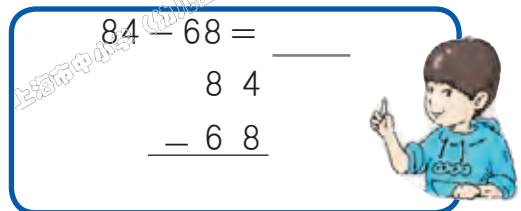
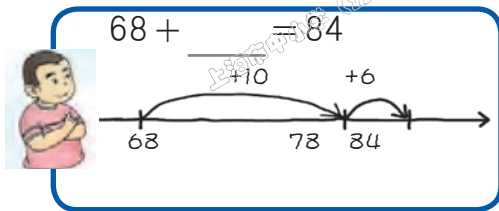
$$\begin{array}{r} 100 - 78 = \underline{\quad} \\ 100 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$



丽丽比冬冬矮了    厘米  $\leftrightarrow$  他们相差22厘米  $\leftrightarrow$  冬冬比丽丽高出    厘米

答：冬冬和丽丽的身高相差    厘米。

3. 68和 84之间的差有多大？



答：差是    。

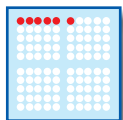
练一练

它们相差多少？用你喜欢的方法算一算。

28和57

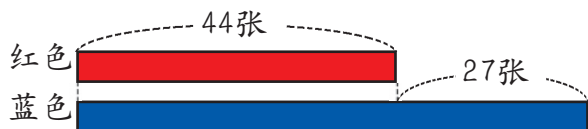
24和63

36和54



4. 有44张红色彩纸。

(1) 蓝色的比红色的多27张，蓝色彩纸有多少张？



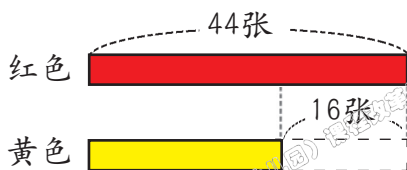
$$44 + 27 = \square$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

答：蓝色彩纸有        张。



(2) 黄色的比红色的少16张，黄色彩纸有多少张？



$$44 - 16 = \square$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

答：黄色彩纸有        张。



练一练

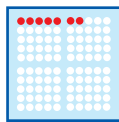
① 填空。

a. 比36多41的数是       。 b. 比28多67的数是       。

c. 比78少34的数是       。 d. 比83少37的数是       。

② 小丁丁有84张邮票，小胖有28张邮票，小胖的邮票数与小丁丁的相差多少？

③ 小胖有53张贴纸，小丁丁的贴纸比小胖多38张，小巧的贴纸比小胖少25张，小丁丁有多少张贴纸？小巧有多少张贴纸？

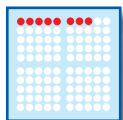


## 二、 千以内数的认识与表达

现在最后冲刺已开始，A看台1000名观众高呼“加油！加油！”。



# 千以内数的认识与表达



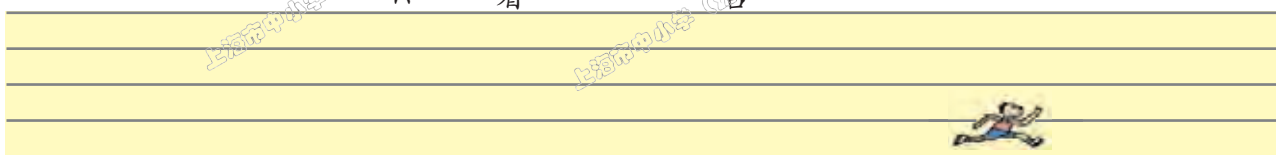
千以内数的认识。

## 1. 体育馆A看台。

体育馆A看台坐了多少人？

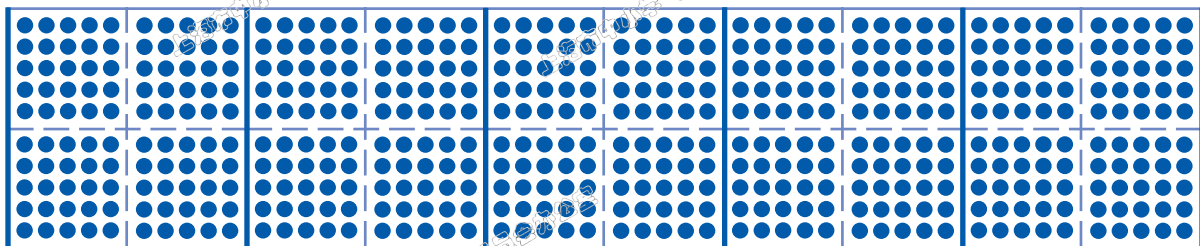


A 看台



这么多人一个一个数太麻烦了！  
一个方阵有100人，可以一百一百地数。

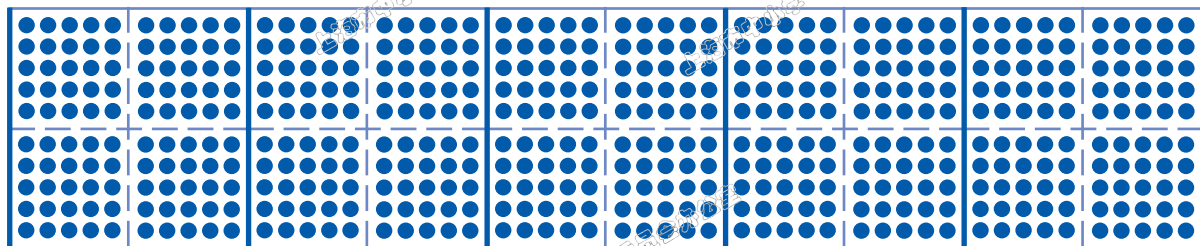
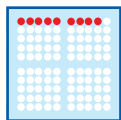
## 2. 下面的图中共有多少个点？ 一百一百地数，十个百就是一千：100, 200, 300, ..., 1000



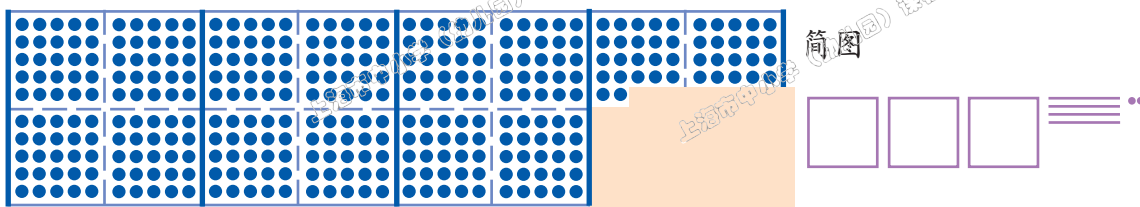
千位	百位	十位	个位
1	0	0	0



千位上写1,百位、十位、个位上写0,表示1000。千位上的1表示1个千。



3. 它表示哪个数?



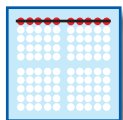
百位	十位	个位
3	4	2

它表示342。  
342由3个百、4个十和2个一组成。

写作： 342

读作： 三百四十二





#### 4. 在算盘上表示千以内的数。

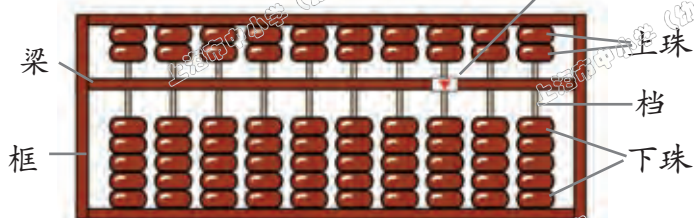
算盘是我国大约在一千四百年前发明的，它帮助人们表示数目并计算。



梁的上方的算珠叫上珠，  
梁的下方的算珠叫下珠。

1个下珠表示1，5个下珠表示5。

1个上珠表示5。



定位点 (表示个位所在位置)



一只手有  
五根手指

1个上珠等于  
五个下珠

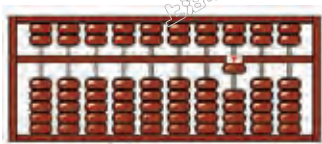


一根手指

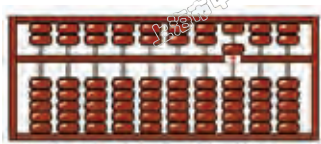
一个下珠

在算盘上表示数：

表示：1



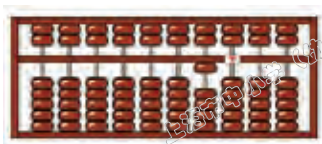
表示：5



表示：6



表示：10



表示：11



表示：15



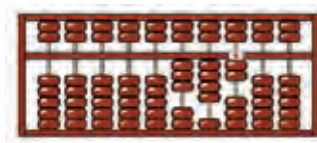
表示：16

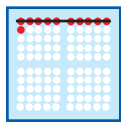


表示：119



表示：342





## 练一练

①读一读下面的数，说说它们的组成。

广场上有853人



853读作：八百五十三

853由      个百、     个十和      个一组成

人民广场上有350只鸽子



350读作：三百五十

350由      个百、     个十和      个一组成

花坛中有1000枝郁金香



1000读作：一千

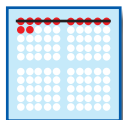
1000由      个千、     个百、     个十和      个一组成

803户家庭搬入森林新村



803读作：八百零三

803由      个百、     个十和      个一组成



②写出下列各数。

四百二十三 \_\_\_\_\_

九百九十九 \_\_\_\_\_

一百零七 \_\_\_\_\_

七百八十 \_\_\_\_\_

五百 \_\_\_\_\_

一千 \_\_\_\_\_

③下列数由几个百、几个十、几个一组成？

423由4个百、2个十和3个一组成。



可以写成：  
 $423 = 400 + 20 + 3$



a.  $314 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$461 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$728 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$700 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$990 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

b.  $400 + 30 + 7 = \underline{\quad}$

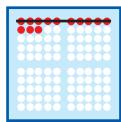
$200 + 80 + 1 = \underline{\quad}$

$700 + 20 + 2 = \underline{\quad}$

$100 + 90 + 1 = \underline{\quad}$

$800 + 80 + 0 = \underline{\quad}$

$900 + 90 + 9 = \underline{\quad}$



## 5. 小探究。

(1)



能不能用小正方体积木来表示千以内的数？



一个一个地数



10个一是

\_\_\_\_\_

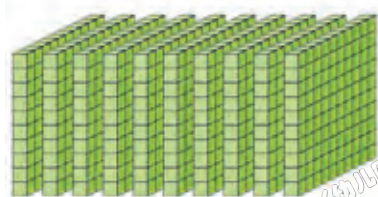


十个十个地数

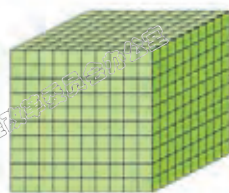


10个十是

\_\_\_\_\_



一百个一百个地数

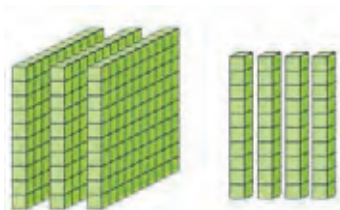


10个一百是

\_\_\_\_\_

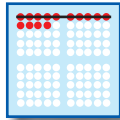
_____	_____	_____	个

它表示哪个数？



它表示 \_\_\_\_\_。

它由 \_\_\_\_\_ 个百、\_\_\_\_\_ 个十和 \_\_\_\_\_ 个一组成。



(2) 243



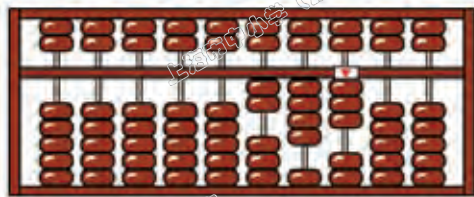
243



243



243

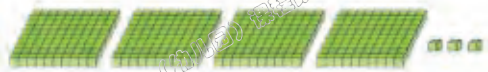


练一练

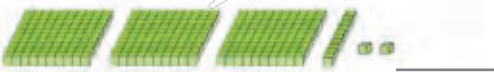
① 看图写数。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

