

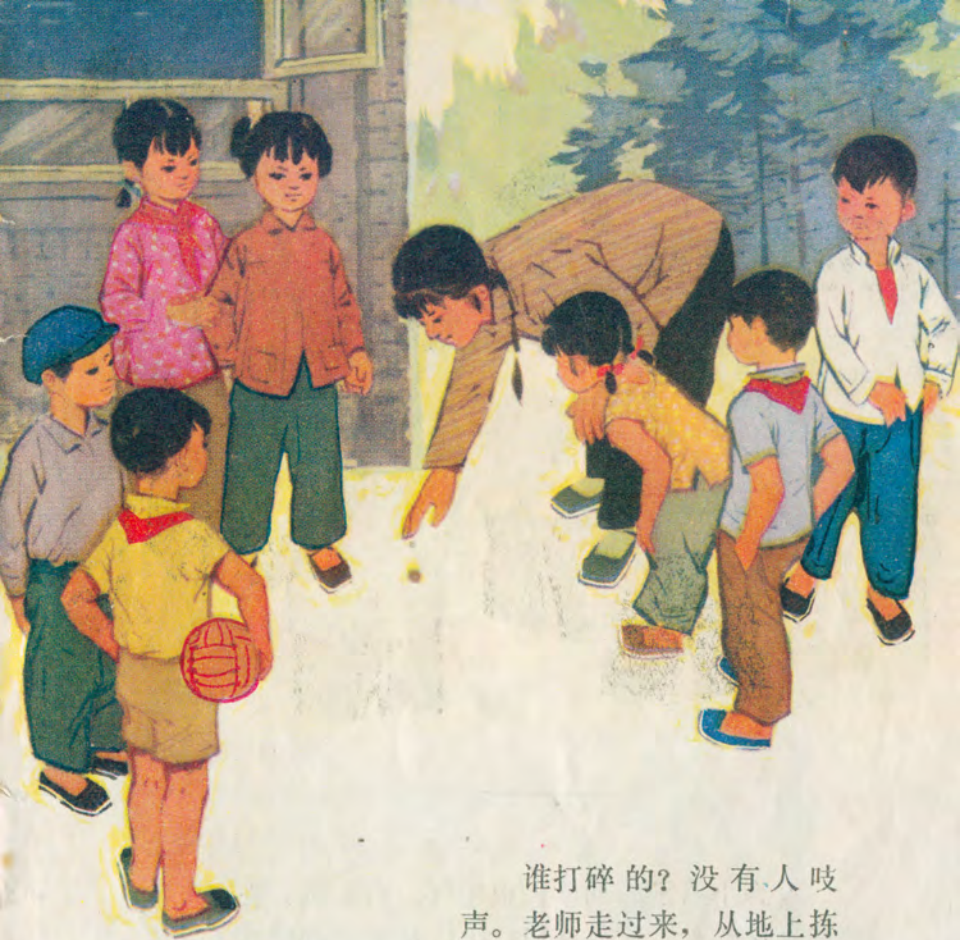


谁打破的玻璃

山东人民出版社



下课铃响了。
向阳小学的校园里，一片欢腾。忽听“砰”的一声响，二年级教室的窗子上，一块玻璃被打碎了。



谁打碎的？没有人吱声。老师走过来，从地上拣起一颗小石子。



看到小石子，同学们很生气，有的说：“在校园里玩弹弓，这是违犯纪律！是谁打碎的？还不赶快承认！”

老师看了一下周围的同学说：“我们红小兵，要有自我批评精神。我相信这位打碎玻璃的同学，是会自己说出来的。”



听了老师的话，小亮想举手承认玻璃是自己打碎的；但看看身边的林红，在低着头不作声，又缩回了手，装做没事儿的样子。





上课了，小亮心里七上八下听不进课去。他想：如果我说出来，就甬想加入红小兵了。只要林红给保住密，谁也不会知道，以后偷偷改就是了。



下午学农活动，同学们在棉花试验田里，听田爷爷讲整枝。他说：“为了让棉花长好，就得去掉邪杈子。这和老师帮助同学们改正缺点是一个道理……”



林红听了田爷爷的话，很受感动。心想：上午那块玻璃是小亮打破的。我为他保密，正是保护了他身上的“邪杈子”。我是红小兵，应该热情地帮助小亮才对。



田爷爷讲完了，同学们都忙着给棉花打杈。林红立即去找小亮，看他正守着自己负责管理的一片黄了叶子的棉花叹气。





林红问：“小亮，这棉花是啥毛病？”小亮泄气地说：“棉花又不会说话，我怎么知道？”林红说：“是啊，它要能说出自己的毛病，那该多好啊！”

这时，田爷爷来了。他仔细地看了看棉花，说：“看来象是施肥过多，烧坏了似的。”



听田爷爷这么一讲，小亮忙说：“可不，前天上化肥时，我每棵多抓了一大把，想让它长快点儿。可谁知，这下更糟了！”



田爷爷乐呵呵地说：“调皮鬼，亏你说出来，要不，这几棵棉花就完了！快把四周的土换一换，多浇些水就好了。”说罢，又去指导其他同学整枝了。





田爷爷走后，他俩就忙着给棉花换土。林红说：“小亮，你大胆认错儿，这棉花得救了。”小亮听了，心里热乎乎的。

换完土，小亮站起来说：
“林红，走！找老师认错去！”
林红高兴地抓住小亮的手说：
“对！咱应该经常想想自己的
缺点、弱点和错误。”于是，
他俩朝老师那边走去。





来到老师面前，小亮一个立正：“报告！老师，我错了。上午我偷着玩弹弓，把树上的麻雀当苏修飞机，练习对空射击，一失手，把玻璃打破了。”

老师高兴地说：“我相信你是会做自我批评的。不过，今后一定要遵守纪律，好好爱护公共财物。”“是！”小亮答应着便和林红去给棉花浇水了。





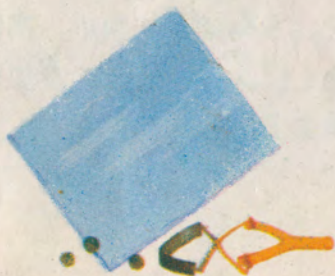
小亮和林红从河里把水抬来，老师帮他们浇到棉花的根上。棉花摇摆着枝叶，好象在欢迎小亮主动认错似的。



红小兵管理的棉花，棵棵茂盛，蜜桃满枝。国庆节的前夕，红小兵讨论小亮入队的事，都说：“小亮爱劳动、肯学习、有自我批评精神，是个好同学。”

十月一日，校园里一片节日盛况。小亮戴着红领巾，高高兴兴地走在队伍的前头，参加庆祝活动去了。





谁打碎的玻璃

马炳洁 文
季鑫焕 王世民 画
唐瑜

*

山东人民出版社出版
山东新华印刷厂德州厂印刷
山东省新华书店发行

*

1974年10月第1版 1974年10月第1次印刷

印数：1—100,000

统一书号：8099·238 定价：0.11元