② 看图写数。



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

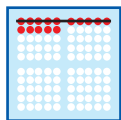
③ 写出下面算盘上表示的数。



\_\_\_\_\_



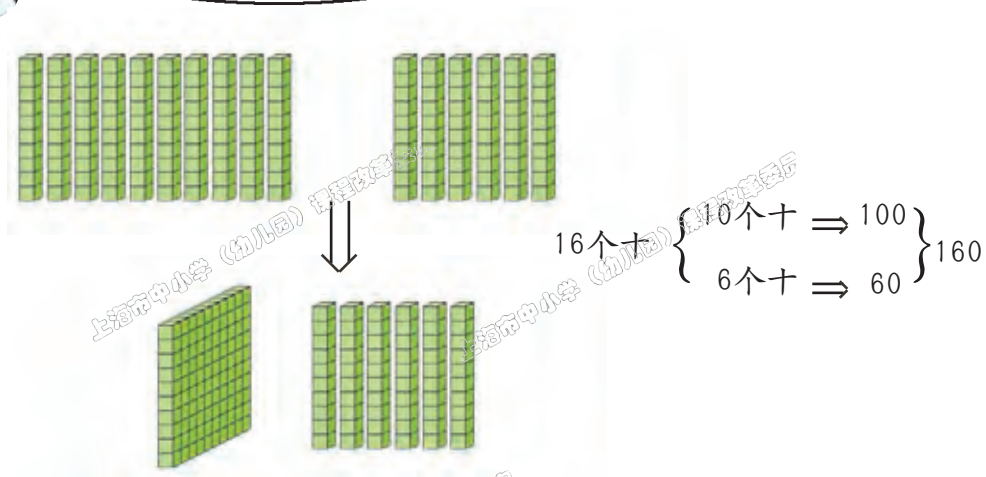
\_\_\_\_\_



(3)



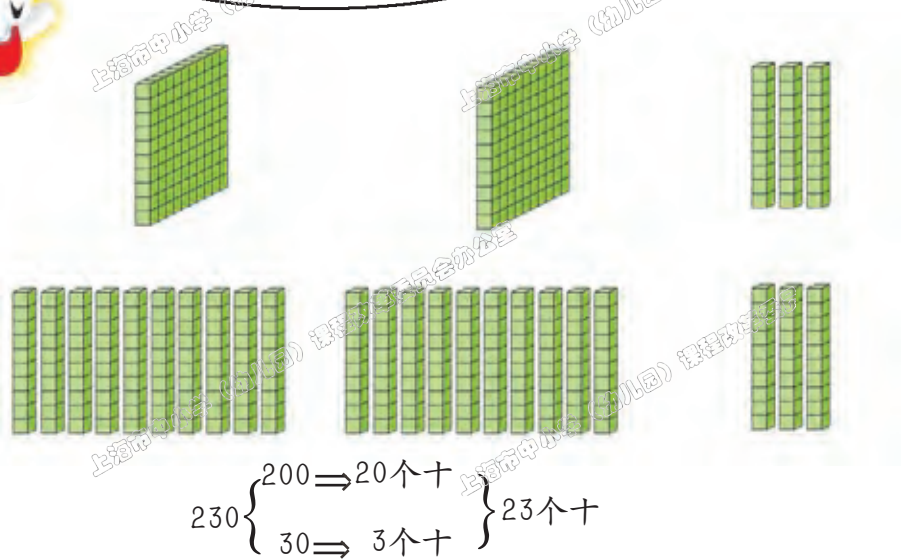
16个十组成的数是多少？



(4)



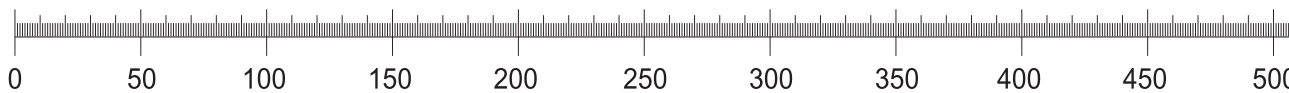
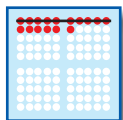
230是由多少个十组成的？



练一练

- ① 48个十组成的数是\_\_\_\_\_。
- ② 670是由\_\_\_\_\_个十组成的。
- ③ 1000是由\_\_\_\_\_个十组成的。
- ④ 70个十组成的数是\_\_\_\_\_。

# 数射线 (千)



0到1000的数都可以在数射线上标出。

1. 在数射线上标出: 20, 200, 220, 350, 530, 180, 810, 460, 640。

2. 说一说, 填一填。

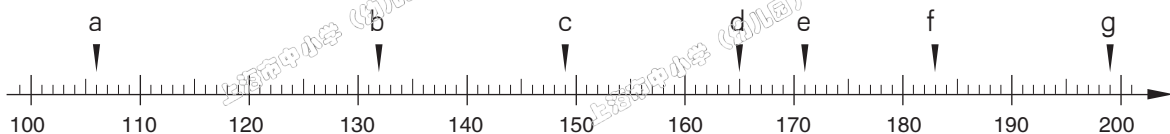
(1) 比699大1的数是\_\_\_\_\_。

(2) 比800小1的数是\_\_\_\_\_。

(3) 比1000小1的数是\_\_\_\_\_。

试一试

① 写出字母a、b、c、d、e、f、g所表示的数。



$a = 106$

$b =$

$c =$

$d =$

$e =$

$f =$

$g =$

② 几个一数? 继续数!

250, 251, 252, ..., 261

800, 805, 810, ..., 850

900, 899, 898, ..., 890

200, 205, 210, ..., 250

850, 845, 840, ..., 800

850, 849, 848, ..., 840

③ 写出下面各数相邻的数与相邻的整十数。

350

509

599

610

650

349, 350, 351

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

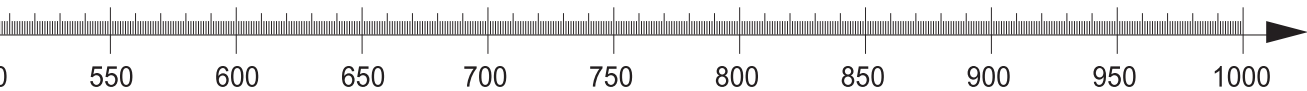
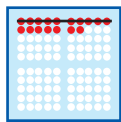
340, 350, 360

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



练一练

①比较大小，在  $\bigcirc$  中填入“<”、“=”或“>”。

$128 \bigcirc 182$

$546 \bigcirc 564$

$801 \bigcirc 810$

$789 \bigcirc 879$

$991 \bigcirc 919$

$212 \bigcirc 221$

$665 \bigcirc 656$

$835 \bigcirc 853$

$789 \bigcirc 978$

$912 \bigcirc 219$

②加\_\_或减\_\_得到相邻的整十数。

$17 + \underline{\quad} = 20$

$35 - \underline{\quad} = 30$

$117 + \underline{\quad} = 120$

$135 - \underline{\quad} = 130$

$317 + \underline{\quad} = 320$

$235 - \underline{\quad} = 230$

③加\_\_或减\_\_得到相邻的整百数。

$197 + \underline{\quad} = 200$

$603 - \underline{\quad} = 600$

$292 + \underline{\quad} = 300$

$809 - \underline{\quad} = 800$

$598 + \underline{\quad} = 600$

$1001 - \underline{\quad} = 1000$

$350 + \underline{\quad} = 400$

$530 - \underline{\quad} = 500$

$470 + \underline{\quad} = 500$

$830 - \underline{\quad} = 800$

$830 + \underline{\quad} = 900$

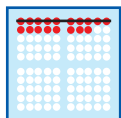
$930 - \underline{\quad} = 900$

④下列各数分别加上几，得到1000？

900, 800, 700, 600, 500, 400, 300

950, 850, 750, 650, 550, 450, 350

# 位值图上的游戏



1.

百	十	个
●●●●	●●	●●●
5	2	3

五百二十三

百	十	个
●●●●●	●●	●

2. 小巧在位值图上用小圆片放出了数573，小胖加放一片小圆片，现在这个数可能是几？

百	十	个
●●●●●	●●●●●	●●●

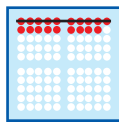
百	十	个

百	十	个

百	十	个

3. 小亚用小圆片在位值图上放出了数471，小丁丁移动了一片小圆片，现在这个数可能是几？

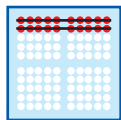
百	十	个
●●●●	●●●●●	●




### 三、 时间的初步认识（二）



# 时、分、秒



1.  观察钟面，你发现了什么？

钟面上有  个大格，  
 每个大格里有  个小格，  
 钟面上共有  个小格。



钟面上指示的时刻是9时43分。



试一试



说一说，写一写钟面上指示的时刻。



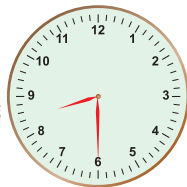
10:20  
10时20分



:   
\_\_时\_\_分



:   
\_\_时\_\_分



:   
\_\_时\_\_分



:   
\_\_时\_\_分



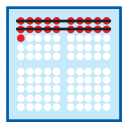
:   
\_\_时\_\_分



:   
\_\_时\_\_分



:   
\_\_时\_\_分



练一练

① 连一连。



8时03分

2时57分

22时35分

9时20分

2:57

22:35

9:20

8:03

② 画出分针。



6:55



14:27



18:08



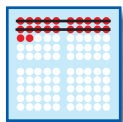
11:37



21:15



3:30



2.  拨一拨，看一看。



时针走一大格的时间是1 (小) 时，  
分针走一小格的时间是1分 (钟)。



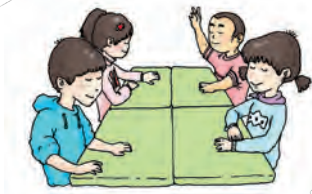
分针走一圈是\_\_\_\_\_分 (钟)。

这时，时针走了\_\_\_\_\_大格。

1 (小) 时 = \_\_\_\_\_ 分 (钟)




1分 (钟) 有多长?



闭上眼睛，开始  
计时，在你认为满1  
分 (钟) 时，举手。



3.  (1) 小丁丁7时30分走出家门，经过25分 (钟) 到达学校，他到达学校的时刻是7时55分。
- (2) 火车8时从上海出发，经过3 (小) 时到达南京，火车到达南京的时刻是\_\_\_\_\_。

试一试



做一做，试一试。

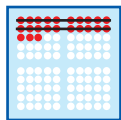



1分 (钟) 大约能  
写 \_\_\_\_\_ 个字

1分 (钟) 大约能  
走 \_\_\_\_\_ 步路

1分 (钟) 大约能  
踢 \_\_\_\_\_ 下毽子

1分 (钟) 脉搏大  
约跳 \_\_\_\_\_ 次



4.  怎样表示运动员从跳台跳到水里的时间？



太快了，1分（钟）都  
不到，用分（钟）也不行！



秒是比分（钟）更小的  
的时间单位，它用来表示  
比1分（钟）还短的时间。

钟面上最长最细的指  
针是秒针，秒针走1小格就  
是1秒。



观察钟面，秒针走1圈，分针走几小格？



1分（钟） =  秒



秒表用来记  
录比1分（钟）  
短的时间。



揪一下秒表，感觉一下，一秒有多长？



试一试

在下面  中填入适当的数。



拍皮球20次

用  秒



跳绳10次

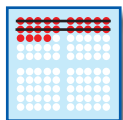
用  秒



跑50米

用  秒

## 小练习 (1)



1. 在 ( ) 中, 填写合适的数。

- (1) 1分(钟) = ( ) 秒      (2) 1(小)时 = ( ) 分(钟)  
 (3) 1天 = ( ) (小)时      (4) 3分(钟) = ( ) 秒

2. 在 ( ) 中, 填写合适的时间单位。

- (1) 中午吃饭大约用了25 ( )。  
 (2) 跑50米大约用了10 ( )。  
 (3) 每天在学校大约有8 ( )。

3. 右面表中记录了小胖和小巧绕操场跑一圈所用的时间。

小胖	1分47秒
小巧	1分38秒

(1) 小巧绕操场跑一圈用了多少秒?



$$\begin{array}{r} 38 \\ + 60 \cdots 1\text{分} \\ \hline 98 \\ 1\text{分}38\text{秒} = 98\text{秒} \end{array}$$

你认为小丁丁的答案对吗?



(2) 小胖绕操场跑一圈用了多少秒?

4. 在下面  中填入合适的数。

1分56秒 =  秒      1(小)时18分(钟) =  分(钟) \* 2分27秒 =  秒

108秒 =  分  秒      83分(钟) =  (小)时  分(钟) \* 156秒 =  分  秒

5. 在○里填上“<”、“=”或“>”。

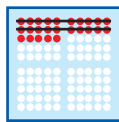
8分(钟) ○ 28秒      10分(钟) ○ 10(小)时      23(小)时 ○ 1天

1(小)时 ○ 100秒      2分(钟) ○ 100秒      3分(钟) ○ 180秒

6. 填空。

(1) 小巧从7时10分开始练字, 经过48分(钟)后的时刻是\_\_时\_\_分。

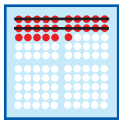
(2) 王老师5时27分离开学校, 经过2(小)时到家。王老师到家的时刻是\_\_时\_\_分。



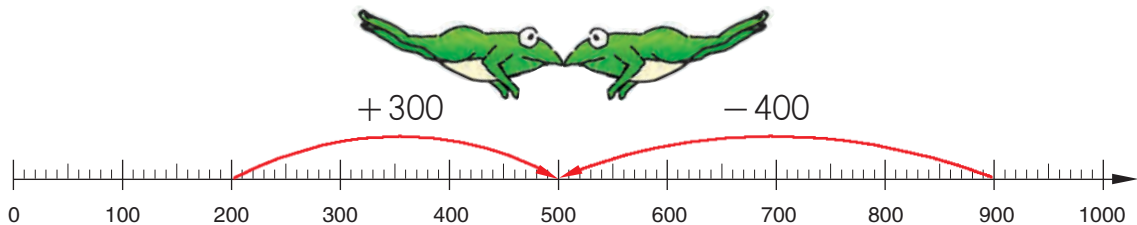
# 四、 三位数的加减法



# 整百数、整十数的加减法



## 1. 看数射线计算。



$200 + 300 = \square$

$900 - 400 = \square$

$500 + 100 =$

$200 + 500 =$

$700 - 100 =$

$800 - 500 =$

$300 + 600 =$

$400 + 200 =$

$600 - 200 =$

$500 - 400 =$

## 2. 想一想，算一算。

(1)  $800 - 200 = \square$



$900 - 600 =$

$200 + 700 =$

$700 - 500 =$

$300 + 400 =$

8个百减2个百是6个百。

(2)  $120 - 40 = \square$

$900 - 10 =$

$440 - 40 =$

$80 + 50 =$

$800 + 40 =$

$270 - 70 =$

$130 + 60 =$

12个十减4个十是8个十。



(3)  $420 + 190 = \square$

(4)  $580 - 240 = \square$

42个十加19个十是61个十。

58个十减24个十是34个十。

$42 + 19 = 61$

$58 - 24 = 34$



$420 + 190 = 610$

$580 - 240 = 340$

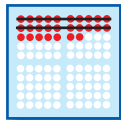
### 练一练

$340 + 210 =$

$170 + 250 =$

$380 - 290 =$

# 三位数加减一位数



你会做三位数加减一位数吗？

想一想两位数加减一位数。



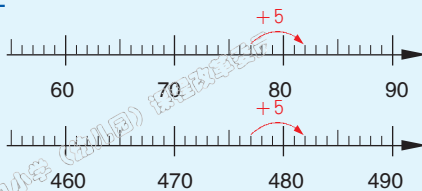
1.

$$477 + 5 =$$



因为  $77 + 5 = 82$

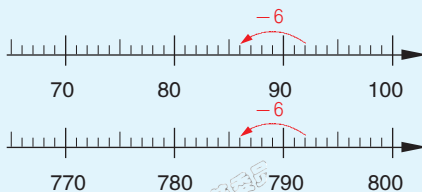
所以  $477 + 5 =$    



$$792 - 6 =$$

因为  $92 - 6 = 86$

所以  $792 - 6 =$    



2.

我来试试，先加到整百数。

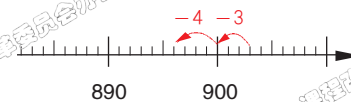
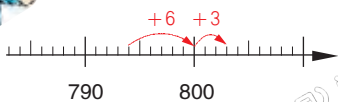
这类题百位上也会变动，你会吗？



$$794 + 9 = ?$$

$$903 - 7 = ?$$

我也来试试，先减到整百数。



练一练

做一做。

+6	
523	
623	

+8	
343	
543	

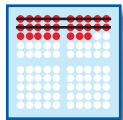
-3	
464	
664	

-9	
236	
436	

+7	
498	
598	

-5	
903	
803	

# 三位数加法

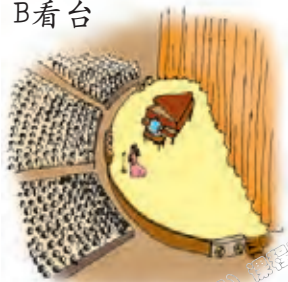


横式计算。

“春之声”音乐会

B看台

A看台



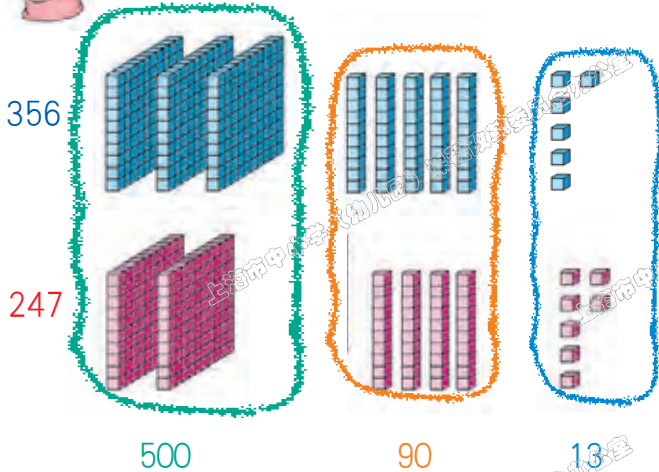
A看台坐了356人，  
B看台坐了247人，两个  
看台一共坐了多少人？



$$356 + 247 = ?$$



我这样计算。

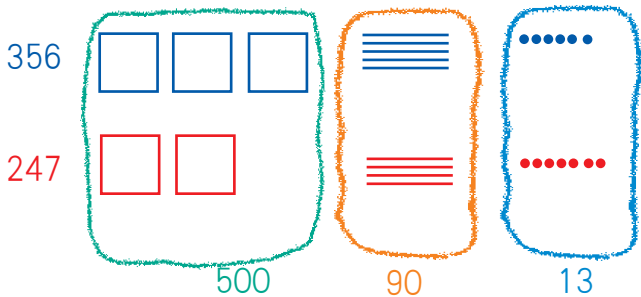


$$356 + 247 = \square$$

个加个	$6 + 7 = 13$
十加十	$50 + 40 = 90$
百加百	$300 + 200 = 500$
	$13 + 90 + 500 = \square$

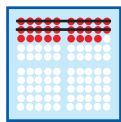


我这样计算。

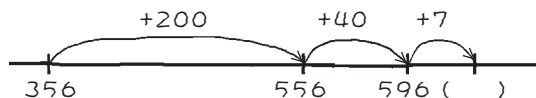


$$356 + 247 = \square$$

百加百	$300 + 200 = 500$
十加十	$50 + 40 = 90$
个加个	$6 + 7 = 13$
	$500 + 90 + 13 = \square$



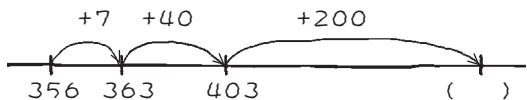
还可以这样算。



$$\begin{aligned}
 &356 + 247 \\
 &= 356 + 200 + 40 + 7 \quad \text{先加百} \\
 &= 556 + 40 + 7 \quad \text{再加十} \\
 &= 596 + 7 \quad \text{最后加个} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$



也可以这样算。



$$\begin{aligned}
 &356 + 247 \\
 &= 356 + 7 + 40 + 200 \quad \text{先加个} \\
 &= 363 + 40 + 200 \quad \text{再加十} \\
 &= 403 + 200 \quad \text{最后加百} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$



答：A、B两看台共坐了\_\_\_\_\_人。

### 练一练

用你喜欢的方法计算。

$270 + 103$

$270 + 158$

$278 + 157$

$234 + 342$

$704 + 127$

$346 + 255$

$345 + 543$

$58 + 182$

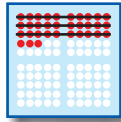
$*728 + 276$







# 三位数减法



横式计算。

1. 中国南极考察



雪海燕223只



海豹127只



企鹅245只

企鹅比雪海燕多多少只?

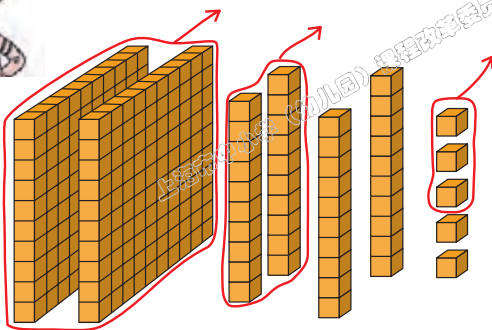


$$245 - 223 = ?$$

小亚用正体积木块组成的板、条、块摆出 $245 - 223$ 。



我这样计算。



$$245 - 223 = \square$$

百减百	$200 - 200 = 0$	
十减十	$40 - 20 = 20$	
个减个	$5 - 3 = 2$	
	$0 + 20 + 2 =$	$\square$

答：企鹅比雪海燕多\_\_\_\_\_只。

2.

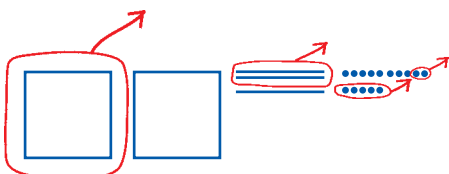


企鹅比海豹多多少只?

$$245 - 127 = ?$$

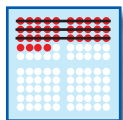


我这样计算。

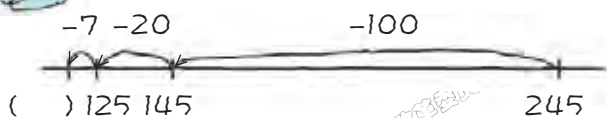


$$245 - 127 = \square$$

先减百	$245 - 100 = 145$	
再减十	$145 - 20 = 125$	
最后减个	$125 - 7 =$	$\square$



还可以这样算。



$$\begin{aligned}
 &245 - 127 \\
 &= 245 - 100 - 20 - 7 \text{ 先减百} \\
 &= 145 - 20 - 7 \text{ 再减十} \\
 &= 125 - 7 \text{ 最后减个} \\
 &= \underline{\quad\quad}
 \end{aligned}$$



也可以这样算。



$$\begin{aligned}
 &245 - 127 \\
 &= 245 - 7 - 20 - 100 \text{ 先减个} \\
 &= 238 - 20 - 100 \text{ 再减十} \\
 &= 218 - 100 \text{ 最后减百} \\
 &= \underline{\quad\quad}
 \end{aligned}$$



答：企鹅比海豹多          只。

### 练一练

用你喜欢的方法计算。

$490 - 273$

$385 - 158$

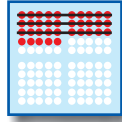
$583 - 97$

$647 - 375$

$906 - 454$

$806 - 404$

竖式计算。



上海在逐年长高。

“高多少”、“矮多少”，可以编出多种题！



1935年 远东第一高楼  
上海国际饭店（约84米）



1984年 上海第一高楼  
联谊大厦（107米）



1987年 上海第一高楼  
静安希尔顿饭店（143米）



1999年 中国第一高楼  
上海金茂大厦（约421米）

大家来编题。

1.

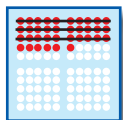


静安希尔顿饭店比国际饭店  
高多少米？

$$143 - 84 = ?$$

三位数减法也  
可以用竖式笔算。





我来做。

$$143 - 84 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (米)}$$

1	4	3
-	8	4
	5	9

答：静安希尔顿饭店比国际饭店高      米。



被减数和减数的数位要对齐。

从个位算起比较方便。



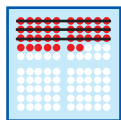
哪一位数不够减，就要从它的前一位退1作10，和本位上的数加起来再减。



试一试

用竖式计算。

$\begin{array}{r} 189 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 117 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 146 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 163 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 140 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$	



2. 静安希尔顿饭店比金茂大厦矮多少米?

$$421 - 143 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{米})$$



我来做!



$$\begin{array}{r} \overset{\circ}{4} \quad \overset{\circ}{2} \quad 1 \\ - 1 \quad 4 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 8 \end{array}$$

答: 静安希尔顿饭店比金茂大厦矮 278 米。

试一试  
用竖式计算。

4	3	5	7	3	1	8	6	7	7	8	6				
-	2	7	8	-	5	2	7	-	6	8	4	-	2	3	4
<hr/>			<hr/>			<hr/>			<hr/>						

3. 某大楼高78米, 联谊大厦比该大楼高多少米?

$$107 - 78 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{米})$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 0 \quad 7 \\ - \quad 7 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

十位上借不到怎么办?

答: 联谊大厦比该大楼高 29 米。


我来总结:  
相同数位要对齐,  
从个位减起,  
哪一位上不够减, 从前一位上退1作10再减。

试一试

1	0	9	1	0	5	1	0	0
-	2	7	-	6	9	-	3	4
<hr/>			<hr/>			<hr/>		

# 三位数加减法的估算



1.  二年级(1)班折了462只纸鹤,二年级(2)班折了229只纸鹤,估一估两个班共折纸鹤大约多少只?



可以用相邻的整十数来估算。



可以这样估算:

$$470 + 230 = 700$$

还可以这样估算:

$$460 + 220 = 680$$



还可以这样估算:

$$460 + 230 = 690$$

计算结果是:

$$462 + 229 = 691$$

练一练

先估算,再计算。

$$637 + 107$$

估算:  $640 + 110 =$  \_\_\_\_\_

计算:  $637 + 107 =$  \_\_\_\_\_

$$122 + 122$$

估算: \_\_\_\_\_

计算: \_\_\_\_\_

$$121 + 180$$

估算: \_\_\_\_\_

计算: \_\_\_\_\_

$$341 + 341$$

估算: \_\_\_\_\_

计算: \_\_\_\_\_

$$811 + 189$$

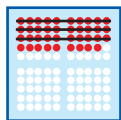
估算: \_\_\_\_\_

计算: \_\_\_\_\_

$$216 + 216$$

估算: \_\_\_\_\_

计算: \_\_\_\_\_



2. 二年级(3)班折了482只纸鹤,二年级(4)班折了317只纸鹤,两个班折的纸鹤大约相差多少?



可以用整十数、整百数估算。



可以这样估算:

$$480 - 320 = 160$$

还可以这样估算:

$$480 - 300 = 180$$



还可以这样估算:

$$500 - 300 = 200$$

计算结果是:

$$482 - 317 = 165$$



练一练

①先估算,再计算。

$$837 - 168$$

估算:

计算:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$725 - 156$$

估算:

计算:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$713 - 144$$

估算:

计算:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$941 - 383$$

估算:

计算:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$652 - 456$$

估算:

计算:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$874 - 629$$

估算:

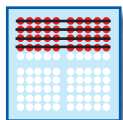
计算:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

②第一小组拾了462个贝壳,第二小组拾了347个贝壳,两个小组共拾贝壳大约多少个?两个小组拾贝壳数大约相差多少个?

## 小练习 (2)



1. 小胖原来有77个贝壳，今年又在海南岛捡了25个贝壳，现在小胖共有多少个贝壳？



2. 小亚一年级时收集了286张邮票，二年级开学到现在收集了159张邮票。小亚从上学开始到现在总共收集了多少张邮票？

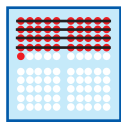


3. 植树节，一年级有258人参加植树，二年级有161人参加。二年级比一年级少参加了多少人？



4. 二年级小朋友为“希望小学”捐图书，捐了312本漫画书，比科技书多147本。科技书捐了多少本？捐的科技书和漫画书一共有多少本？

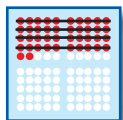
5. 学校举行跳绳比赛。小丁丁跳了105个，小胖比小丁丁少跳了29个，小胖跳了多少个？小胖比小亚少跳了34个，小亚跳了多少个？



# 五、 质量（重量）的初步认识



# 轻与重



看图说一说哪个重？哪个轻？

1.  说一说，哪个重？

(1) 小巧手中的气球和苹果



( ) 比 ( ) 重

(2) 小胖和小亚



( ) 比 ( ) 重

2. 小丁丁用同样的橡皮筋将海绵、磁铁、胶水、夹子、玩具车等挂起来。

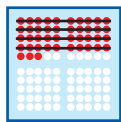


小丁丁  
在干什么？

小丁  
丁是想比  
较它们的  
轻重。

谁轻谁重，从轻到重，按序填写

1 (最轻)	
2	
3	
4	
5 (最重)	



## 直接比较（两个东西直接做比较）

### 1. 哪本书较重？



语文书比数学书重

最重：\_\_\_\_\_



( ) 比 ( ) 重

较重：\_\_\_\_\_



( ) 比 ( ) 重

最轻：\_\_\_\_\_

### 2. 哪种水果最轻？



苹果

香蕉



苹果

芒果



芒果

梨

### \*3. 四人一组，比一比，谁的铅笔盒重？

(1) 按照铅笔盒从轻到重的顺序，写出小组同学的名字。

(2) 你比了几次，才得到这个顺序的？



## 间接比较 (用第三个东西做比较)



按照从轻到重的顺序给文具排序。

可能要比很  
多次, 怎么办?

有没有什么  
简单的办法?



老师和学生一起用双色片来测它们的轻重。



1支固体胶      个双色片



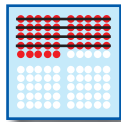
1把剪刀      个双色片


物品	双色片数	轻重次序
固体胶		
铅笔		
橡皮		
剪刀		
直尺		

这样就可以简单地知道它们的轻重顺序了。




# 克、千克的认识与计算



1.  在日常生活中，人们使用“秤”来计量物品有多重。



生活中人们用克与千克来表示物品有多重。

2.  用手掂一掂2分的硬币，感觉一下它有多重。



1枚2分的硬币重约1克，  
1克可以写成1g。

称比较轻的物品，常用“克”作单位。

试一试



测一测下面的文具大约重多少克。

铅笔

固体胶

剪刀

橡皮

直尺



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3.  1袋食盐重500克，2袋食盐重多少克？



1000克也称为1千克。  
1千克=1000克



千克也是表示物体轻重的常用单位。



试一试

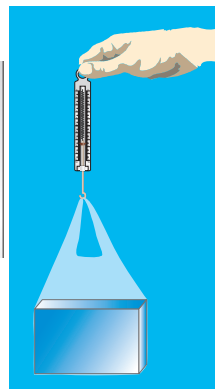
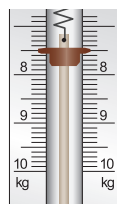
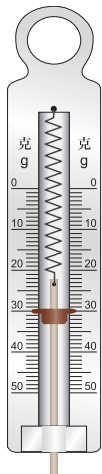
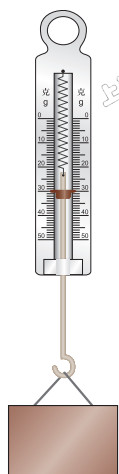
使用身边的物品，称出1“千克”。

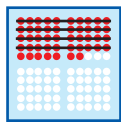


练一练



称出来有多重？





4.



把587g橘子放在重320g的篮子里，合起来有多重？计算并在秤面上写出篮子和橘子的总重量。

5.



他的体重有变化吗？

- ① 双脚站立
- ② 单脚站立
- ③ 蹲在秤上
- ④ 握紧拳头



练一练

①



在 ( ) 中填入合适的单位。

- a. 铅笔重35 ( )。
- b. 书桌重10 ( )。
- c. 足球重350 ( )。
- d. 鸡蛋重65 ( )。

②

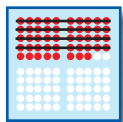


先估计每样东西的轻重，把估计的值填入表中，再实际测量。

被测物品	估计的轻重	实际的轻重
数学课本		
铅笔盒		
数学练习册		
新华字典		

你估计得准吗？

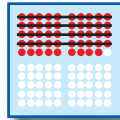




# 六、 几何小实践



# 东南西北



这里标出的所有场所的门都在街角上。



1. 说出小胖家、出租车公司周围的场所。

小胖的家

北面：小亚的家

南面：游泳池

东面：出租车公司、小学

西面：停车场

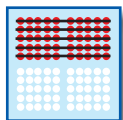
出租车公司

北面：\_\_\_\_\_

东面：\_\_\_\_\_

南面：\_\_\_\_\_

西面：\_\_\_\_\_



## 2. 小丁丁上学。



谁来回答?

→ 东 表示 \_\_\_\_\_

南↓ 表示 \_\_\_\_\_

← 西 表示 \_\_\_\_\_

北↑表示朝  
北走一个路段。



(1) 小丁丁上学要走4个路段，可以怎样走?

(2) 他今天上学的路线：北↑、西←、北↑、西←。

(3) 他今天回家的路线：南↓、东→、南↓、东→。

### 试一试

① 小亚和小巧到哪儿去?

小亚走的路线：北↑、东→、东→、南↓、西←。

小巧走的路线：西←、南↓、西←、西←、南↓、南↓、东→。

② 小巧想去小亚的家，写一写她走的路线。

③ 从出租车公司



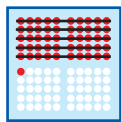
到小西湖，最短需走7个路段；

到动物园，最短需走  个路段；

到古塔，最短需走  个路段；

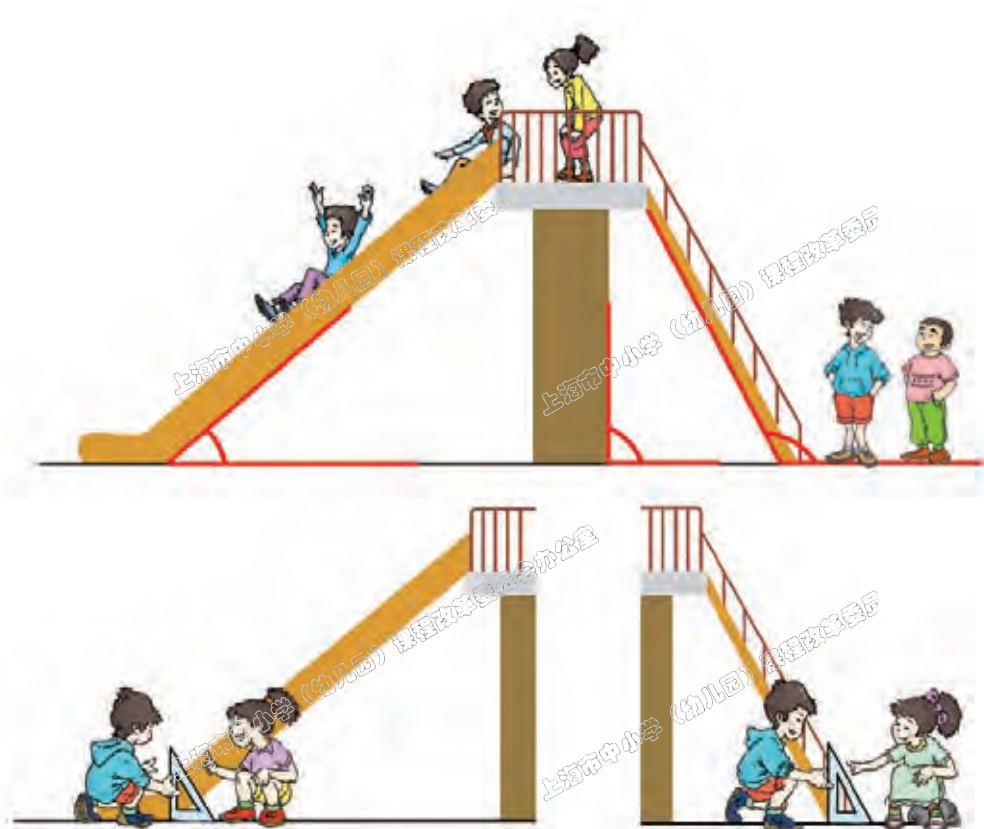
到足球场，最短需走  个路段。

# 角

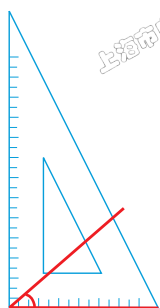


锐角、直角、钝角。

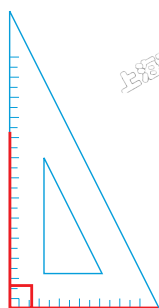
滑梯上的角。



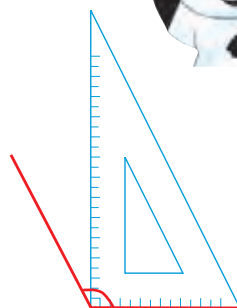
将两个角的顶点及一条边重合，看另一条边，哪个角叉开得大，哪个角就大。



这个角比直角小  
是锐角

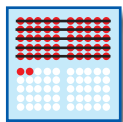


直角




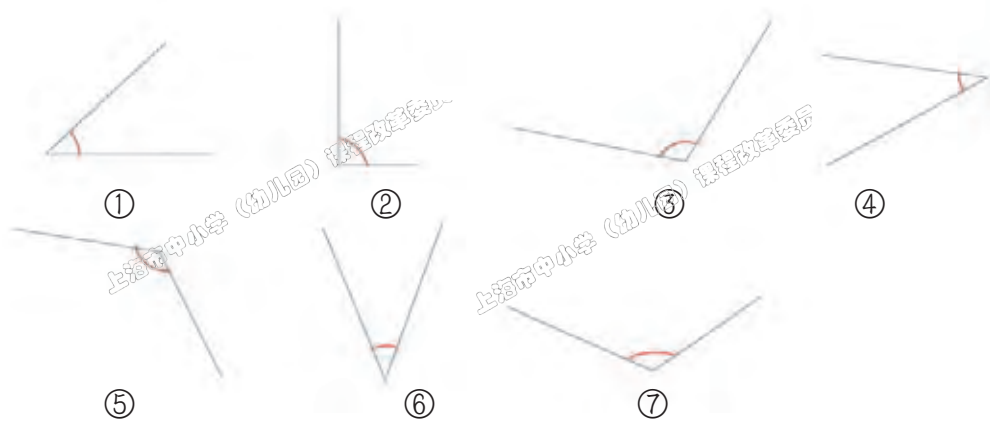
这个角比直角大  
是钝角





试一试

- ①  用三角尺量一量下面的角，哪些是直角？哪些是锐角？哪些是钝角？

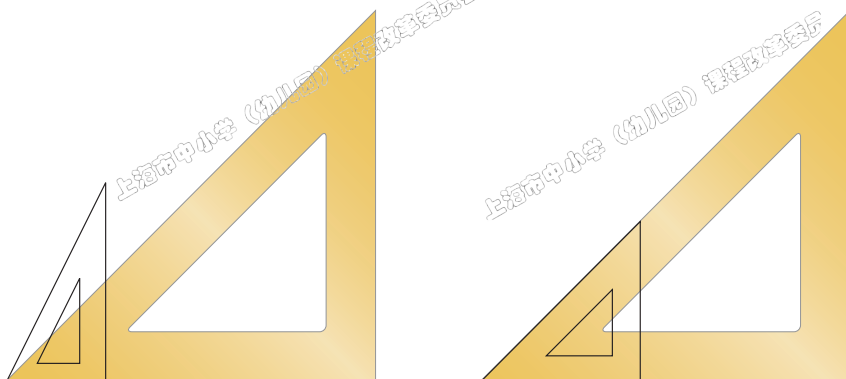


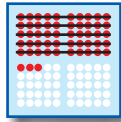
直角：\_\_\_\_\_

锐角：\_\_\_\_\_

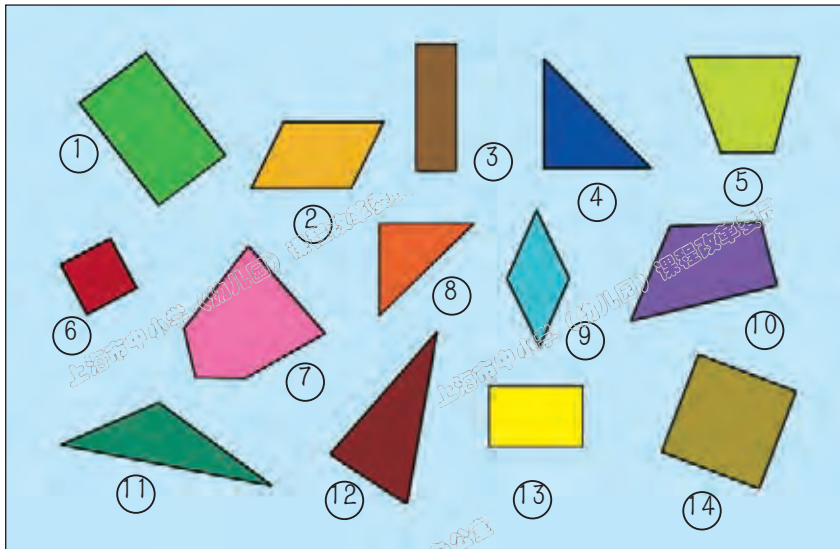
钝角：\_\_\_\_\_

- ②  看下图，比一比，想一想，你发现角的大小与角的边的长短有关吗？





这些图形你认识吗?



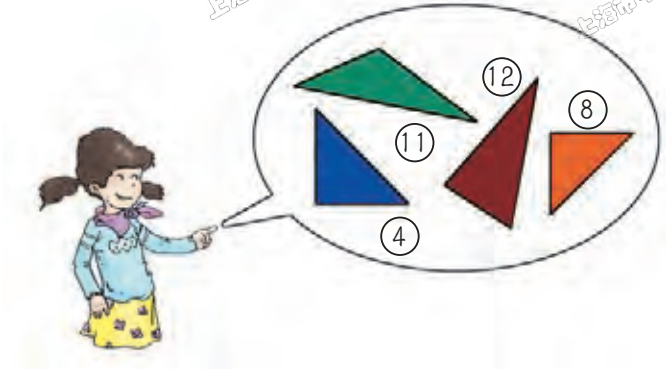
①、③、⑥、⑬、⑭ 是 \_\_\_\_\_。  
其中⑥、⑭ 是 \_\_\_\_\_。



④、⑧、⑪、⑫  
是不是叫三角形?

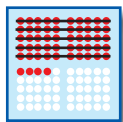
②、⑤、⑦、⑨、⑩ 都看  
见过，但不知道它们叫什么。

哪些图形是由三条线段围成的?



像这样的图  
形叫三角形，是由  
三条线段围成的。



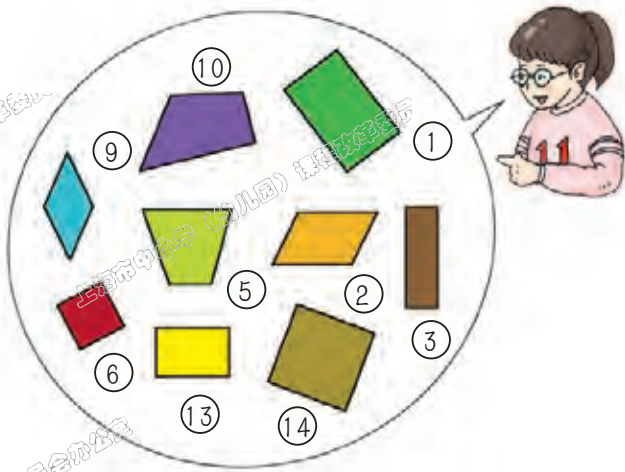


哪些图形是由四条线段围成的？




像这样的图形叫四边形，是由四条线段围成的。

长方形是特殊的四边形，正方形是特殊的长方形。



还有  ，它叫什么？

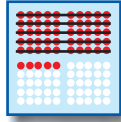
它由五条线段围成，是  边形。

试一试

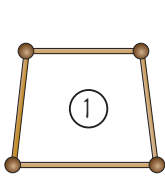
我们来搭一搭三角形与四边形。



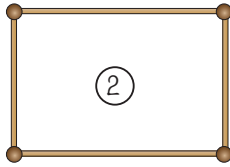
练一练



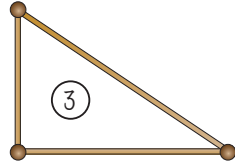
①你能写出它们各自的名称吗？



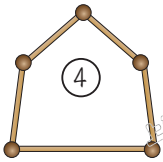
\_\_\_\_\_



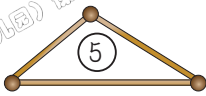
\_\_\_\_\_



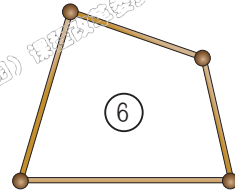
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

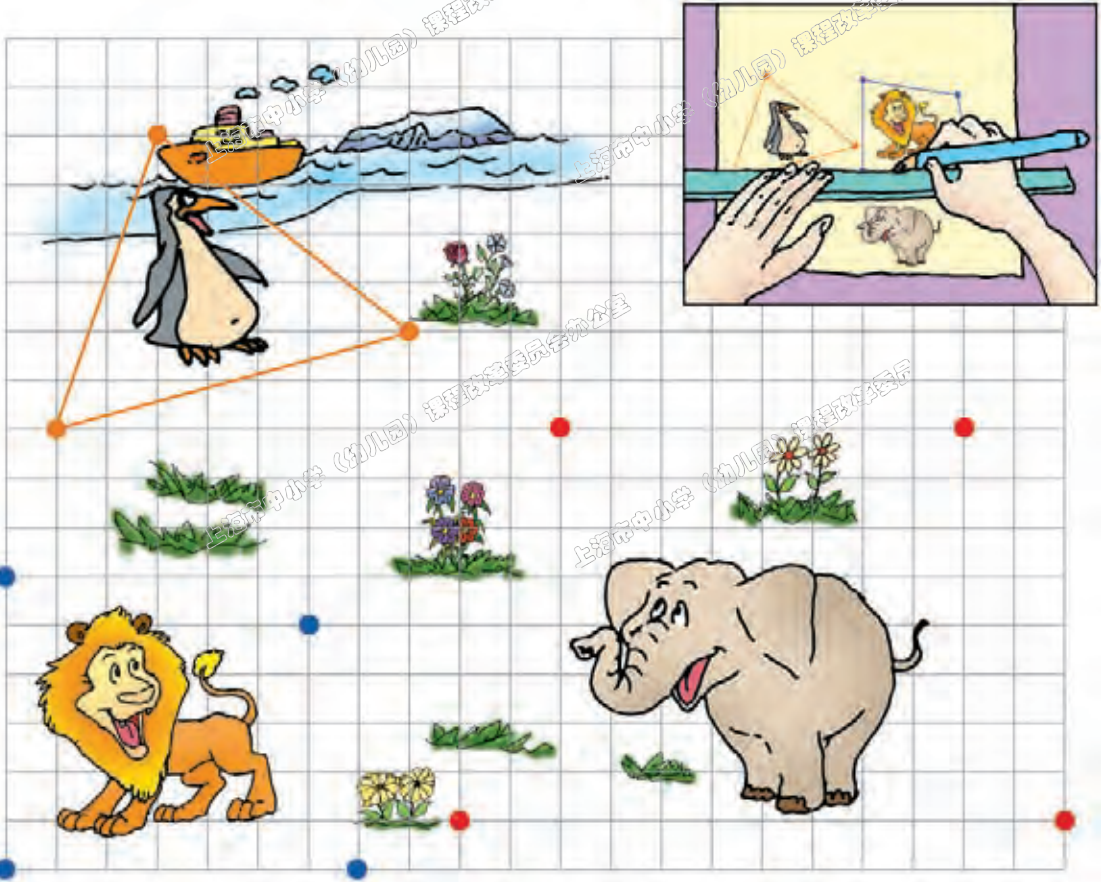


\_\_\_\_\_

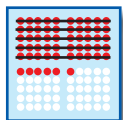


\_\_\_\_\_

②每个动物宝宝都有自己的领地，你能把它画出来吗？看一看它的领地是什么图形。



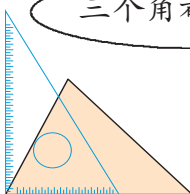
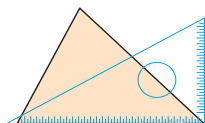
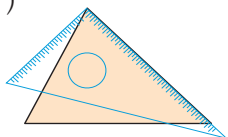
# 三角形的分类 (1)



1. 用三角尺比一比，看一看。



(1)



三个角都是锐角!

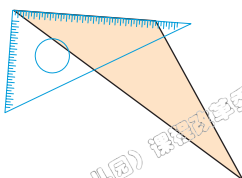
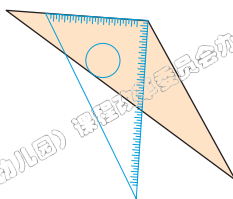
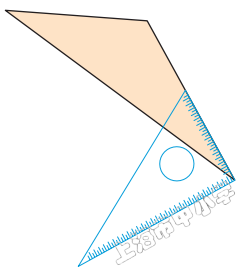


三个角都是锐角的三角形是锐角三角形。



嗨! 有一个角是钝角!

(2)

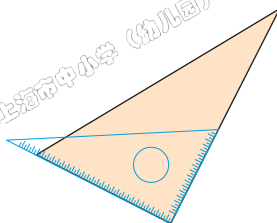
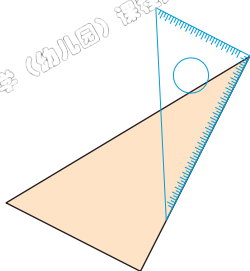
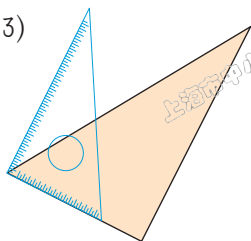


有一个角是钝角的三角形叫钝角三角形。



有一个角是直角!

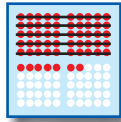
(3)



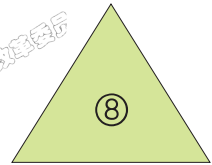
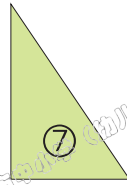
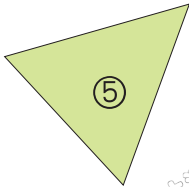
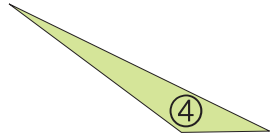
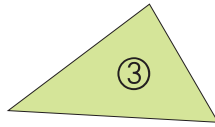
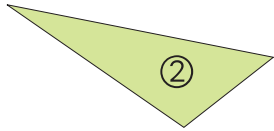
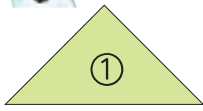
有一个角是直角的三角形叫直角三角形。



试一试



分一分。



锐角三角形: \_\_\_\_\_

钝角三角形: \_\_\_\_\_

直角三角形: \_\_\_\_\_

2.

有没有这样的三角形：它不是直角三角形，也不是锐角三角形，也不是钝角三角形？



三角形按角分成：

锐角三角形

钝角三角形

直角三角形

试一试

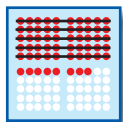
想一想，怎样能一次剪出两个直角三角形？

①

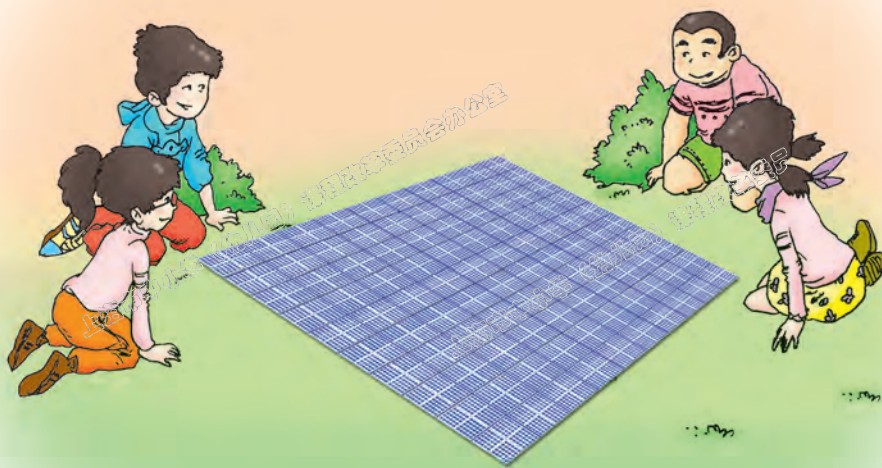


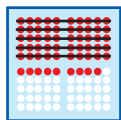
②



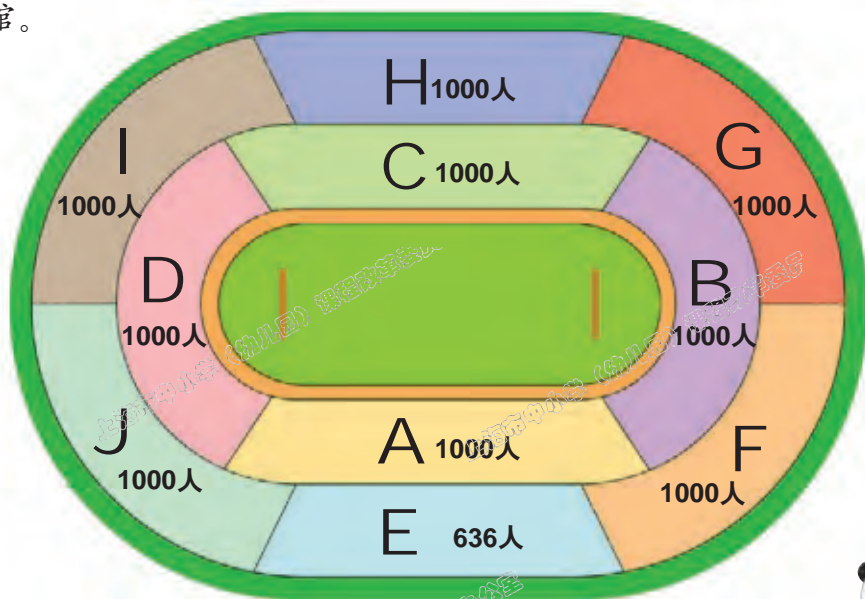


# 七、 整理与提高





## 1. 体育馆。



今天有多少人在观看比赛？



一千、二千、三千……九千，还有六百三十六。



今天有九千六百三十六人观看比赛。



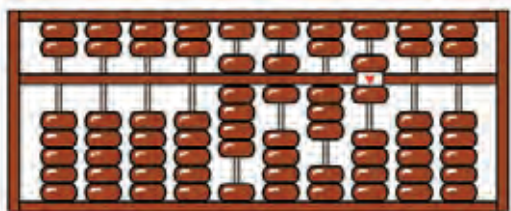
千位	百位	十位	个位
9	6	3	6

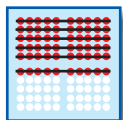
写作：9636

读作：九千六百三十六

这个数由  个千、 个百、 个十和  个一组成。

在算盘上：





2. 小丁丁、小胖、小巧和小亚在草地上拼出万。



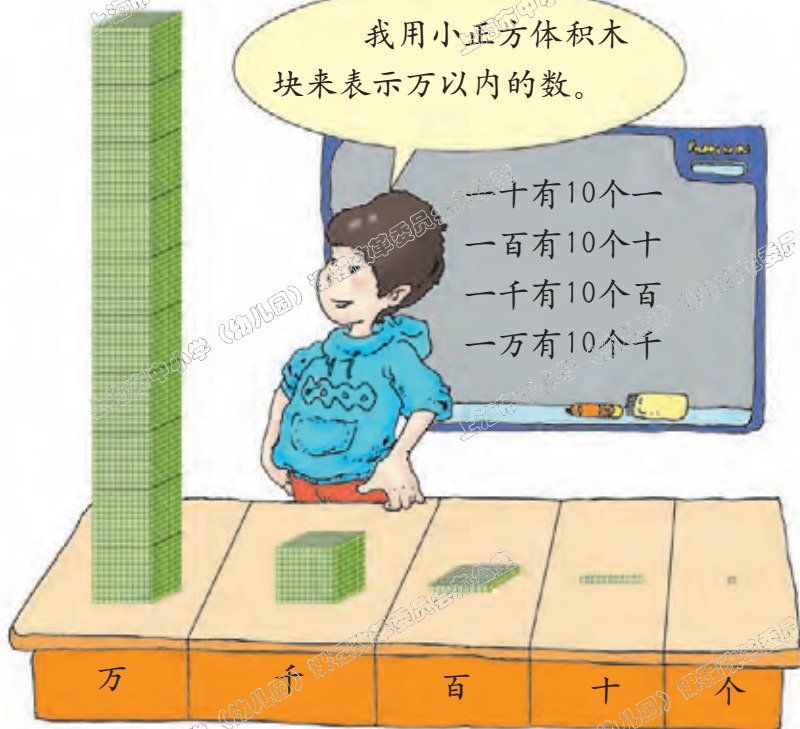
一千一千地数，  
10个一千就是一万。



3.

我用小正方体积木  
块来表示万以内的数。

一十有10个一  
一百有10个十  
一千有10个百  
一万有10个千

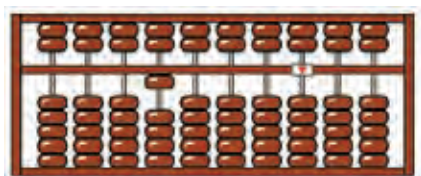


万位	千位	百位	十位	个位
1	0	0	0	0

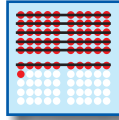
写作：10000

读作：一万

万位上写1，千位、百位、  
十位、个位上都写0，表示  
10000，万位上的1表示1个万。



# 万以内数的读写及大小比较



## 1. 喜马拉雅山脉的高峰。



喜马拉雅山脉有10座高峰，它们的海拔都超过了8000米。最高的是珠穆朗玛峰，海拔大约为8844米，是世界最高峰。你能把下面高峰的高度都读出来吗？



珠穆朗玛峰 — 8844米

读作：八千八百四十四米

$$8844 = 8000 + 800 + 40 + 4$$



希夏邦马峰 — 8012米

读作：八千零十二米

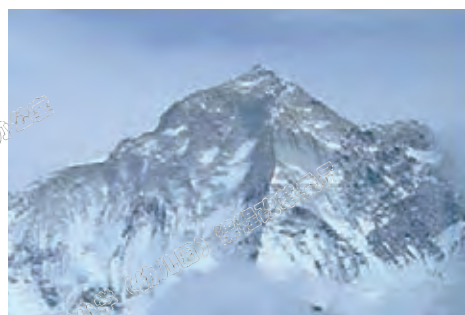
$$8012 = 8000 + 10 + 2$$



马纳斯鲁峰 — 8156米

读作：\_\_\_\_\_

$$8156 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



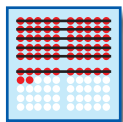
马卡鲁峰 — 8463米

读作：\_\_\_\_\_

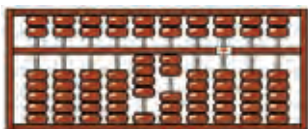
$$8463 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

读数要从高位读起，千位上是几，就读几千……





2. 写出下面各数并读一读，再说说它们的组成。



写作: \_\_\_\_\_  
 读作: \_\_\_\_\_  
 = + + +



写作: \_\_\_\_\_  
 读作: \_\_\_\_\_  
 = + + +



写作: \_\_\_\_\_  
 读作: \_\_\_\_\_  
 = + + +

练一练

读出下面各数。

6372

读作: \_\_\_\_\_

3085

读作: \_\_\_\_\_

1509

读作: \_\_\_\_\_

4060

读作: \_\_\_\_\_

7210

读作: \_\_\_\_\_

2900

读作: \_\_\_\_\_

中间有一个0或连续几个0，都只读一个0，末尾不管有几个0都不读。



3. 写出下面各数。

三千七百四十五

\_\_\_\_\_

七千零二十八

\_\_\_\_\_

四千六百

\_\_\_\_\_

八千五百零九

\_\_\_\_\_

一千三百六十

\_\_\_\_\_

二千零二

\_\_\_\_\_

写数时，中间或末尾哪一位上一个也没有，就在哪一位上写0。

练一练

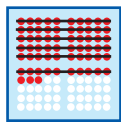
①6个千、8个百、7个十和3个一组成的数是\_\_\_\_\_。

②8个千和4个十组成的数是\_\_\_\_\_。

③2009里面有\_\_\_\_\_个千和\_\_\_\_\_个一。

\*④52个100组成的数是\_\_\_\_\_。





4.



下面的电冰箱和电视机哪个价格高？



2850元



2880元



哪个数的位数多，哪个数就大。

如果两个数的位数相同，就从最高位比起……



在数射线上，标在右边的数比标在左边的数大。



\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

答：\_\_\_\_\_。

练一练

① 在●中填上“>”或“<”。

964 ● 1002

2776 ● 2767

5140 ● 4621

8149 ● 8419

7326 ● 7320

7002 ● 6989

② 在括号中填上合适的数。

a. 四位数中最大的数是\_\_\_\_\_，最小的数是\_\_\_\_\_。

b. 比4499大1的数是\_\_\_\_\_。

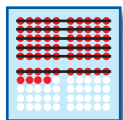
c. 比6999大1的数是\_\_\_\_\_。

d. 比10000小1的数是\_\_\_\_\_。

e. 比8000大1000的数是\_\_\_\_\_。

f. 比6000小500的数是\_\_\_\_\_。

# 解决问题



国家森林公园

## 1. 连加。



每节车厢限乘48人，一人一个座位。红色列车有4节车厢，蓝色列车有6节车厢……



问题1：三个年级一共需要买多少张票？

$$125 + 167 + 163 = \square + 163 = \square \text{ (张)}$$

答：三个年级一共需要买 \_\_\_\_\_ 张票。

$$\square + \square = \square \text{ (个)}$$

答：两列火车一共有 \_\_\_\_\_ 个座位。

问题2：两列火车一共有多少个座位？



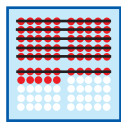
问题3：座位多还是同学多？多几个？

座位数      同学数

$$\square \bullet \square \text{ (在 } \bullet \text{ 中填 } <, =, > \text{)}$$

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

答：\_\_\_\_\_。



问题4:

两列火车,以年级为单位上车,同年级的同学在同一列车上,你们来设计一下,使大家都能上车。



方案1:



太容易了,反正座位比人多。一、二年级乘蓝色列车,三年级乘红色列车。哈!我们二年级可以上第一列车了。

小胖的方案行吗?



一年级 二年级 蓝色列车

125 + 167 ● 288

三年级 红色列车

163 ● 192

方案1: 行 \_\_\_\_\_ 不行 \_\_\_\_\_

方案2:



一年级和三年级先上蓝色列车,二年级后上,上红色列车。

行吗?



一年级 三年级 蓝色列车

■ + ■ ● ■

二年级 红色列车

■ ● ■

方案2: 行 \_\_\_\_\_ 不行 \_\_\_\_\_

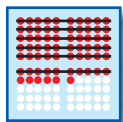
练一练

123 + 132 + 321

257 + 143 + 235

512 + 103 + 222

313 + 331 + 330



## 2. 加减混合。

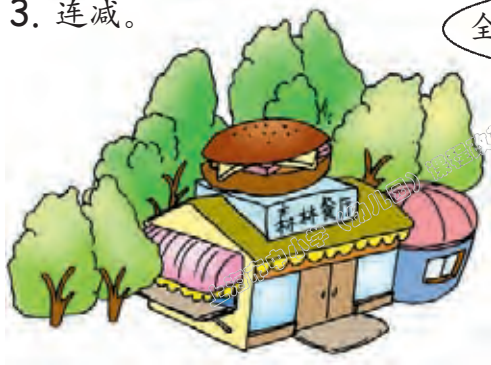


按小胖的方案，有几个一、二年级的同学要离开自己的年级进入红色列车？

$$\begin{aligned} & \square + \square - \square \\ = & \square - \square \\ = & \square \quad ( ) \end{aligned}$$

答：\_\_\_\_\_。

## 3. 连减。



全体同学在森林餐厅吃午饭，有……

扬州炒饭	咖喱鸡饭	海鲜面	今日供应
10元	10元	10元	



98个同学订扬州炒饭，169个同学订咖喱鸡饭，余下的同学都要海鲜面。共有几个同学订海鲜面？

$$\begin{aligned} & \square - \square - \square \\ = & \square - \square \\ = & \square \quad ( ) \end{aligned}$$

答：\_\_\_\_\_。

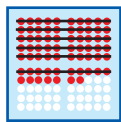
### 练一练

$189 + 211 - 400$

$729 - 129 - 555$

$483 + 307 - 690$

$854 - 204 - 550$



#### 4. 混合运算。

激流勇进 → 每位6元



问题1：小胖、小丁丁、小亚、小巧4人一组玩“激流勇进”，小胖是组长，负责买票。他口袋里有156元，买票后还剩多少元钱？

小胖在本子上算：

$$4 \times 6 = 24$$

$$156 - 24 = \square$$

$$156 - 4 \times 6$$

$$= 156 - 24$$

$$= \square \quad ( )$$

答：\_\_\_\_\_。



小胖，两个式子可以合并写成一个式子。

勇敢者之路 → 每位7元



问题2：小胖小组还走了“勇敢者之路”，小胖又买了4张票。小胖为两个游戏项目一共付了多少元钱？

小胖在本子上算：

$$4 \times 7 = 28$$

$$24 + 28 = 52$$

$$24 + 4 \times 7$$

$$= 24 + 28$$

$$= \square \quad ( )$$

答：\_\_\_\_\_。

小胖，这两个式子也可以合并写成一个式子。

练一练

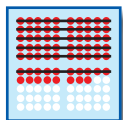


$108 - 6 \times 7$

$256 - 7 \times 8$

$93 + 8 \times 8$

$481 - 9 \times 9$



翠湖

每船限坐4人，  
一小时20元。



问题3：今天吃饭、玩“激流勇进”、走“勇敢者之路”每人已用了23元。他们4人再租一条船去游翠湖。算一算，到现在为止，每人总共要花多少元钱？

小亚在本子上算：

$$20 \div 4 = 5$$

$$23 + 5 = 28$$

$$23 + 20 \div 4$$

$$= 23 + \square$$

$$= \square ( )$$

答：\_\_\_\_\_。

两个式子  
可以合并写成  
一个式子。



马车  
每车：4人

翠湖 → 出口  
每辆：24元



问题4：集合地点在出口处。为了准时赶到集合地点，他们4人决定乘马车。小亚还剩下10元钱，够付马车的钱吗？

小亚在本子上算：

$$24 \div 4 = 6$$

$$10 - 6 = 4$$

$$10 - 24 \div 4$$

$$= 10 - 6$$

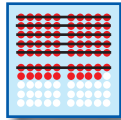
$$= \square ( )$$

答：\_\_\_\_\_。

两个式子  
可以合并写成  
一个式子。



# 巧算 (2)



1.



我出一个题，看谁做得快！

$$389 + 163 + 237 = ?$$

太难了！



389	或	389
+ 163		+ 163
552		+ 237
+ 237		789
789		



先加	163
	+ 237
	400
再加	+ 389
	789

163与237加起来正好是400，再加就容易多了！



小丁丁的方法好！

$$\begin{aligned} & 389 + 163 + 237 \\ &= 389 + (163 + 237) \\ &= 389 + 400 \\ &= 789 \end{aligned}$$

小括号里总是先算。

我也出一道题，熊猫你也试一试！

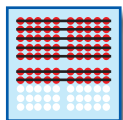


$$478 + 243 + 222$$



哈！难不倒我！我将478加222。

$$\begin{aligned} & 478 + 243 + 222 \\ &= 478 + 222 + 243 \\ &= \blacksquare + 243 \\ &= \blacksquare \end{aligned}$$



2.



我还有一道题，你们会巧算吗？



我还是按次序一步一步地减。

我先减最后的数。

$$853 - 498 - 253 = ?$$



$$\begin{array}{r}
 853 \\
 - 498 \\
 \hline
 355 \\
 - 253 \\
 \hline
 102
 \end{array}$$

怎么又  
是小丁丁做  
得快？



$$\begin{array}{r}
 853 \\
 - 253 \\
 \hline
 600 \\
 - 498 \\
 \hline
 102
 \end{array}$$

253与853的十位数、个位数都相同，当然先减去253就容易了。



$$\begin{aligned}
 &853 - 498 - 253 \\
 &= 853 - 253 - 498 \\
 &= 600 - 498 \\
 &= 102
 \end{aligned}$$

练一练

$278 + 374 + 226$

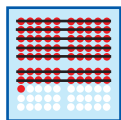
$376 - 199 - 176$


$183 + 99 + 117$

$72 + 279 + 28$

$553 - 267 - 83$

$652 - 376 - 52$



1.  羊和鸭共有22条腿，有可能是几只羊和几只鸭？




3只羊和5只鸭




2只羊和7只鸭



还有其他可能吗？

列一个表就可以找出所有可能了。

鸭数	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
鸭腿数	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
剩下的腿数	22	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0
羊数		5		4		3		2		1		0



羊数	0	1	2	3	4	5
羊腿数	0	4	8	12	16	20
剩下的腿数	22	18	14	10	6	2
鸭数	11	9	7	5	3	1

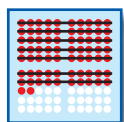
想一想，哪种方法简单？



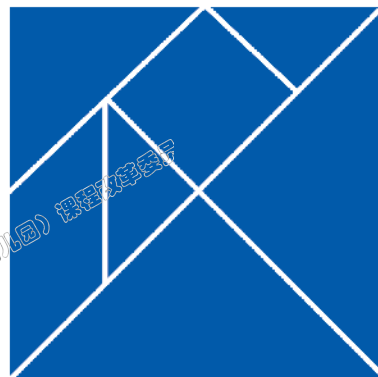
答：可能是1只羊和9只鸭，也可能是2只羊和7只鸭，3只羊和5只鸭，……

2. 有27个车轮，可以装配几辆三轮车和几辆小轿车？





1.

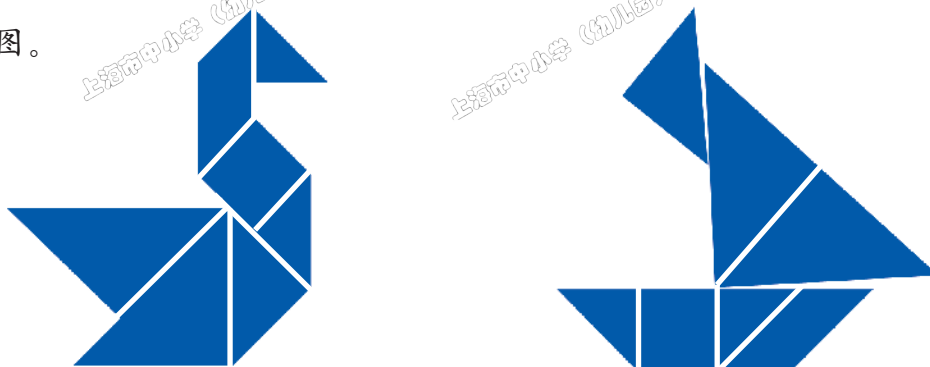


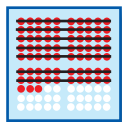
2. 拼图。



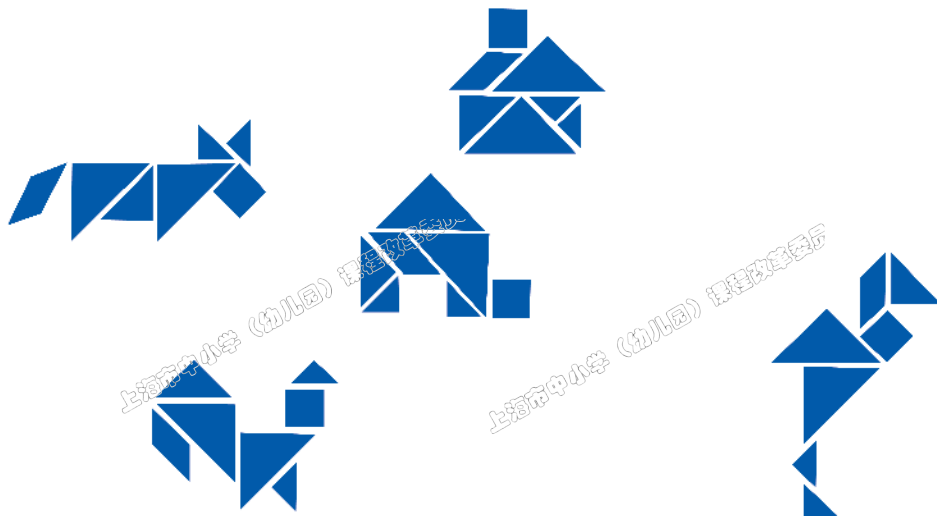
试一试

① 拼图。

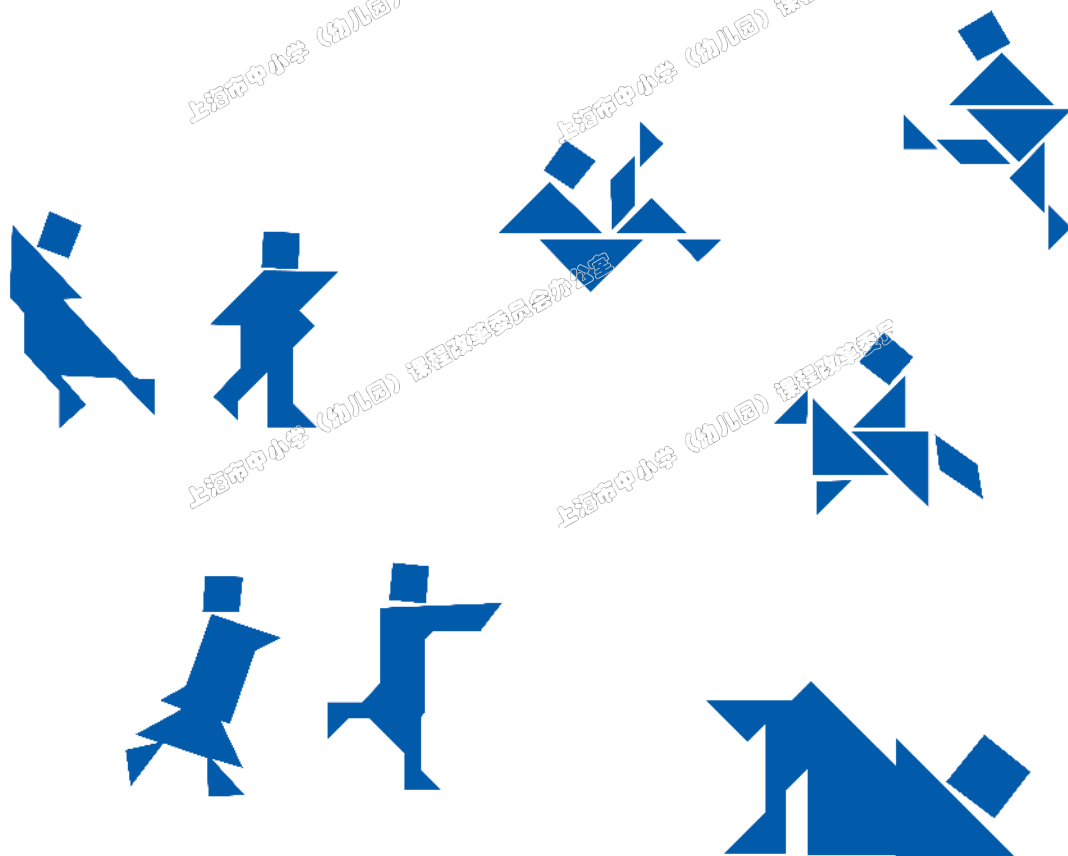


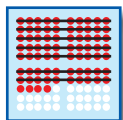


②拼图。



\*③拼图（中国功夫）。





小丁丁和小胖做掷数点块  
(俗称骰子) 的游戏。

小丁丁掷出: 

他造了一个数: 415

检验:  $415 < 500$

加:  $415 + 350 = 765$

他将得到的结果写入表内:

造的数	415
结果数	765

小胖掷出: 

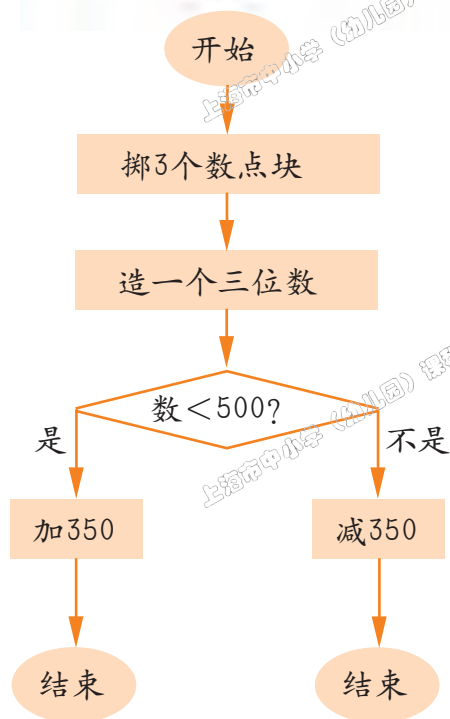
他造了一个数: 633

检验:  $633 > 500$

减:  $633 - 350 = 283$

他将得到的结果写入表内:

造的数	633
结果数	283



1. 像小丁丁、小胖一样先掷3个数点块, 然后造数、判断、加或减, 最后将得到的数填在表内。

谁得到的结果最大?

谁得到的结果最小?

造的数	
结果数	

\*2. (1) 要得到最小的结果, 必须掷出哪些点数?

(2) 要得到最大的结果, 必须掷出哪些点数?

## 说 明

本册教材根据上海市中小学（幼儿园）课程改革委员会制定的课程方案和《上海市中小学数学课程标准（试行稿）》编写，供九年义务教育二年级第二学期试用。

本教材由上海师范大学主持编写，经上海市中小学教材审查委员会审查准予试用。

本册教材的编写人员有：

九年义务教育阶段主编：项家祥

分册主编：黄建弘

特约撰稿人：黄建弘 佟 辉 徐培菁 宋永福 陈培群

郑开达 陈春根 严晓宏 黄 琰

欢迎广大师生来电来函指出教材的差错和不足，提出宝贵意见。上海市中小学（幼儿园）课程改革委员会办公室地址：上海市陕西北路500号（邮政编码：200041），联系电话：62560016（总机转）、52136338；出版社电话：62823025（总机转）。

**声明** 按照《中华人民共和国著作权法》第二十三条中，关于“为实施九年制义务教育和国家教育规划而编写出版教科书，除作者事先声明不许使用的，可以不经著作权人许可，在教科书中汇编已经发表的作品片段或者短小的文字作品、音乐作品或单幅的美术作品、摄影作品，但应当按照规定支付报酬，指明作者姓名、作品名称”的有关规定，我们已尽量寻找原作者支付报酬。原作者如有关于支付报酬事宜可及时与出版社联系。



经上海市中小学教材审查委员会审查  
准予试用，准用号Ⅱ-XB-2009019

责任编辑：韩 静

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会办公室

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

九年义务教育课本  
数 学  
二年级第二学期  
(试用本)

上海市中小学(幼儿园)课程改革委员会

上海世纪出版股份有限公司少年儿童出版社出版  
(上海延安西路1538号 邮政编码200052)

上海新华书店发行 南通市先锋印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 5(练习部分印张3.75)

2010年1月第1版 2013年11月第5次印刷

ISBN 978-7-5324-8211-5/G·2882

定价:8.25元(练习部分2.95元)

上海市物价局价格审查批准文号:沪价费专(2009)13号

全国物价举报电话:12358



绿色印刷产品

ISBN 978-7-5324-8211-5



9 787532 482115

此书如有印、装质量问题，请向本社调换  
少年儿童出版社 电话 62823025